



جمهوری اسلامی ایران

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی

**برنامه آموزشی دوره تخصصی**

**رشته پرئودانتیکس**

بازنگری سال ۱۳۹۲

## مقدمه

با توجه به اینکه بیماری‌های پریدنتال از شایع‌ترین بیماری‌های عفونی است که بشر را مبتلا می‌کند و با عنایت به بار ناشی از اینگونه بیماری‌ها برای نظام سلامت و از طرفی اهمیت حفظ و نگهداری دندانها و سلامت نسوج اطراف آنها ضرورت تربیت متخصصین بیماری‌های پریدنتال را ایجاب می‌نماید.

با عنایت به پیشرفت سریع علوم در تمام زمینه‌ها به ویژه علوم بایومدیکال و تغییر روش‌ها و نگرش‌های درمانی به منظور به روز رسانی محتوای دوره تخصصی کمیسیون راهبردی تخصصی رشته پریدانتیکس تشکیل و با بررسی جامع کوریکولوم‌های موجود در دنیا و تحلیل وضعیت موجود در کشور اقدام به بازنگری محتوا و تدوین راهبردهای نوین آموزشی در کوریکولوم تخصصی نمودیم.

### تغییرات عمده ای که در این برنامه ایجاد شده است:

نگاه ویژه به علوم نوین بیومدیکال در دوره تخصصی، ادغام افقی و عمودی در کل برنامه، نگاه ویژه به اصول حرفه گرایی و اخلاق حرفه‌ای و گنجانیدن برنامه‌های انتخابی در برنامه.

### تعریف رشته:

رشته پریدانتیکس شاخه ای از علوم دندانپزشکی است که به حفظ و نگهداری و ارتقاء سلامت نسوج اطراف دندان و ایمپلنت (شامل پیشگیری، تشخیص و درمان) و بازسازی بافت‌های سخت و نرم فکین و جایگزینی دندان های از دست رفته توسط ایمپلنت‌های دندان می‌پردازد. تأکید این رشته به حفظ سلامت دندانها و ایمپلنت‌های دندان با بهره‌گیری از تمامی روشهای پیشگیری و شیوه های نوین درمانی می باشد.

### تاریخچه وسیر تکاملی رشته:

الف: در جهان: اولین شواهد آگاهی بشر به علم پریدانتیکس به مصر باستان جایی که اولین دست نوشته ها و شواهد اسکلتی بیانگر بیماریهای پریدنتال بودند، بر می‌گردد. بسیاری از روش های دهان پزشکی به دوران قرون وسطی و رنسانس بر می‌گردد. در ایالات متحده طراحی دوره جراحی‌های پریدنتال در اولین دهه قرن بیستم آغاز شد. در سال ۱۹۱۳ اولین دانشکده تربیت کننده بهداشت کار دهان و دندان توسط Alfred Fones تأسیس شد.

ب: در ایران: ابن سینا طبیب و فیلسوف مشهور ایرانی (۹۸۰-۱۰۳۷ میلادی) در کتاب قانون که کتاب جامع پزشکی و احتمالاً از مشهورترین متون پزشکی در تمام دوران هاست، به مواد دارویی زیادی برای درمان بیماری های پریدنتال و همچنین روشهای جراحی اشاره دارد.

از سال ۱۳۵۵، پذیرش دستیار در رشته پرودانتیکس دانشگاه علوم پزشکی تهران آغاز گردید. با توجه به پیشرفت پر شتاب علوم و انفجار اطلاعات در جهان و نیز ایران بازنگری برنامه آموزشی امری ضروری و اجتناب ناپذیر می نمود که این وظیفه به کمیسیون برنامه ریزی آموزشی علوم دندانپزشکی محول گردید و پس از انقلاب فرهنگی اولین بازنگری جامع این رشته در سال ۱۳۷۹ انجام شد. پس از ۱۰ سال مجدداً کمیسیون راهبردی رشته تخصصی پرودانتیکس در دبیرخانه شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی و بهره گیری از تمامی لوازم و امکانات موجود در کشور و بررسی جامع بین المللی اقدام به بازنگری مجدد محتوا و تدوین راهبردهای نوین آموزشی گردید.

### فلسفه (ارزش ها و باورها):

نگاه ما به انسان به عنوان مخلوقی مورد احترام است که واجد ابعاد وجودی جسمی-روانی- معنوی و اجتماعی می باشد. موجودی که اعضای بدنش، باورهایش، اختیارش و استقلالش در انتخاب شیوه های تشخیصی و درمانی برای خود، منافعی و کرامتش همه و همه مورد احترام است.

ما سلامت را محور توسعه فردی و اجتماعی می دانیم و اعتقاد داریم سلامت، حق همه انسانها اعم از زن یا مرد، پیر یا جوان، سیاه یا سفید، فقیر یا غنی، با هر مذهب و آئین است. ما در تصمیم گیری های خود برای نجات جان بیماران، بدون در نظر گرفتن بضاعت مالی آنان اقدام می نمائیم و سعی می کنیم تا در بازگرداندن سلامت دهان به آنها کمترین ضرر را وارد آورده، بیشترین منفعت را برایشان به ارمغان بیاوریم و متعهدیم تا حد امکان در حفظ و نگهداری سلامت انساج پرودنتال بکوشیم.

ما اعتقاد داریم با مطالعه مادام العمر، نوآوری، کسب مستمر تجربیات، بکارگیری مناسب ترین شیوه ها و فناوری، انجام پژوهش های بالینی و اپیدمیولوژیک و با در نظر گرفتن امکانات کشور و اولویت های ملی، بهترین خدمت را به مددجویان خود ارائه دهیم و در عرضه این خدمات همواره نیازهای جامعه را مد نظر داشته باشیم.

ما خود را از سایر علوم بی نیاز نمی دانیم و پیوسته سعی می کنیم در مسیر بهبود بخشی به کار خود، پیوسته از آنها بهره بگیریم. با چنین رویکردی، فراگیرندگان این رشته در طول دوره تخصصی خود به تدریج از لحاظ علمی- پژوهشی اخلاقی و عملی آماده ارائه خدمت به جامعه می شوند.

در خاتمه ارزش ها و باورهای کلیدی حاکم بر رشته تخصصی ما در کلمه انسانیت خلاصه می گردد: احترام به اطرافیان، نوآوری و تکنولوژی های نوین، سلامت حرفه ای، آموزش حرفه ای، نظام مندی در ارائه خدمات تخصصی، یکدلی و حس همکاری و تعالی اخلاقی و حرفه ای.

## دورنما (چشم انداز):

ما در ۱۰ سال آینده در حیطة آموزش به استانداردهای جهانی دست خواهیم یافت. در حیطة پژوهش و تولید علم برترین مقام منطقه خواهیم بود و در ارائه خدمات درمانی در راستای تأمین حفظ و ارتقاء سلامت از برترین های منطقه خواهیم بود.

## رسالت (ماموریت):

ماموریت ما تربیت متخصصینی توانمند و اخلاق مدار در ارائه خدمات جامع در زمینه پیشگیری، حفظ و ارتقاء سلامت دهان و دندان (طب پریدونتال، جراحی پلاستیک پریدونتال، جراحی بازسازی بافت های نرم و سخت دهان، ایمپلنت ها) می باشد.

## پیامد های مورد انتظار:

۱. تربیت متخصصینی با دانش تئوری و مهارت عملی است که قادر به پیشگیری، تشخیص، و درمان بیماران مبتلا به انواع بیماری های پریدونتال و پری ایمپلنت باشند.
۲. تربیت متخصصینی که بتوانند به عنوان عضوی از تیم درمانی انواع درمان های جراحی را در بیماران نیازمند ایمپلنت های دندانی انجام دهند.
۳. تربیت متخصصینی که خود را به عنوان عضو لاینفک تیم حرفه ای سلامت جامع (Comprehensive Health Care) بدانند.
۴. تربیت متخصص پریدانتیکس معتقد به فلسفه Lifelong Learning.
۵. تربیت متخصصینی که درمان بیماران را بر اساس دندانپزشکی مبتنی بر شواهد انجام می دهند.
۶. تربیت متخصصینی که بتوانند به عنوان هیأت علمی در ارائه خدمات آموزشی و پژوهشی این رشته در دانشکده های مختلف کشور مؤثر عمل کنند.
۷. حین ارتباط با تیم درمانی شامل همکاران، پرسنل، و بیماران از اخلاق و رفتار حرفه ای (Professionalism) برخوردار باشد.
۸. بتواند با بیمار، بستگان و اطرافیان او و نیز اعضای تیم درمانی ارتباط مؤثر، تعاملی و از روی فکر برقرار کند.
۹. بخش های تئوری و عملی آزمون مورد تخصصی پریدانتیکس کشوری را بطور موفقیت آمیز بگذرانند.

## نقش های دانش آموختگان در جامعه:

نقش های دانش آموختگان رشته تخصصی پریدانتیکس در جامعه عبارتند از:  
نقش پیشگیری، نقش تشخیصی - درمانی و مراقبتی، نقش مشاوره ای، نقش آموزشی، نقش مدیریتی و نقش پژوهشی.

## وظایف حرفه ای دانش آموختگان:

الف- نقش تشخیصی- درمانی و مراقبتی: گرفتن شرح حال کامل از بیماران، معاینه دقیق بیماران، درخواست آزمایشات پاراکلینیکی مورد نیاز، انجام اقدامات تشخیصی، تشخیص بیماری، تعیین پیش‌آگهی، تجویز دارو و درمان‌های غیر جراحی، انجام اقدامات جراحی مرتبط با رشته و متناسب با آموخته‌ها، پیگیری‌های بعد از جراحی، انجام اقدامات مراقبتی (Maintenance)، ثبت دقیق و مستندسازی کلیه مراحل تشخیص و درمان، مشارکت بین رشته‌ای در درمان بیماران و مشاوره با رشته‌های مرتبط پزشکی در جهت تکمیل اطلاعات مربوط به سلامت بیماران.

ب- نقش پیشگیری: شناخت جمعیت‌های در معرض خطر و گروه‌های هدف و انجام اقدامات پیشگیرانه لازم در سطوح مختلف جامعه در حیطه بیماری‌های نسوج اطراف دندان و ایمپلنت.

ج- نقش مشاوره‌ای: ارائه مشاوره تخصصی به بیماران و همکاران سایر رشته‌ها، انجمن‌های علمی و نظام سلامت.

د- نقش آموزشی: ارائه آموزش به بیماران و همراهان آنها و سایر افراد تیم سلامت، ارائه آموزش به دانشجویان دوره عمومی و تخصصی دندانپزشکی به عنوان عضو هیأت علمی، ارائه آموزش به همکاران دندانپزشک در دوره‌های بازآموزی (آموزش مداوم) و یادگیری مادام‌العمر مبتنی بر شواهد.

ه- نقش پژوهشی: ارائه طرح تحقیقاتی، تجزیه و تحلیل داده‌ها، تهیه گزارش تحقیق، تهیه مقاله علمی و نشر نتایج، بررسی نقادانه مقالات پژوهشی مرتبط با رشته تخصصی و رعایت اخلاق در پژوهش.

و- نقش مدیریتی: مدیریت تیم درمانی ایمپلنت‌های دندانی، مدیریت تیم سلامت بهداشت دهان و دندان و مدیریت واحدهای آموزشی، پژوهشی و درمانی پرودنتولوژی.

## توانمندی‌ها و مهارت‌های عملی حرفه ای مورد انتظار:

الف: توانمندی‌ها: توانمندی در پیشگیری و تشخیص انواع بیماری‌های پرودنتال و پری‌ایمپلنت و شرایط مرتبط، انجام درمان‌های جامع ایمپلنت و پرودنتال و درمان‌های نگهدارنده آنها، یادگیری مادام‌العمر و مبتنی بر شواهد، حرفه‌ای‌گرایی در پرودانتیکس، توانمندی در برقراری ارتباطات فردی و تیمی و توانمندی مبتنی بر عملکرد (Practice-Based Learning).

ب: مهارت‌های عملی حرفه‌ای (اقدامات تشخیصی- درمانی) عمده: مهارت ارزیابی و معاینه دقیق بیمار، نسوج نرم و سخت دهان و خارج دهان بیمار را داشته و با توجه به این اطلاعات و سایر اطلاعات حاصله از شکایت و تاریخچه بیمار به تشخیص صحیح دست یابد، مهارت تعیین پیش‌آگهی با در نظر گرفتن جمیع جهات، مهارت ارائه طرح درمان جامع (رشته‌ای و بین رشته‌ای)، مهارت گزارش و ثبت مدارک پزشکی بیمار، مهارت در انجام فاز I درمان پرودنتال، مهارت در انجام انواع

روشهای جراحی پریدنتال و ایمپلنت (شامل: جراحی فلپ‌های پریدنتال، ژنژیوکتومی، کورتاژ، بیوپسی، انواع جراحی‌های Reconstructive و Resective پریدنتال، Root Resection / Hemisection، جراحی‌های پلاستیک پریدنتال، جراحی‌های Preprosthetic و جراحی ایمپلنت، شامل قرار دادن آن در تمام نواحی دهان و انواع بی‌دندانی‌ها، انواع جراحی‌های بازسازی استخوان شامل پیوند استخوان، Guided Bone Regeneration، بالا بردن کف سینوس، و جراحی‌های بافت نرم مرتبط با ایمپلنت)، مهارت لازم جهت به حداقل رساندن درد و ناراحتی پس از عمل بیمار را داشته باشد، مهارت اداره زخم (Wound Management) را داشته باشد، مهارت ارزیابی نتایج درمانی را داشته باشد تا در صورت نیاز، درمان‌های اضافی جهت نگهداری یا بهبود نتایج درمانی حاصله را انجام دهد، مهارت تشخیص و درمان هرگونه عوارض بیولوژیک ایجاد شده در اطراف ایمپلنت را داشته باشد، مهارت طراحی و انجام یک پروژه تحقیقاتی مرتبط (شامل بررسی متون، بیان مسأله، اهداف و فرضیات تحقیق پیشنهادی) را داشته باشد، مهارت تدوین مقالات علمی را داشته باشد، مهارت ارزیابی نقادانه متون علمی را داشته باشد. مهارت رعایت اصول کنترل عفونت را بصورت شایسته و بایسته داشته باشد، مهارت ارزیابی شرایط و عوارض حاصل از سایر درمان‌های دندانپزشکی را از لحاظ آسیب به بافت‌های پریدنتال و پری‌ایمپلنت را داشته باشد، مهارت ارائه درمان‌های پریدنتال و ایمپلنت را به بیماران خاص، نوپدید، و بازپدید داشته باشد، مهارت روش‌های احیاء بیماران (پایه و پیشرفته) را داشته باشد، مهارت ارائه خدمات درمانی مرتبط را تحت بیهوشی عمومی و Sedation داشته باشد و مهارت کنترل اورژانس‌های پزشکی مرتبط را داشته باشد.

### انتظارات اخلاق حرفه‌ای (Professionalism) از دستیاران:

انتظارات اجتماعی برای دستیاران همه رشته‌ها یکسان است و می‌توان آنها را به شرح زیر خلاصه نمود:

از دستیاران و دانش‌آموختگان این رشته انتظار می‌رود:

**الف- در حوزه نوع دوستی:** منافع بیمار را بر منافع خود ترجیح دهند، در مواجهه با بیماران مختلف عدالت را رعایت کنند، در برخورد با بیماران به تمام ابعاد جسمی، روانی و اجتماعی آنان توجه داشته باشند، در تمامی مراحل مراقبت از بیماران وقت کافی صرف نمایند، به خواسته‌ها و آلام بیماران توجه داشته باشند و منشور حقوق بیمار را در شرایط مختلف رعایت کرده و از آن دفاع کنند.

**ب- در حوزه وظیفه‌شناسی و مسئولیت:** نسبت به انجام وظائف خود تعهد کافی داشته باشند، به سوالات بیماران پاسخ دهند، اطلاعات مربوط به وضعیت بیمار را با مناسبترین شیوه در اختیار وی و همراهان قرار دهند، از دخالت‌های بی‌مورد در کار همکاران پرهیز نمایند و با اعضای تیم سلامت تعامل داشته باشند، در تمامی مراحل مراقبت و انتقال بیماران احساس مسئولیت

نمایند، برای مصاحبه، انجام معاینه و هر کار تشخیصی درمانی از بیماران اجازه بگیرند و در رابطه با پیشگیری از تشدید بیماری، بروز عوارض، ابتلای مجدد، انتقال بیماری و نیز بهبود کیفیت زندگی به طور مناسب به بیماران آموزش دهند.

ج- در حوزه شرافت و درستکاری: راستگو باشند، درستکار باشند، رازدار باشند و حریم خصوصی بیمار را رعایت نمایند.

د- در حوزه احترام به دیگران: به عقاید، آداب، رسوم و عادات بیماران احترام بگذارند، بیمار را به عنوان یک انسان در نظر گرفته، از ذکر عناوین پزشکی به جای نام بیمار پرهیز نمایند، به وقت بیماران احترام گذاشته و نظم و ترتیب را رعایت نمایند، به همراهان بیمار، همکاران و کادر تیم درمانی احترام بگذارند و وضعیت ظاهری آنها مطابق با شئون حرفه ای باشد.

ه- در حوزه تعالی شغلی: انتقاد پذیر باشند، محدودیت های علمی خود را شناخته، در موارد لازم مشاوره و کمک بخواهند، به طور مستمر، دانش و توانمندیهای خود را ارتقاء دهند، اقدامات تشخیصی درمانی مناسب را مطابق با امکانات و دستاوردهای علمی در دسترس انجام دهند و استانداردهای تکمیل پرونده پزشکی و گزارش نویسی را رعایت کنند.

### **معیارهایی که با استفاده از آنها بخش ضروری برنامه (Core Curriculum) تدوین شده است:**

نیاز جامعه و کشور، شیوع بیماریهای نسوج اطراف دندان و ایمپلنت، نظر صاحب نظران رشته، تکنولوژیهای نوین، کتب و منابع علمی معتبر مرتبط، امکانات موجود در کشور و اولویت های ملی و برنامه های آموزشی بین المللی و معتبر دنیا.

### **راهبردهای آموزشی:**

در آموزش رشته تخصصی پرپودانتیکس از راهبردهای آموزشی زیر بهره گرفته می شود:

فراگیر محوری، تلفیق علوم پایه و بالینی، یادگیری در طول عمر، نظام مندی (Systematic Approach)، یادگیری مبتنی بر عملکرد، یادگیری مبتنی بر شواهد و جامع نگری و جامعه نگری.

### **طول دوره آموزش:**

طول دوره تخصصی رشته پرپودانتیکس ۳ سال است که به صورت تمام وقت طبق آیین نامه و مقررات شورای آموزش دندانپزشکی و تخصصی سپری می شود.

### **شکل نظام آموزشی:**

نظام آموزشی دوره تخصصی رشته پرپودانتیکس به صورت ترمی (نیمسال) و در مورد دروس به صورت واحدی می باشد. انواع دروس به شکل نظری، عملی، نظری- عملی و کارگاهی تنظیم شده اند که در قالب دروس علوم پایه، وابسته و تخصصی ارائه می گردد.

## ترکیب دروس:

دوره تخصصی رشته پریدانتیکس شامل دوره علوم پایه، وابسته و تخصصی به ترتیب زیر می‌باشد:

### دروس علوم پایه:

این دروس به عنوان زیر ساخت علوم وابسته و تخصصی محسوب شده و هدف از ارائه آنها نوآموزی، یادآوری و تعمیق مباحثی است که به برخی از آنها در دوره دکتری عمومی دندانپزشکی اشاره گردیده است.

دروس علوم پایه که جمعاً ۲۳ واحد از دوره تخصصی را به خود اختصاص داده‌اند که در قالب دروس علوم پایه مشترک و علوم پایه اختصاصی ارائه می‌گردد.

### دروس علوم وابسته:

این دروس در مورد ارتباط علمی متقابل سایر رشته‌های تخصصی دندانپزشکی به بحث پرداخته و دانش، خلاقیت و تصمیم‌گیری صحیح را به دستیاران آموزشی می‌دهد به نحوی که دستیاران با شناخت توانائی‌ها، اولویت‌ها، محدودیت‌ها و پیشرفت‌های نوین در علوم مرتبط، توانایی شرکت در کار تیمی را جهت ارائه درمان جامع به بیماران کسب نمایند.

دروس علوم وابسته جمعاً ۱۷ واحد از دوره تخصصی را به خود اختصاص داده و به شکل مشترک با گروه‌های آموزشی مرتبط ارائه خواهند شد.

### دروس علوم تخصصی:

این دروس که محتوی اصلی دوره تخصصی را تشکیل می‌دهند با هدف ارتقاء سطح دانش و آگاهی، ایجاد باور و مهارت کیفی مناسب در حیطه تخصص پریدانتیکس آموزش داده می‌شوند.

دروس علوم تخصصی جمعاً ۸۰ واحد از دوره تخصصی را به خود اختصاص می‌دهند که توسط گروه آموزشی مربوطه آموزش داده خواهند شد.

جمع کل واحدهای آموزشی دوره تخصصی رشته پریدانتیکس ۱۲۰ واحد درسی می‌باشد. دستیار از ترم اول وارد گروه آموزشی خود شده و دروس اختصاصی به او ارائه می‌شود.



### الف) جدول دروس علوم پایه مشترک دوره تخصصی رشته پرودانتیکس

پیشیاز	جمع واحد	ساعت آموزش			تعداد و نوع واحد			نام درس	کد درس
		کارگاهی	عملی	نظری	کارگاهی	عملی	نظری		
	۱	۵۱	-	-	۱	-	-	آموزش پزشکی (۱)	۱
	۲	۱۰۲	-	-	۲	-	-	آموزش پزشکی (۲)	۲
	۱	-	۱۷	۹	-	۰/۵	۰/۵	بافت شناسی و جنین شناسی	۳
	۲	۱۰۲	-	-	۲	-	-	روش تحقیق و EBD	۴
	۱	-	-	۱۷	-	-	۱	زبان انگلیسی کاربردی	۵
	۱	۵۱	-	-	۱	-	-	فتوگرافی بالینی	۶
	۰/۵	۲۴	-	-	۰/۵	-	-	فوریت های پزشکی	۷
	۱	۵۱	-	-	۱	-	-	قوانین پزشکی و اخلاق حرفه‌ای	۸
	۱	۵۱	-	-	۱	-	-	کنترل عفونت و ایمنی بیمار	۹
	۱	۵۱	-	-	۱	-	-	مدیریت و حاکمیت بالینی	۱۰
	۱۱/۵	۴۸۳	۱۷	۲۶	۹/۵	۰/۵	۱/۵	جمع	

### ب) جدول دروس علوم پایه اختصاصی دوره تخصصی رشته پرودانتیکس

پیشیاز	جمع واحد	ساعت آموزش			تعداد و نوع واحد			نام درس	کد درس
		کارگاهی	عملی	نظری	کارگاهی	عملی	نظری		
	۱/۵	-	۱۷	۱۷	-	۰/۵	۱	ایمنی شناسی کاربردی	۱۱
	۱/۵	-	۱۷	۱۷	-	۰/۵	۱	آناتومی کاربردی	۱۲
	۱/۵	-	۱۷	۱۷	-	۰/۵	۱	پاتولوژی دهان و فک و صورت	۱۳
	۰/۵	-	-	۹	-	-	۰/۵	ژنتیک در پرودانتیکس	۱۴
	۲	-	-	۳۴	-	-	۲	فارماکولوژی کاربردی	۱۵
	۱	-	-	۱۷	-	-	۱	فیزیولوژی و بیولوژی دهان	۱۶
	۲	-	۳۴	۱۷	-	۱	۱	مهندسی بافت و بایومتریال ها و تکنولوژی های نوین در پرودنتولوژی و ایمپلنت	۱۷
	۱/۵	-	۱۷	۱۷	-	۰/۵	۱	میکروب شناسی کاربردی دهان	۱۸
	۱۱/۵	-	۱۰۲	۱۴۵	-	۳	۸/۵	جمع	

ج) جدول دروس علوم وابسته دوره تخصصی رشته پرودانتیکس

پیشنیاز	جمع واحد	ساعت آموزش			تعداد و نوع واحد			نام درس	کد درس
		کارگاهی	عملی	نظری	کارگاهی	عملی	نظری		
	۲	-	۳۴	۱۷	-	۱	۱	ارتودانتیکس	۱۹
	۱	-	۱۷	۹	-	۰/۵	۰/۵	اکلوژن	۲۰
	۱	-	۱۷	۹	-	۰/۵	۰/۵	اندودانتیکس	۲۱
	۲	-	۳۴	۱۷	-	۱	۱	بیمارهای دهان و فک و صورت	۲۲
	۲/۵	-			-	۲/۵		بیماری های داخلی	۲۳
	۱/۵	-			-	۱/۵		بیهوشی	۲۴
	۳	-			-	۳		پروتزهای دندانی و ایمپلنت	۲۵
	۱	-	۱۷	۹	-	۰/۵	۰/۵	ترمیمی	۲۶
	۲	-	۳۴	۱۷	-	۱	۱	جراحی دهان و فک و صورت	۲۷
	۱	-	۱۷	۹	-	۰/۵	۰/۵	رادیولوژی دهان و فک و صورت	۲۸
-	۱۷	-	-	-	-	۱۷		جمع	

(د) جدول دروس اختصاصی دوره تخصصی رشته پرودانتیکس

ردیف دروس	نام درس	تعداد و نوع واحد			ساعت آموزش			جمع واحد	پیشنیاز
		نظری	عملی	کارگاهی	نظری	عملی	کارگاهی		
۲۹	ارائه مورد ۱	۲	-	-	۳۴	-	-	۲	
۳۰	ارائه مورد ۲	۲	-	-	۳۴	-	-	۲	۲۹
۳۱	ارائه مورد ۳	۲	-	-	۳۴	-	-	۲	۳۰
۳۲	بررسی مقالات ۱	۲	-	-	۳۴	-	-	۲	
۳۳	بررسی مقالات ۲	۳	-	-	۵۱	-	-	۳	۳۲
۳۴	بررسی مقالات ۳	۳	-	-	۵۱	-	-	۳	۳۳
۳۵	پایان نامه (۱)	-	-	۲	-	-	۱۰۲	۲	
۳۶	پایان نامه (۲)	-	-	۲	-	-	۱۰۲	۲	۳۵
۳۷	پایان نامه (۳)	-	۲	-	-	۶۸	-	۲	۳۶
۳۸	پایان نامه (۴)	-	-	۲	-	-	۱۰۲	۲	۳۷
۳۹	پایان نامه (۵)	-	-	۲	-	-	۱۰۲	۲	۳۸
۴۰	پرودنتولوژی نظری ۱	۴	-	-	۶۸	-	-	۴	
۴۱	پرودنتولوژی نظری ۲	۴	-	-	۶۸	-	-	۴	۴۰
۴۲	پرودنتولوژی نظری ۳	۴	-	-	۶۸	-	-	۴	۴۱
۴۳	پری کلینیک ایمپلنت	-	۱	-	-	۳۴	-	۱	
۴۴	پری کلینیک پرودانتیکس	-	۱	-	-	۳۴	-	۱	
۴۵	کلینیک ایمپلنت ۱	-	۳	-	-	۱۰۲	-	۳	۴۸
۴۶	کلینیک ایمپلنت ۲	-	۳	-	-	۱۰۲	-	۳	۴۵
۴۷	کلینیک پرودنتولوژی ۱	-	۸	-	-	۲۷۲	-	۸	
۴۸	کلینیک پرودنتولوژی ۲	-	۱۰	-	-	۳۴۰	-	۱۰	۴۷
۴۹	کلینیک پرودنتولوژی ۳	-	۱۲	-	-	۴۰۸	-	۱۲	۴۸
۵۰	مشارکت در آموزش دانشجویان (۱)	-	۲	-	-	۶۸	-	۲	
۵۱	مشارکت در آموزش دانشجویان (۲)	-	۲	-	-	۶۸	-	۲	۵۰
۵۲	مشارکت در آموزش دانشجویان (۳)	-	۲	-	-	۶۸	-	۲	۵۱
-	جمع	۲۶	۴۶	۸	۴۴۲	۱۵۶۴	۴۰۸	۸۰	-

## چینش پیشنهادی دروس دوره تخصصی رشته پرودانتیکس

### نیمسال اول

ردیف	نام درس	تعداد واحد	نوع واحد
۱	ارتودانتیکس	۲	نظری - عملی
۲	اکلوژن	۱	نظری - عملی
۳	اندودانتیکس	۱	نظری - عملی
۴	ایمنی شناسی کاربردی	۱/۵	نظری - عملی
۵	آموزش پزشکی ۱	۱	کارگاهی
۶	بافت شناسی و جنین شناسی	۱	نظری - عملی
۷	بیماریهای دهان و فک و صورت	۲	نظری - عملی
۸	پاتولوژی دهان و فک و صورت	۱/۵	نظری - عملی
۹	ترمیمی	۱	نظری - عملی
۱۰	جراحی دهان و فک و صورت	۲	نظری - عملی
۱۱	رادیولوژی دهان و فک و صورت	۱	نظری - عملی
۱۲	روش تحقیق و EBD	۲	کارگاهی
۱۳	زبان انگلیسی کاربردی	۱	نظری
۱۴	ژنتیک در پرودانتیکس	۰/۵	نظری
۱۵	کنترل عفونت و ایمنی بیمار	۱	کارگاهی
	<b>جمع</b>	<b>۱۹/۵</b>	-

### نیمسال دوم

ردیف	نام درس	تعداد واحد	نوع واحد
۱۶	آموزش پزشکی ۲	۲	کارگاهی
۱۷	آناتومی کاربردی	۱/۵	نظری - عملی
۱۸	ارائه مورد ۱	۲	نظری
۱۹	بیماری های داخلی	۲/۵	نظری - عملی
۲۰	پایان نامه ۱	۲	کارگاهی
۲۱	پری کلینیک ایمپلنت	۱	عملی
۲۲	پری کلینیک پرودانتیکس	۱	عملی
۲۳	فارماکولوژی کاربردی	۲	نظری
۲۴	فتوگرافی بالینی	۱	کارگاهی
۲۵	فوریت های پزشکی	۰/۵	کارگاهی
۲۶	فیزیولوژی و بیولوژی دهان	۱	نظری
۲۷	مهندسی بافت و بایومترال ها و تکنولوژی های نوین در پرودنتولوژی و ایمپلنت	۲	نظری - عملی
۲۸	میکروب شناسی کاربردی دهان	۱/۵	نظری - عملی
	<b>جمع</b>	<b>۲۰</b>	-

## نیمسال سوم

ردیف	نام درس	تعداد واحد	نوع واحد
۲۹	بررسی مقالات ۱	۲	نظری
۳۰	بیهوشی	۱/۵	نظری - عملی
۳۱	پایان نامه ۲	۲	کارگاهی
۳۲	پروتزهای دندانی و ایمپلنت	۳	نظری - عملی
۳۳	پریودنتولوژی نظری ۱	۴	نظری
۳۴	قوانین پزشکی و اخلاق حرفه ای	۱	کارگاهی
۳۵	کلینیک پریودنتولوژی ۱	۸	عملی
۳۶	مدیریت و حاکمیت بالینی	۱	کارگاهی
۳۷	مشارکت در آموزش دانشجویان ۱	۲	عملی
	<b>جمع</b>	<b>۲۴/۵</b>	-

## نیمسال چهارم

ردیف	نام درس	تعداد واحد	نوع واحد
۳۸	ارائه مورد ۲	۲	نظری
۳۹	بررسی مقالات ۲	۳	نظری
۴۰	پایان نامه ۳	۲	عملی
۴۱	پریودنتولوژی نظری ۲	۴	نظری
۴۲	کلینیک پریودنتولوژی ۲	۱۰	عملی
۴۳	مشارکت در آموزش دانشجویان ۲	۲	عملی
	<b>جمع</b>	<b>۲۳</b>	-

## نیمسال پنجم

ردیف	نام درس	تعداد واحد	نوع واحد
۴۴	پایان نامه ۴	۲	کارگاهی
۴۵	پریودنتولوژی نظری ۳	۴	نظری
۴۶	کلینیک ایمپلنت ۱	۳	عملی
۴۷	کلینیک پریودنتولوژی ۳	۱۲	عملی
۴۸	مشارکت در آموزش دانشجویان ۳	۲	عملی
	<b>جمع</b>	<b>۲۳</b>	-

## نیمسال ششم

ردیف	نام درس	تعداد واحد	نوع واحد
۴۹	ارائه مورد ۳	۲	نظری
۵۰	بررسی مقالات ۳	۳	نظری
۵۱	پایان نامه ۵	۲	کارگاهی
۵۲	کلینیک ایمپلنت ۲	۳	عملی
	<b>جمع</b>	<b>۱۰</b>	-

نام درس: آموزش پزشکی (۱)

کد درس: ۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۵۱ ساعت

پیش نیاز و همزمان: ندارد

اهداف کلی: هدف از دروس آموزش پزشکی (۱) و (۲) به منظور کسب توانمندی لازم توسط دستیار برای آماده‌سازی او جهت

مشارکت در تدریس و ارزشیابی در دروس نظری، کارگاهی، پیش بالینی و بالینی در رشته تخصصی خود می باشد.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. نقش یک هیئت علمی در زمینه آموزش

۲. اصول یاددهی- یادگیری

۳. انواع یادگیری

۴. مهارت های فرآیند تدریس

۵. ویژگی ها و وظایف استاد

۶. طراحی درس (Lesson Plan)

۷. اهداف آموزشی

۸. اصول تهیه محتوای آموزشی

۹. متن سخنرانی

۱۰. متن پرسش و پاسخ

۱۱. آموزش در گروه های کوچک

۱۲. روش های مختلف آموزش گروهی

۱۳. ایفای نقش و شبیه سازی

۱۴. آموزش در کلینیک

۱۵. وسایل کمک آموزشی

۱۶. تخته های هوشمند

۱۷. تهیه پاورپوینت

نام درس: آموزش پزشکی (۲)

کد درس: ۲

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۰۲ ساعت

پیش نیاز و همزمان: آموزش پزشکی (۱)

اهداف کلی: هدف از دروس آموزش پزشکی (۱) و (۲) به منظور کسب توانمندی لازم توسط دستیار برای آماده‌سازی او جهت مشارکت در تدریس و ارزشیابی در دروس نظری، کارگاهی، پیش بالینی و بالینی در رشته تخصصی خود می باشد.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا)

۱. طرح درس اختصاصی
۲. ارزشیابی دانشجو و روشهای آن
۳. سوالات چند گزینه ای
۴. سوالات تشریحی
۵. سطح بندی سوالات امتحانی
۶. ارزیابی در هنگام کار
۷. طراحی Dops
۸. امتحانات OSCE
۹. آزمون شفاهی
۱۰. تجزیه و تحلیل سوالات
۱۱. ارزشیابی برنامه
۱۲. Course Planning
۱۳. Log book
۱۴. Port folio
۱۵. دیدگاه مبتنی بر توانمندی یادگیری
۱۶. Standard patent
۱۷. تلفیق در آموزش

نام درس: بافت شناسی و جنین شناسی

کد درس: ۳

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری - عملی ( ۰/۵ واحد نظری ۰/۵ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۶ ساعت

پیش نیاز و همزمان: ندارد

اهداف کلی: شناخت اجزاء و چگونگی تشکیل، رشد، و تکامل بافت های تشکیل دهنده دهان و فک و صورت

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. ساختار بافت های دهان
۲. جنین شناسی سر، صورت، و حفره دهان
۳. رشد و نمو دندان و بافت های نگهدارنده آن
۴. بافت شناسی استخوان و مینا و عاج و پالپ و بافت های نگهدارنده دندان و بافت مخاط دهان
۵. حرکت فیزیولوژیک دندان

روش آموزش: سخنرانی، ماژول، پرسش و پاسخ، مشاهده لام های میکروسکوپی، Presentation

روش ارزشیابی: ارائه سمینار، Essay



نام درس: روش تحقیق و EBD

کد درس: ۴

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۰۲ ساعت

پیش نیاز و همزمان: ندارد

اهداف کلی: کسب آگاهی از بنیادهای پژوهش علمی و آشنایی با روش‌های تحقیق در حوزه آموزش و مهارت‌یابی در انتشار نتایج پژوهش.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس روش تحقیق و EBD به همراه روش یاددهی - یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش یاددهی - یادگیری	مدت آموزش (ساعت)
۱	مبانی تحقیق و دندانپزشکی مبتنی بر شواهد و اصول طراحی سوال در دندانپزشکی مبتنی بر شواهد	Problem oriented lecture	۳
۲	مروری بر منابع علمی	Problem oriented lecture	۳
۳	موتورهای جستجوگر و سایتهای مهم و کاربردی در دندانپزشکی	کارگاهی	۶
۴	آشنایی با نرم افزارهای مدیریت منابع علمی انواع مطالعات در تحقیقات دندانپزشکی	کار عملی	۹
۵	انواع مطالعات در تحقیقات دندانپزشکی	سخنرانی تعاملی	۳
۶	مطالعات توصیفی	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۳
۷	شاخصهای اندازه گیری سلامت و بیماری	Problem oriented lecture	۳
۸	شاخصهای اندازه گیری ارتباط	Problem oriented lecture	۳
۹	اصول مطالعات تحلیلی - مشاهده ای	سخنرانی	۳
۱۰	مطالعات مداخله ای	Problem oriented lecture	۳
۱۱	مطالعات مروری	سخنرانی	۳
۱۲	ارزیابی تستهای تشخیصی	Problem oriented lecture	۳
۱۳	خطاها و علیت	Problem oriented lecture	۳
۱۴	مبانی آمار توصیفی	Problem oriented lecture	۶
۱۵	برآورد و آزمون فرض	Problem oriented lecture	۶
۱۶	ارزیابی نقادانه	سخنرانی	۳
۱۷	اولویت بندی و انتخاب موضوع و بیان مساله	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۳
۱۸	اهداف، فرضیات و متغیرها و مدیریت تحقیق و اخلاق در پژوهش	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۳
۱۹	روشهای جمع آوری داده ها و پرسشنامه	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۳
۲۰	نمونه گیری و محاسبه حجم نمونه	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۳
۲۱	خطاهای تحقیق - تورش	Problem oriented lecture	۳
۲۲	برهمکنش و خطاهای تحقیق - مخدوش شدگی	Problem oriented lecture	۳
۲۳	ملاحظات خاص مطالعات همگروهی و ملاحظات خاص مطالعات مورد-شاهدی	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۳
۲۴	ملاحظات خاص مطالعات مداخله ای	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۳
۲۵	ملاحظات خاص ارزیابی تستهای تشخیصی	سخنرانی، بحث در گروههای کوچک	۳
۲۶	مطالعات کیفی	Problem oriented lecture	۳
۲۷	آشنایی با کاربرد آزمونهای آماری در دندانپزشکی	Problem oriented lecture	۶

نام درس: زبان انگلیسی کاربردی

کد درس: ۵

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۷ ساعت

پیش نیاز و همزمان: ندارد

**اهداف کلی:** ارتقاء سطح گرامری و مکالمه انگلیسی در رابطه با رشته تخصصی جهت ارائه سخنرانی و بحث در مجامع علمی بین المللی و نوشتن مقالات به زبان انگلیسی، انجام مکاتبات علمی.

**سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):**

۱. اصول گرامر تخصصی
۲. اصول مکالمه تخصصی (Scientific presentation)
۳. اصول نگارش تخصصی
۴. اصول مکاتبات علمی تخصصی
۵. اصول مباحثات علمی تخصصی
۶. اصول مقدماتی فنون ترجمه
۷. اصول ارائه مقالات در مجامع علمی بین المللی شامل (ارائه سخنرانی و ارائه پوستر)

**روش آموزش:** بحث گروهی، ارائه سخنرانی به زبان انگلیسی و Writing

**روش ارزشیابی:** نگارش یک مکاتبه و یک مقاله به زبان انگلیسی و ارائه آن

نام درس: فتوگرافی بالینی

کد درس: ۶

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۵۱ ساعت

پیش نیاز و همزمان: ندارد

اهداف کلی: آشنایی با انواع دوربین عکاسی و تهیه فتوگرافی تخصصی از بیماران دندانپزشکی و ذخیره سازی آن.

حداقل مهارت های عملی مورد انتظار: دستیار به صورت مداوم باید نسبت به اقداماتی که در موارد اورژانس باید انجام

شود مسلط باشد و بر روی بیمار استاندارد شده نشان بدهد. برای این منظور در معرض دید قرار دادن فلوچارت درمان

فوریت های پزشکی توسط دستیار الزامی است.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا) درس فتوگرافی بالینی کارگاهی به همراه روش یاددهی - یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش یاددهی - یادگیری	مدت آموزش (جلسه)
۱	آشنایی با انواع دوربین های مناسب و استاندارد و آشنایی با نحوه کاربرد دوربین و استفاده از تکیه گاه	کارگاهی	۱
۲	آشنایی با انواع رترکتورها، آینه ها و نحوه کاربرد آنها	کارگاهی	۱
۳	فتوگرافی پرتربت و پروفایل	کارگاهی	۱
۴	فتوگرافی خارج دهانی و داخل دهانی	کارگاهی	۱
۵	تهیه فتوگرافی از رادیوگرافی ها و کست ها	کارگاهی	۱
۶	آشنایی با تصاویر سه بعدی و تهیه آنها	کارگاهی	۱
۷	آشنایی با رفع مشکلات احتمالی در حین فتوگرافی در کارگاه و گروه	کارگاهی	۱
۸	انجام تصاویر استاندارد در رشته تخصصی و نحوه تهیه و آنالیز آنها (توسط اساتید گروه مربوطه)	کارگاهی	۳
۹	انجام تصاویر سه بعدی و آنالیز آنها (توسط اساتید گروه مربوطه)	کارگاهی	۳
۱۰	نحوه سوپرایمپوزیشن تصاویر فتوگرافی و رادیوگرافی	کارگاهی	۱
۱۱	آشنایی با ذخیره سازی تصاویر (دو بعدی و سه بعدی)	کارگاهی	۱
۱۲	آشنایی با نرم افزارهای مرتبط با فتوگرافی و ویرایش تصاویر	کارگاهی	۱
۱۳	Power Point با Slide Presentations	کارگاهی	۱

منابع اصلی درس:

Mastering Digital Dental Photography سال ۲۰۰۶ و کتابهای تخصصی هر رشته

نام درس: فوریت های پزشکی

کد درس: ۷

تعداد و نوع واحد: ۰/۵ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۴ ساعت

پیش نیاز و همزمان: ندارد

**اهداف کلی:** کسب مهارت جهت تشخیص و درمان موارد فوریت های پزشکی شایع در کلینیک های دندانپزشکی در Skill Lab و با آموزش بر روی مدل های آموزش.

**سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):**

۱. نحوه گرفتن شرح حال، تاریخچه پزشکی و نقش آن در پیشگیری و تشخیص فوریت ها و معاینات

۲. وسایل و تجهیزات در فوریت ها

۳. فوریت های شایع و نحوه درمان آنها: شامل واکنش های از دیاد حساسیت، مشکلات تنفسی، تغییرات سطح هشیاری

۴. احیای قلبی ریوی (CPR)

۵. تکنیک های مورد استفاده فوری در ارتباط با Circulation – Airway- Breathing

۶. کاربرد داروها در فوریت های پزشکی

۷. مهارت های کاربردی در فوریت های پزشکی (تزریقات- سرم تراپی...)

۸. آشنایی با مواد و تجهیزات اورژانس موجود در بخش و یا امکانات مشترک موجود در دانشکده

\* توصیه می شود جلسات آموزشی به صورت کارگاه ۳ ساعته بوده و آموزش توسط اساتید گروه آموزشی جراحی دهان و فک و صورت (که میتواند با همکاری گروه طب اورژانس برگزار شود) ارائه شود.

نام درس: قوانین پزشکی و اخلاق حرفه ای

کد درس: ۸

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۵۱ ساعت

پیش نیاز و همزمان: ندارد

**اهداف کلی:** توانمندسازی دستیاران در زمینه تئوری‌های پایه اخلاق، تعهدات حرفه‌ای آنان در قبال جامعه و حقوق قانونی بیمار و همکاران. در این دوره مهارت‌های تشخیص مسایل اخلاقی در هنگام بروز، تجزیه و تحلیل آن در دستیاران تقویت می‌گردد تا بتوانند با بکارگیری موازین اخلاقی و حقوقی در محیط آموزشی و پژوهشی بعنوان استاد و محقق و همچنین در طی ارائه خدمات بعنوان درمانگر شایسته‌ترین تصمیم را اخذ کند.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس قوانین پزشکی و اخلاق حرفه ای به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش یاد دهی - یادگیری	مدت آموزش (جلسه)*
۱	اخلاق عمومی و کاربردی و کلیات پروفشنالیسم	کارگاهی	۱
۲	نوع دوستی و احترام، تعالی شغلی و عدالت	کارگاهی	۱
۳	شرافت و درستکاری، وظیفه شناسی	کارگاهی	۱
۴	تاریخچه و فلسفه اخلاق، و اصول چهارگانه اخلاق زیستی	کارگاهی	۱
۵	مکاتب و تئوریهای اخلاقی	کارگاهی	۱
۶	ابزارهای تشخیصی در تصمیم گیری های اخلاقی	کارگاهی	۱
۷	رضایت آگاهانه، برائت و تعیین ظرفیت تصمیم گیری جایگزین	کارگاهی	۱
۸	رازداری و حقیقت گویی	کارگاهی	۱
۹	ارتباط دندانپزشک با سایر اعضای کادر سلامت	کارگاهی	۱
۱۰	اصول مطب داری، ثبت اسناد پزشکی، ارتباط دندانپزشک با بیمار و همراهان	کارگاهی	۱
۱۱	آشنایی با نظام پزشکی، دندانپزشکی قانونی، مسوولیت، خطا و قصور پزشکی و حدود دیات	کارگاهی	۱
۱۲	آشنایی با تبعات صدور گواهی، مقررات دادگاه ها و نحوه دادرسی	کارگاهی	۱
۱۳	تعارض منافع	کارگاهی	۱
۱۴	اخلاق در محیط های آموزشی	کارگاهی	۱
۱۵	فقه اسلامی، احادیث و ارتباط آن با اخلاق در دندانپزشکی	کارگاهی	۱
۱۶	چالش های اخلاق پزشکی	کارگاهی	۱
۱۷	Integrated case presentation	ارائه مورد و مرور مقالات	۱

\* هر جلسه معادل سه ساعت آموزش می باشد.

### منابع:

۱. اخلاق بالینی: نظری بر کاربرد اخلاق در درمان، تالیف Wiliarm Depender ، ترجمه ناهید حجازی، انتشارات حیان، ۱۳۸۴
۲. اخلاق حرفه‌ای در خدمات بهداشتی درمان، محمد مهدی اصفهانی، معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایران، ۱۳۷۲
۳. اخلاق در پژوهش‌های پزشکی، نویسنده Treror Smith، ترجمه دکتر محمد ضرغام، ناشر برای فردا
۴. طبیبانه‌ای برای طبیبان، دکتر سید ضیاءالدین تابعی، ناشر دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۰

نام درس: کنترل عفونت و ایمنی بیمار

کد درس: ۹

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۵۱ ساعت

پیش نیاز و همزمان: ندارد

اهداف کلی: دستیاران روش ها و مهارت های ایمنی بیمار را در کلینیک های دندانپزشکی و بیمارستانی بدانند و آنها را اجراء نمایند.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. ایمنی بیمار
۲. اهمیت عامل های انسانی در ایمنی بیمار
۳. آشنایی با سیستم های پیچیده و موثر در ایمنی و مراقبت بیمار
۴. تشکیل و استفاده از تیم های موثر
۵. درس از اشتباهات گذشته برای جلوگیری از خطرهای آینده
۶. شناخت و مدیریت خطرهای پزشکی
۷. روش های ارتقا کیفیت به منظور ارتقا ایمنی
۸. ارتباط بیشتر بیماران با کارکنان و سرپرستان
۹. مراقبت، پیشگیری و کنترل عفونت
۱۰. ایمنی در بیماری های عفونی
۱۱. افزایش و ارتقا ایمنی دارویی
۱۲. میکروبیولوژی بیماری های عفونی شایع در دندانپزشکی و راه های انتقال
۱۳. \* حضور در گروه آموزشی و پیاده سازی آموزش های داده شده

در کار گروهی هر دستیار بر روی مباحث مربوط به گروه خود کار کرده و بحث می کند.

\* این قسمت بصورت ۵ جلسه ادغام یافته در حین اقدامات بالینی دستیار در بخش با پیاده سازی موارد آموزشی بوده، توسط اساتید، ارزیابی و آموزش های تکمیلی و بالینی ارائه می شود. انتظار می رود با این آموزش ها، نکات آموزشی در دستیار نهادینه شده و در ترم های آموزشی بعد توسط اساتید کنترل و در ارزیابی آنان تاثیر داد شود.

درسنامه این درس، Patient Safety Curriculum Guide, Multi-professional Edition از انتشارات سازمان بهداشت جهانی می باشد که در سایت [http://whqlibdoc.who.int/publications/2011/9789241501958\\_eng.pdf](http://whqlibdoc.who.int/publications/2011/9789241501958_eng.pdf) قابل دسترسی می باشد.

نام درس: مدیریت و حاکمیت بالینی

کد درس: ۱۰

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد کارگاهی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۵۱ ساعت

پیش نیاز و همزمان: ندارد

**اهداف کلی:** با مدلها و ابزارهای مدیریت کیفیت خدمات، نیازهای تعالی خدمات، ایمنی بیمار، اعمال مدیریت و ارزیابی آشنا شده و به لزوم بهبود کیفیت خدمات سلامت دهان از طریق استقرار مدلها و ابزارهای مدیریت کیفیت از جمله مدل حاکمیت خدمات بالینی اعتقاد داشته باشد و این موارد را در عملکرد خود نشان بدهد.

**حداقل مهارت های عملی مورد انتظار:** انتظار می رود دستیار در پایان این واحد اعمال مدیریت خدمات بالینی را در حین ارائه خدمات سلامت دهان نشان بدهد و در ترم های بالاتر تا حد نشان دادن آن به صورت خودکار ارتقا یابد.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا) درس مدیریت و حاکمیت بالینی کارگاهی به همراه روش یاددهی - یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش یاددهی - یادگیری	مدت آموزش (جلسه)
۱	کیفیت و سیستم های بهبود آن	کارگاهی	۱
۲	مدیریت کیفیت خدمات سلامت دهان	کارگاهی	۱
۳	حاکمیت خدمات بالینی و پیش نیازها	کارگاهی	۱
۴	مدلها و ابزارهای مدیریت کیفیت	کارگاهی	۱
۵	ایمنی بیمار	کارگاهی	۱
۶	اثر بخشی بالینی	کارگاهی	۱
۷	مفاهیم اثر بخشی بالینی و دندانپزشکی مبتنی بر شواهد و ممیزی بالینی	کارگاهی	۱
۸	تعامل با بیماران، همراهان و جامعه	کارگاهی	۱
۹	آموزش و مهارت آموزی و مدیریت کارکنان	کارگاهی	۱
۱۰*	بهبود کیفیت در خدمات رشته تخصصی	کارگاهی	۵
۱۱*	ارزیابی میزان تحقق و نحوه اجرای اصول حاکمیت بالینی خدمات در رشته تخصصی	کارگاهی	۳

\* این مورد در حین ارائه خدمات بالینی در رشته های تخصصی می باشد با این تفاوت که در این جلسات آموزش های لازم مدیریت حاکمیت خدمات بالینی توسط اساتید گروه ارائه شود.

مدیریت این درس بر عهده معاون آموزش تخصصی دانشکده می باشد. نحوه ارزشیابی این برنامه به صورت ارزشیابی برنامه از دید دانشجو، استاد و میزان دستیابی به اهداف اختصاصی می باشد که باید همه ساله توسط مدیر گروه انجام و نتیجه آن همراه پیشنهادها و راهکارهای ارتقا اجرای برنامه به شورای آموزش تخصصی دانشکده ارائه گردد.

نام درس: ایمنی شناسی کاربردی

کد درس: ۱۱

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - عملی (۱ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: افزایش سطح آگاهی در مورد اجزاء و عملکرد سیستم ایمنی، واکنش های دفاعی، بیماری های سیستم ایمنی و کاربرد آنها در حیطه علوم دندانپزشکی و آشنایی با روش های تشخیصی کاربردی ایمونولوژیک.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

- ۱- ایمنی ذاتی در بیماری های پریدنتال
- ۲- ایمنی اختصاصی در بیماری های پریدنتال
- ۳- ایمونولوژی در شرایط سلامت پریدنتال
- ۴- ایمونولوژی در انواع بیماری های پریدنتال
- ۵- وقایع سلولی مؤثر در تنظیم مدیاتورهای آماسی
- ۶- استراتژی های درمانی جهت توقف سیگنال های سلولی میزبان در درمان بیماری های پریدنتال
- ۷- آشنایی با روش های تشخیصی ایمونولوژی کاربردی

روش آموزش: سخنرانی، ماژول، بحث گروهی، Demonstration

روش ارزشیابی: ارائه سمینار، Essay



تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - عملی (۱ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: شناخت ساختمان و اجزاء بافت های دهان و فک و صورت

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱- آناتومی و بافت شناسی غدد بزاقی

۲- بافت شناسی و آناتومی مفصل گیجگاهی فکی

۳- آناتومی حفره دهان و عضلات ناحیه اطراف دهان و صورت

۴- آناتومی جراحی پریدنشیم و ایمپلنت و ساختار های مرتبط

۵- فضاهای آناتومیک سر و گردن

۶- آناتومی و بافت شناسی و جنین شناسی سینوس ماگزیلا

۷- نورواناتومی حفره دهان و سر و صورت

روش آموزش: تشریح بر روی جسد

روش ارزشیابی: تشریح بر روی جسد

نام درس: پاتولوژی دهان و فک و صورت

کد درس: ۱۳

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - عملی (۱ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: کسب دانش و مهارت نظری و عملی در رابطه تشخیص و درمان ضایعات مرتبط با پریودنشیتم و مخاط دهان

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱- ضایعات سفید

۲- ضایعات قرمز

۳- زخم های دهانی

۴- ضایعات اگزوفیتیک

۵- توده های گردنی

۶- ضایعات پیش بدخیمی

۷- تومور ها و سیست های پریودنشیتم مشتمل بر ضایعات واکنشی نسج نرم و سخت، ضایعات خوش خیم و بدخیم نسج نرم و سخت، سیست های پریودنشیتم

سر فصل های عملی:

۱- روش های آماده سازی نمونه های آسیب شناسی

۲- رنگ آمیزی های غیر اختصاصی

۳- رنگ آمیزی اختصاصی بافت استخوانی و بافت نرم

۴- تشخیص عملی نمونه های آسیب شناسی ضایعات مرتبط

۵- آشنایی با روش های هیستومورفومتريک جهت بررسی نمونه های استخوانی

۶- آشنایی با شیوه های نوین آسیب شناسی

عملی: Lab education و Presentation

روش آموزش: نظری: سخنرانی، پرسش و پاسخ

روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay

نام درس: ژنتیک در پرودانتیکس

کد درس: ۱۴

تعداد و نوع واحد: ۰/۵ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۹ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: آشنایی با اصول کلی ژنتیک، وراثت و شناخت بیماری ژنتیکی و روشهای جدید تشخیص بیماریهای ژنتیکی،

نقش ژنتیک در بروز و نتیجه درمان در بیماران مستعد به بیماری پرودنتال و پری ایمپلنت.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱- شیوه های جدید بررسی های ژنتیکی و ژنومیک

۲- انواع نقایص ژنتیک و نحوه توارث آنها

۳- تحقیقات ژنتیک در ناهنجاریهای اسکلتودنتال

۴- نقش ژنتیک در بروز بیماری های پرودنتال پیشرفته

۵- نقش ژنتیک در بروز medically related periodontitis

۶- نتایج درمان پرودنتال در بیماران مستعد به بیماری های پرودنتال

۷- نقش ژنتیک در بروز مشکلات مربوط به جایگذاری ایمپلنت های دندانی

روشن آموزش: سخنرانی و ماژول

روشن ارزشیابی: آزمون کتبی

نام درس: فارماکولوژی کاربردی

کد درس: ۱۵

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: تعمیق شناخت داروهای کاربردی در پرودنتولوژی و شناخت داروهای رایج، اثرات و تداخل اثر آنها در دندانپزشکی، و داروهای تعدیل کننده پاسخ میزبان.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱- آشنایی با کلیات:

- مکانیزم جذب، توزیع، دفع، و اثر داروها در بدن

- آشنایی با اثرات و عوارض جانبی داروها (اثرات توکسیک، ایدیوسنکرازی، ازدیاد حساسیت و...)

۲- تداخل اثر داروهای معمول مورد استفاده در رشته پرودانتیکس با سایر داروها

۳- تجویز داروها در دوران بارداری و شیردهی

۴- آشنایی با اصول نسخه نویسی

۵- شناخت مسکن ها و فارماکولوژی داروهای ضد درد

۶- شناخت فارماکولوژی داروهای ضد التهاب استروئیدی و غیر استروئیدی

۷- آنتی بیوتیک ها

۸- داروهای ضد قارچ موضعی و سیستمیک

۹- داروهای ضد ویروس

۱۰- شناخت آنتی هیستامین ها

۱۱- شناخت داروهای بی حس کننده موضعی

۱۲- شناخت داروهای بیهوشی

۱۳- شناخت داروهای مؤثر بر سیستم عصبی مرکزی و خودکار

۱۴- شناخت داروهای مؤثر بر میزان ترشح بزاق

۱۵- آشنایی با داروهای مؤثر در بیماری های خودایمنی پوستی - مخاطی

۱۶- شناخت انواع عوارض جانبی داروها در دهان

۱۷- شناخت آنتی سبتیک ها در دندانپزشکی

۱۸- داروهای تعدیل کننده پاسخ میزبان

۱۹- آشنایی با داروهای گیاهی در درمان های پرودنتال

۲۰- آشنایی با local delivery system

روش آموزش: سخنرانی و مازول

روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay

نام درس: فیزیولوژی و بیولوژی دهان

کد درس: ۱۶

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۷ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: آشنایی با فیزیولوژی و بیولوژی دهان و فک و صورت.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

- ۱- آشنایی با روند تشکیل و مینرالیزاسیون بافت های دندان و پرپودنتال
  - ۲- شناخت ترکیب شیمیایی بافت های دندانی
  - ۳- فیزیولوژی مینا، عاج، پالپ، سمتموم، و استخوان، و PDL
  - ۴- فیزیولوژی مخاط دهان، بزاق، جوانه های چشایی و عقده های لنفاوی
  - ۵- فیزیولوژی درد و کنترل آن
  - ۶- فیزیولوژی اعمال دهان (مضغ، بلع، تکلم و تنفس)
  - ۷- فیزیولوژی رویش و تحلیل دندان
  - ۸- شناخت مکانیزم تحلیل و بازسازی استخوان
  - ۹- آشنایی با مکانیزم رفلکس عضلات
  - ۱۰- آشنایی با نقش سن و هورمون ها در ساختمان دهان و دندان
  - ۱۱- فیزیولوژی و بیولوژی سینوس ماگزایلا
  - ۱۲- فیزیولوژی سیستم عصبی عضلانی
  - ۱۳- اثر اختلالات نوروماسکولار بر روی سیستم فک و صورت و دندانها
- روش آموزش: سخنرانی و ماژول
- روش ارزشیابی: آزمون کتبی

کد درس: ۱۷

نام درس: مهندسی بافت و بیومتریال ها و تکنولوژی های نوین در پرودنتولوژی و ایمپلنت

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری - عملی (۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۵۱ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: آشنایی با اصول مهندسی بافت و شناسایی انواع مواد پیوندی و کاربرد آنها و انواع غشاء ها و انواع سطوح ایمپلنت.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. اصول پایه مهندسی بافت (Passive and Active Tissue Engineering)

۲. ژن درمانی در بیماری های پرودنتال

۳. کاربرد PRP, rhPDGF, و rhBMP-2 در بازسازی استخوان و پرودنتال

۴. غشاء ها

۵. مواد پیوند استخوان

۶. مواد پیوند لته

۷. مدیاتورهای بیولوژیک و EMD

۸. Root Surface Biomodification

۹. Implant Surface Modification

۱۰. Biologic Glues

۱۱. Bioproducts در پرودنتال و ایمپلنت

روش آموزش: مازول، سخنرانی، Lab Education

روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - عملی (۱ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴ ساعت

### پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: آشنایی با میکروارگانیزم های موجود در شرایط سلامت و بیماری (پوسیدگی، بیماری پریدونتال و پری ایمپلنت، و

اندودانتیکس)

### سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. آشنایی با فلور میکروبی دهان
۲. آشنایی با نحوه تشکیل بیوفیلم (پلاک) در سطح فراساختاری، دینامیک رشدی پلاک دندانی، خواص فیزیولوژیک پلاک دندانی، رفتارهای خاص باکتریها در بیوفیلم، اصول cross-infection، translocation، transmission و cross-infection باکتری ها
۳. آشنایی با میکروارگانیزم های مرتبط با انواع بیماری پریدونتال و پری ایمپلنت
۴. مشخصات کلیدی پریوپاتوژن های خاص
۵. آشنایی با میکروارگانیزم های مرتبط با ایجاد پوسیدگی دندان
۶. آشنایی با میکروارگانیزم های مرتبط با نسوج پالپ و پری اپیکال
۷. آشنایی با میکروارگانیزم های مرتبط با عفونت های شایع دهان و آبه های دندانی
۸. نقش پروبیوتیک ها در درمان بیماری های میکروبی
۹. روش های جدید شناسایی باکتری ها و ویروس ها (در صورت امکان آشنایی عملی)
۱۰. اثرات متقابل میکروب ها با سیستم ایمنی
۱۱. پره بیوتیک و پروبیوتیک در درمان بیماری های پریدونتال و پری ایمپلنت

روش آموزش: نظری: سخنرانی، مازول عملی: Demonstration

روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری - عملی (۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۵۱ ساعت

**پیش نیاز و همزمان:**

**اهداف کلی:** آشنایی با دیدگاه‌ها و توانمندی‌های متخصصین ارتودانتیکس در درمانهای مشترک و توانایی انجام درمانهای بین

رشته‌ای ارتو- پریو\* و انجام حداقل یک مورد Minor Tooth Movement.

**سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا):**

۱. آشنایی با طرح درمان ارتودنسی در بیماران دارای سابقه بیماری پریودنتال

۲. ملاحظات ارتودنتیک در Forced Eruption

۳. ملاحظات مهم در انکوريج ارتودنتیک با استفاده از ایمپلنت‌های پروتزی یا موقت

۴. ملاحظات ارتودنتیک در اکسپوزر دندان‌های نهفته

۵. آشنایی با اصول Minor Tooth Movement

۶. انجام حداقل یک مورد Minor Tooth Movement

۷. استراتژی‌های درمان ارتودنسی در بهبود نتایج درمان پریودنتال

۸. Forced Eruption، نحوه انجام و محدودیت‌های آن.

**روش آموزش:** سخنرانی، ماژول، ارائه مورد، PBL

**روش ارزشیابی:** ارائه سمینار یا Essay، ارائه مورد\*

\* دستیار باید در انتهای دوره حداقل یک مورد بیمار بین رشته‌ای ارتو- پریو که با همکاری گروه ارتودنسی درمان شده است را ارائه دهد.



نام درس: اکلوزن

کد درس: ۲۰

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری - عملی (۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۶ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: آشنایی با بیماری های اکلوزن و مفصل گیجگاهی فکی.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. فیزیولوژی TMJ

۲. پاتوژنز بیماری های TMJ

۳. فانکشن و دیس فانکشن اکلوزال

۴. معاینات بالینی و غربالگری بیماران دچار مشکل TMJ

۵. روش های تشخیصی در بیماران مشکوک به مشکلات TMJ

۶. انجام مداخلات درمانی در بیماران مبتلا به انواع مشکلات TMJ (اکلوزال تراپی، فیزیوتراپی، لیزرتراپی و ... و موارد تجویز آنها)

۷. کست های تشخیصی و موارد تجویز آن در بیماران مبتلا

روش آموزش: سخنرانی، ماژول، آموزش بر بالین بیمار، ارائه مورد، PBL

روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay، ساخت حداقل یک مورد Night Guard

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری - عملی (۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۶ ساعت

### پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: آشنایی با دیدگاه‌ها و توانمندی‌های متخصصین اندودانتیکس در درمانهای مشترک و توانایی انجام درمانهای بین رشته‌ای.

### سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. آشنایی با مطالب جدید در رابطه با ارتباط پالپ و پریودنشیتم

۲. ضایعات مشترک اندو- پریو از دیدگاه اندودانتیکس

۳. تحلیل‌های داخلی و خارجی

۴. حوادث حین درمان مؤثر بر نتیجه درمان

۵. جراحی‌های پری رادیکولار

۶. انواع مواد سیل کننده کانال و کاربرد آنها

۷. تراماهای دندانی و Management اندودانتیکس

روش آموزش: سخنرانی، ماژول، ارائه مورد، PBL

روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay، ارائه مورد\*

\* دستیار باید در انتهای دوره حداقل یک مورد بیمار بین رشته‌ای اندو- پریو که با همکاری گروه اندودانتیکس درمان شده است را ارائه دهد.

نام درس: بیماریهای دهان و فک و صورت

کد درس: ۲۲

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری - عملی (۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۵۱ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: آشنایی با دیدگاه‌ها و توانمندی‌های متخصصین بیماریهای دهان در درمانهای مشترک و توانایی انجام درمانهای بین رشته‌ای.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. موارد تجویز و تفسیر آزمایشات رایج: خون، ادرار، و مدفوع، سرولوژیک، ایمونولوژیک و میکروبیولوژیک.
۲. معاینات داخل و خارج دهانی
۳. تب خال، آفت، کاندیدیازیس و درمان آنها
۴. انواع ضایعات (کیستی و تومورال) در بافت نرم و سخت دهان
۵. بیماریهای پوستی - مخاطی و درمان آنها و پروگنوز درمان ایمپلنت در این بیماران
۶. موارد تجویز بیوپسی Incisional و Excisional
۷. ضایعات پیش سرطانی حفره دهان
۸. تظاهرات سیستمیک و دهانی بیماران مبتلا به لوسمی، دیابت، استئوپنی، استئوپروز، بیماریهای کبدی و ایدز
۹. بررسی علائم حیاتی بیمار
۱۰. ملاحظات لازم در درمان جراحی برای بیماران دارای سابقه کموتراپی و رادیوتراپی

روش آموزش: سخنرانی، مازول، ارائه مورد، PBL

روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay، ارائه مورد\*

\* دستیار باید در انتهای دوره حداقل یک مورد بیمار بین رشته‌ای بیماریهای دهان - پریو که با همکاری گروه بیماریهای دهان درمان شده است را ارائه دهد.

نام درس: بیماریهای داخلی

کد درس: ۲۳

ساعت آموزشی در طول دوره:

تعداد و نوع واحد: ۲/۵ واحد نظری - عملی (Observer)

پیش نیاز و همزمان:

**اهداف کلی:** آشنایی علائم و تشخیص بیماری های سیستمیک، آشنایی ابتدایی با درمان این بیماران و شناخت ملاحظات لازم در درمان پریدنتال و ایمپلنت در این بیماران - آشنایی با نحوه مشاوره پزشکی با همکاران پزشک.

**سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):**

۱. آشنایی با روشهای تشخیصی بیماری های گوارشی و کبد
۲. آشنایی با روشهای تشخیصی بیماری های غدد مترشحه داخلی
۳. آشنایی و ملاحظات لازم در جراحی پریدنتال یا ایمپلنت در بیماران قلبی عروقی
۴. آشنایی و ملاحظات لازم در جراحی پریدنتال یا ایمپلنت در بیماری اتوایمیون
۵. آشنایی و ملاحظات لازم در درمان دندانپزشکی (جراحی) در مبتلایان به سرطان و تحت درمان
۶. آشنایی و ملاحظات لازم در درمان دندانپزشکی (جراحی) در بیماران مبتلابه بیماری کلیوی و دیالیزی
۷. آشنایی و ملاحظات لازم در بیماری های خونی
۸. آشنایی و ملاحظات لازم در بیماران عفونی (ایدز، هپاتیت و...)
۹. آشنایی و ملاحظات لازم در بیماری M.S، اسکلرودرماوپوکی استخوان و...
۱۰. آشنایی و ملاحظات لازم در بیماران خاص
۱۱. ملاحظات مرتبط با بیماران مسن

**روش آموزش:** سخنرانی، ماژول، آموزش بر بالین بیمار، ارائه مورد، PBL

**روش ارزشیابی:** ارائه سمینار یا Essay

نام درس: بیهوشی

کد درس: ۲۴

تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری - عملی

ساعت آموزشی در طول دوره:

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: آشنایی با اصول کلی بیهوشی جهت انجام جراحی پریدونتال و ایمپلنت تحت بیهوشی و Sedation و ملاحظات لازم در جراحی این بیماران.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. آشنایی با داروهای بیهوشی و Sedation
۲. ملاحظات لازم در بیماران قبل و پس از بیهوشی و Sedation
۳. ملاحظات لازم حین جراحی در بیماران تحت بیهوشی عمومی
۴. آشنایی عملی با روشهای مختلف بیهوشی و Sedation
۵. تداخلات داروهای بیهوشی با سایر داروهای تجویزی شایع در رشته پریدانتیکس
۶. مشکلات و عوارض ناشی از بیهوشی و Sedation
۷. کنترل درد

روش آموزش: سخنرانی، ماژول، آموزش بر بالین بیمار

روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay

نام درس: پروتزهای دندانی و ایمپلنت

کد درس: ۲۵

تعداد و نوع واحد: ۳ واحد نظری - عملی

ساعت آموزشی در طول دوره:

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: آشنایی با دیدگاه‌ها و توانمندی‌های متخصصین پروتز در درمانهای مشترک و توانایی انجام درمانهای بین

رشته‌ای پروتز - پریو.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. طرح درمان ایمپلنت در افراد دچار بی دندانی کامل
۲. ملاحظات پروتز دندانی در طرح درمان افراد دچار بی دندانی پارسیل
۳. ملاحظات پروتز ایمپلنت در طرح درمان افراد دچار بی دندانی پارسیل
۴. ملاحظات زیبایی جهت قرار دادن ایمپلنت‌ها در نواحی استتیک
۵. ملاحظات پروتزی در دندانهای تحت درمان قطع ریشه
۶. اسپلینت‌ها
۷. پروتزهای موقت (در طرح درمان ایمپلنت و دندان)
۸. استراتژی‌های درمانی در بیماران دچار کمبود فضای بین فکی و ناهنجاری‌های اکلوژنی
۹. کست تشخیصی و Radiographic and Surgical Guide
۱۰. بیومکانیک و نقش آن در طرح درمان ایمپلنت
۱۱. آشنایی با مراحل ساخت کراون و بریج بر روی ایمپلنت (Close Tray and Open Tray)
۱۲. آشنایی با پروتزهای Maxillofacial

روش آموزش: سخنرانی، مازول، ارائه مورد، PBL

روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay، ارائه مورد\*

\* دستیار باید در انتهای دوره حداقل یک مورد بیمار Multidisciplinary که با همکاری گروه پروتز درمان شده است را ارائه

دهد.

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری - عملی\* (۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۶ ساعت

### پیش نیاز و همزمان:

**اهداف کلی:** آشنایی با دیدگاه‌ها و توانمندی‌های متخصصین پروتز در درمانهای مشترک و توانایی انجام درمانهای بین رشته‌ای پروتز - پریو.

### سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. ملاحظات مهم در درمان ترمیمی - زیبایی در بیماران دچار بیماری پریودنتال در ناحیه قدامی
۲. درمان FRC و موارد تجویز آنها
۳. ترمیم‌های فوری و موقت پس از Extraction دندانهای قدامی و ملاحظات آن
۴. انواع Bleaching و موارد تجویز آن
۵. انواع اسپلینت‌ها از دیدگاه ترمیمی
۶. نحوه Management مشکلات یا تروژنیک رستوریتو طی درمانهای پریودنتال

**روش آموزش:** سخنرانی، مازول، ارائه مورد، PBL

**روش ارزشیابی:** ارائه سمینار یا Essay، ارائه مورد\*

\* دستیار باید در انتهای دوره حداقل یک مورد بیمار بین رشته‌ای ترمیمی - پریو که با همکاری گروه ترمیمی درمان شده است را ارائه دهد و حداقل یک مورد Segmental Splinting را با همکاری بخش ترمیمی انجام دهد.

نام درس: جراحی دهان و فک و صورت

کد درس: ۲۷

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری - عملی (۱ واحد نظری، ۱ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۵۱ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: آشنایی با دیدگاه‌ها و توانمندی‌های متخصصین جراحی دهان و فک و صورت در درمانهای مشترک و توانایی

انجام درمانهای بین رشته‌ای جراحی - پریو

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. انواع تکنیک‌های جراحی Vestibuloplasty
  ۲. روش انجام Distraction Osteogenesis
  ۳. ملاحظات مهم در انجام جراحی ایمپلنت در بیماران نیازمند Maxillofacial Prosthesis
  ۴. روش انجام جراحی Nerve Transpositioning و محدودیت‌های آن
  ۵. تکنیک‌های جراحی دندان کانین و عقل نهفته
  ۶. جراحی‌های پری رادیکولار دندانهای چند ریشه‌ای
  ۷. جراحی‌های حذف اپولیس فیشوراتوم
  ۸. جراحی پیوند استخوان از ناحیه فمور
  ۹. اصول جراحی در اطاق عمل (تحت بیهوشی)
  ۱۰. آشنایی با جراحی‌های رایج Maxillofacial
  ۱۱. مدیریت عفونت‌های دهان و فکی - صورتی
  ۱۲. مدیریت عوارض ناشی از صدمات به اعصاب و عروق حیاتی ارگانهای حیاتی از دیدگاه جراح فک و صورت
  ۱۳. انجام حداقل یک مورد Vestibuloplasty
  ۱۴. انجام حداقل یک مورد جراحی دندان عقل نهفته
  ۱۵. انجام حداقل یک مورد جراحی پری رادیکولار
  ۱۶. آشنایی و انجام حداقل یک مورد بیوپسی از بافت سخت
- روش آموزش: سخنرانی، ماژول، ارائه مورد، PBL
- روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay

\* دستیار در زمان انجام جراحی‌های بیمارستانی به عنوان Observer مشارکت فعال داشته باشد.



نام درس: رادیولوژی دهان و فک و صورت

کد درس: ۲۸

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری - عملی (۰/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی) ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۶ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: آشنایی با روشهای رایج و نوین رادیوگرافی های داخل و خارج دهانی و تشخیص افتراقی ضایعات دهان و دندان با استفاده از تصویر برداری.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. رادیوبیولوژی و حفاظت در برابر اشعه
  ۲. شناسایی لندمارک های آناتومیک در رادیوگرافی های خارج دهانی
  ۳. شناسایی معایب احتمالی در کلیشه های رادیوگرافی های خارج دهانی و داخل دهانی
  ۴. CT-Scan و تفسیر آن
  ۵. Cone-beam CT و تفسیر آن
  ۶. MRI و تفسیر آن
  ۷. رادیوگرافی های دیجیتال ( مزایا و معایب)
  ۸. آشنایی ابتدایی با پزشکی هسته ای
  ۹. تشخیص افتراقی ضایعات دهان و فک و صورت با استفاده از نماهای رادیوگرافیک
  ۱۰. آموزش چگونگی استانداردسازی رادیوگرافی ها جهت انجام مطالعات تحقیقاتی
  ۱۱. استفاده از Radiographic Guide جهت طرح درمان در بیماران ایمپلنت
  ۱۲. چگونگی بکارگیری نرم افزارهای مرتبط با ایمپلنت
  ۱۳. تشخیص افتراقی انواع بیماریهای سینوس ماگزیلا بر اساس نمای رادیوگرافی
  ۱۴. تفسیر یک مورد Cone-beam CT و ارائه گزارش
- روش آموزش: سخنرانی، مازول، ارائه مورد، PBL
- روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay

نام درس: ارائه مورد (۱)

کد درس: ۲۹

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: توانایی جهت نقد و بررسی پیرامون تشخیص، پیش آگهی و طرح درمان در موارد پریدنتال ساده تا متوسط.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. ارائه حداقل دو مورد تشخیص و پیش آگهی بیمار پریدنتال ساده و بررسی در مورد انواع طرح درمانهای احتمالی (ایده آل و جایگزین)
۲. شرکت فعال و بحث در مورد تشخیص و پیش آگهی و طرح درمان بیماران ارائه شده در کلاس "ارائه مورد".
۳. ارائه حداقل یک مورد کامل (همراه با فتوگرافی) از آغاز تا پایان درمان\*

روش آموزش: Case Presentation, Panel Discussion

روش ارزشیابی: ارائه سخنرانی

\* ارائه موارد باید همراه با رفرنس و ارائه مقالات مرتبط با Case باشند.

نام درس: ارائه مورد (۲)

کد درس: ۳۰

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴ ساعت

پیش نیاز و همزمان: ارائه مورد (۱)

اهداف کلی: توانایی جهت نقد و بررسی پیرامون تشخیص، پیش آگهی و طرح درمان در موارد پرودنتال پیچیده و ایمپلنت.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. ارائه حداقل دو مورد تشخیص و پیش آگهی بیمار پرودنتال پیچیده (Multidisciplinary) و موارد ایمپلنت) و بررسی در

مورد انواع طرح درمانهای احتمالی (ایده آل و جایگزین)\* (همراه با فتوگرافی و رادیوگرافی های مورد نیاز و کست های

تشخیصی)

۲. شرکت فعال و بحث در مورد تشخیص و پیش آگهی و طرح درمان بیماران ارائه شده در کلاس " ارائه مورد".

۳. ارائه حداقل یک مورد کامل (موارد Multidisciplinary و ایمپلنت) (همراه با فتوگرافی) از آغاز تا پایان درمان و بحث و

تبادل نظر در مورد درمان صورت گرفته\*\*

روش آموزش: Case Presentation, Panel Discussion

روش ارزشیابی: ارائه سخنرانی

\* کلاس های "ارائه مورد (۲)" باید با حضور اساتید گروه های مرتبط با Case صورت گیرد.

\*\* ارائه موارد باید همراه با رفرنس و ارائه مقالات مرتبط با Case باشند.

نام درس: ارائه مورد (۳)

کد درس: ۳۱

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴ ساعت

پیش نیاز و همزمان: ارائه مورد (۲)

**اهداف کلی:** توانایی جهت نقد و بررسی پیرامون تشخیص، پیش آگهی و طرح درمان در موارد پریدنتال پیچیده و ایمپلنت، آماده سازی مورد جهت ارائه در آزمون مورد تخصصی.

### سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. ارائه حداقل دو مورد تشخیص و پیش آگهی بیمار پریدنتال پیچیده (Multidisciplinary و موارد ایمپلنت) و بررسی در مورد انواع طرح درمانهای احتمالی (ایده آل و جایگزین)<sup>\*\*</sup> (همراه با فتوگرافی و رادیوگرافی های مورد نیاز و کست های تشخیصی)

۲. شرکت فعال و بحث در مورد تشخیص و پیش آگهی و طرح درمان بیماران ارائه شده در کلاس "ارائه مورد".

۳. ارائه حداقل یک مورد کامل (موارد Multidisciplinary و ایمپلنت) (همراه با فتوگرافی) از آغاز تا پایان درمان و بحث و

تبادل نظر در مورد درمان صورت گرفته<sup>\*\*</sup>

روش آموزش: Case Presentation, Panel Discussion

روش ارزشیابی: ارائه سخنرانی

\* کلاس های "ارائه مورد (۳)" باید با حضور اساتید گروه های مرتبط با Case صورت گیرد.

\*\* ارائه موارد باید همراه با رفرنس و ارائه مقالات مرتبط با Case باشند.

نام درس: بررسی مقالات (۱)

کد درس: ۳۲

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

**اهداف کلی:** آشنایی با تاریخچه جراحی‌های پریدونتال و پیوند لته و ایمپلنت و مقالات معتبر که در تصمیمات بالینی نقش دارند و همچنین آشنایی با مقالات Evidence-Based Periodontics و آشنایی با نحوه نقد، بحث و بررسی مقالات.

**سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا):**

۱. مقالات منتشر شده توصیف کننده فلپ‌های پریدونتال و جراحی‌های موکوژنژیوال
۲. مقالات مرتبط با مباحث پایه‌ای مهم در رشته پریدانتیکس و ایمپلنت
۳. مقالات Evidence-Based Periodontics در رابطه با درمان‌های پریدونتال غیر جراحی

**منابع:** کلیه مجلات انگلیسی مرتبط با پریدانتیکس و ایمپلنت.

**روش آموزش:** Group Discussion، پرسش و پاسخ.

**روش ارزشیابی:** ارائه سمینار یا Essay

نام درس: بررسی مقالات (۲)

کد درس: ۳۳

تعداد و نوع واحد: ۳ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۵۱ ساعت

پیش نیاز و همزمان: بررسی مقالات (۱)

**اهداف کلی:** آشنایی با مطالعات جدید منتشر شده در مقالات معتبر خارجی در رشته پریودانتیکس و ایمپلنت و آشنایی با مقالات Evidence-Based Periodontics در زمینه درمانهای پریودنتال و ایمپلنت، نقد و بررسی مقالات.

**سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):**

۱. مقالات Systematic Review یا متاآنالیز مرتبط با پریودانتیکس یا ایمپلنت.

۲. مقالات بالینی در زمینه روشهای نوین پیشگیری، تشخیص، درمان و پیش آگهی در رابطه با بیماریهای پریودنتال و ایمپلنت.

**منابع:**

1. Journal of Clinical Periodontology
2. Journal of Periodontology
3. Clinical Oral Implant Research
4. Journal of Oral and Maxillofacial Implant

**روش آموزش:** سخنرانی، پرسش و پاسخ.

**روش ارزشیابی:** ارائه سمینار یا Essay.

نام درس: بررسی مقالات (۳)

کد درس: ۳۴

تعداد و نوع واحد: ۳ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۵۱ ساعت

پیش نیاز و همزمان: بررسی مقالات (۲)

**اهداف کلی:** آشنایی با مطالعات جدید منتشر شده در مقالات معتبر خارجی در رشته پریودانتیکس و ایمپلنت و آشنایی با مقالات Evidence-Based Periodontics در زمینه درمانهای پریودنتال و ایمپلنت، نقد و بررسی مقالات.

**سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):**

۱. مقالات بالینی در زمینه روشهای نوین درمان در بیماریهای پریودنتال، جراحی های ایمپلنت، Ridge Augmentation و بیماریهای پری ایمپلنت (طی دو سال اخیر).
۲. مقالات مبتنی بر شواهد جهت تصمیم گیری بالینی در انواع درمانهای پریودنتال و ایمپلنت.

**منابع:**

1. Journal of Clinical Periodontology
2. Journal of Periodontology
3. Clinical Oral Implant Research
4. Journal of Oral and Maxillofacial Implant

**روش آموزش:** سخنرانی، پرسش و پاسخ.

**روش ارزشیابی:** ارائه سمینار یا Essay.

### پیش نیاز و همزمان:

### پایان نامه (۱) - هدف: انتخاب موضوع مورد تحقیق در حیطه آموزش تخصصی

این درس بصورت ۲ واحد کارگاهی برگزار می شود و باید در برنامه آموزشی دیده شود. در این واحد دستیار با همکاری اساتید گروه در جلسات کارگاهی نسبت به تعیین موضوع اقدام می نماید. گردآوری مقالات، تحقیقات مرتبط و انجام جستجوهای مربوطه، خارج از ساعت کارگاه بوده و در جلسات کارگاه باید نتایج تحقیقات ارائه شود. در پایان ترم دستیار باید مستندات لازم موضوع خود را انتخاب کرده باشد. ثبت اولیه موضوع در معاونت پژوهشی و با ارائه گواهی به سرپرست تخصصی گروه بیانگر گذراندن این واحد می باشد.

### پایان نامه (۲) - هدف: ثبت موضوع پژوهش

این درس بصورت ۲ واحد کارگاهی برگزار می شود و دستیار باید در جلسات مربوطه که با حضور مشاور آماری و یا متخصصین آمار یا اپیدمیولوژیست برگزار می گردد، شرکت کند. دستیار باید تا پایان ترم پروپوزال خود را کامل کرده و در سایت مربوطه (پژوهشیار) ثبت نماید. ملاقات با استاد راهنما جهت هماهنگی های مربوط به پروپوزال راهنما نیز باید در همین جلسات پیش بینی شود.

### پایان نامه (۳) - هدف: انجام پژوهش

این درس به صورت ۲ واحد عملی طراحی شده است که باید در برنامه آموزشی دیده شود. زمان و نحوه ارائه این واحد کاملاً در اختیار استاد راهنما است و می تواند به صورت جلسات پشت سر هم و یا با فاصله باشد. استاد راهنما باید نحوه ارائه این واحد را به سرپرست تخصصی گروه اعلام نماید تا سایر برنامه های آموزشی با آن هماهنگ گردد. چنانچه تحقیق مربوطه طولانی تر از یک ترم باشد، انجام اقداماتی که باید در این ترم صورت می گرفته است با تأیید استاد راهنما برای گذراندن این واحد کافی می باشد.

### پایان نامه (۴) - هدف: نوشتن پایان نامه و مقاله

این درس به صورت ۲ واحد کارگاهی طراحی شده و باید در برنامه آموزشی دیده شود. دستیار باید با هماهنگی استاد راهنما و مشاور آماری به آنالیزهای آماری، استخراج نتایج و نگارش پایان نامه بپردازد و حداقل یک مقاله علمی نیز از آن آماده و به یک مجله معتبر ارسال کند. در خصوص تحقیقاتی که بخشی از آن به این ترم منتقل می شود، دستیار باید علاوه بر ارائه تحقیق



بخش های مربوط به تحقیقات اولیه را در صورتی که مقدور بوده باشد در این ترم مورد آنالیز و استخراج نتایج اولیه تحقیق خود قرار دهد.

### پایان نامه (۵) - هدف: دفاع از پایان نامه

این درس به صورت ۲ واحد کارگاهی طراحی شده و باید در برنامه آموزشی دیده شود. در این درس دستیار پایان نامه را کامل و مراحل دفاع را طی می نماید.

توجه: روشن است همه پایان نامه ها نمی توانند از روش بالا تبعیت کنند و بسته به طول زمان تحقیق ممکن است تا یک ترم دیگر به تعویق بیافتد که با هماهنگی و تأیید معاونت پژوهشی برنامه پیشنهادی از نظر زمانبندی اصلاح خواهد شد.

نام درس: پرئودنتولوژی نظری (۱)

كد درس: ۴۰

تعداد و نوع واحد: ۴ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۶۸ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: آشنایی با مبانی علم پرئودانتیکس و ایمپلنت و درمان های پرئودنتال و ایمپلنت

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. پرئودنثسیم نرمال
۲. طبقه بندی انواع بیماریهای پرئودنتال\*
۳. اتیولوژی و پاتوژنز بیماری پرئودنتال
۴. اپیدمیولوژی بیماری های پرئودنتال
۵. ارتباط بین بیماری پرئودنتال و بیماریهای سیستمیک
۶. بوی بد دهان
۷. تشخیص کلینیکی و پاراکلینیکی بیماری پرئودنتال
۸. پیش آگهی بیماریهای پرئودنتال
۹. طرح درمان در بیماریهای پرئودنتال
۱۰. درمانهای پرئودنتال غیر جراحی
۱۱. آناتومی و بیولوژی بافت های اطراف ایمپلنت های دندانی و Osseointegration
۱۲. کمیت و کیفیت استخوان ریج بی دندانی جهت قرار دادن ایمپلنت
۱۳. افزایش حجم لثه و درمان آنها
۱۴. ارزیابی خطر

منابع: Carranza, Lindhe

روش آموزش: ماژول (خواندن درسنامه)، پرسش و پاسخ.

روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay.

\* بدیهی است که طبقه بندی انواع بیماریهای پرئودنتال بر اساس کتب مرجع تمامی سر فصل ها ارائه می شود.

نام درس: پرئودنتولوژی نظری (۲)

كد درس: ۴۱

تعداد و نوع واحد: ۴ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۶۸ ساعت

پیش نیاز و همزمان: پرئودنتولوژی نظری (۱)

اهداف کلی: آشنایی با انواع جراحی های پرئودنتال و جراحی ایمپلنت.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. اصول کلی جراحی های پرئودنتال
۲. انواع تکنیک های جراحی بافت نرم و سخت پرئودنتال
۳. درگیری های فورکا و درمان آنها
۴. لیزر در درمان پرئودنتال
۵. ترامای اکلوزالی و درمان آن
۶. بیماری های پوستی - مخاطی و Desquamative Gingivitis
۷. ارزیابی بالینی بیمار کاندید ایمپلنت
۸. تصویربرداری تشخیصی برای بیمار کاندید ایمپلنت
۹. طرح درمان ایمپلنت
۱۰. جراحی استاندارد ایمپلنت
۱۱. Timing قرار دادن ایمپلنت
۱۲. درمانهای نگهدارنده
۱۳. ارزیابی خطر در درمان ایمپلنت
۱۴. درمان پرئودنتال و ایمپلنت در موارد خاص ( کودکان، افراد مسن، زنان، مشکلات سیستمیک)

منابع: Misch, Carranza, Lindhe

روش آموزش: ماژول (خواندن درسنامه)، پرسش و پاسخ.

روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay.

نام درس: پرئودنتولوژی نظری (۳)

كد درس: ۴۲

تعداد و نوع واحد: ۴ واحد نظری

ساعت آموزشی در طول دوره: ۶۸ ساعت

پیش نیاز و همزمان: پرئودنتولوژی نظری (۲)

**اهداف کلی:** کسب دانش در مورد جراحی‌های Reconstructive پرئودنتال، آماده‌سازی پرئودنشیم جهت درمان‌های رستوریتو، جراحی‌های پلاستیک و زیبایی پرئودنتال، درمان بیماران پیچیده کاندید ایمپلنت‌های دندانی، درمان بیماری پری‌ایمپلنتیت

**سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا):**

۱. جراحی‌های پرئودنتال Reconstructive
۲. پیشرفت‌های اخیر در جراحی‌های پرئودنتال و ایمپلنت
۳. جراحی‌های پلاستیک و زیبایی پرئودنتال
۴. میکروسرجری (Minimally Invasive Surgeries)
۵. Localized Bone Augmentation
۶. جراحی‌های پیشرفته ایمپلنت
۷. جراحی‌های پیش از پروتز
۸. جراحی ایمپلنت در Esthetic Zone
۹. جراحی‌های Sinus Lift
۱۰. Computer-Assisted Implant Surgery
۱۱. بیومکانیک، طرح درمان و ملاحظات پروتزی
۱۲. عوارض و شکست‌های درمان ایمپلنت
۱۳. درمان پری ایمپلنتیت
۱۴. Site Preservation
۱۵. مهندسی بافت و Biomaterials در درمان پرئودنتال و ایمپلنت

**منابع:** Misch, Carranza, Lindhe

**روش آموزش:** ماژول (خواندن درسنامه)، پرسش و پاسخ.

**روش ارزشیابی:** ارائه سمینار یا Essay.

نام درس: پری کلینیک ایمپلنت

کد درس: ۴۳

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: آشنایی عملی با جراحی های ایمپلنت و جراحی های وابسته.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. آشنایی عملی با اجزاء سیستم های مختلف ایمپلنت

۲. انجام جراحی ایمپلنت بر روی مدل

۳. انجام انواع جراحی های Bone Augmentation شامل: Ridge Splitting, Bone Graft, GBR, و ...

۴. آشنایی با سیستم ها و تجهیزات مرتبط با ایمپلنت

روش آموزش: Modeling, Demonstration

روش ارزشیابی: ارائه سمینار یا Essay، ارائه یک مدل بر اساس سرفصل های تدریس شده به عنوان یک پروژه.

نام درس: پری کلینیک پرپودانتیکس

کد درس: ۴۴

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

**اهداف کلی:** آشنایی عملی با انواع دستگاه‌ها و تجهیزات اختصاصی جراحی‌های پرپودنتال و توانایی و کسب مهارت در کاربرد آنها، آشنایی عملی با انواع جراحی‌های پرپودنتال، توانایی و کسب مهارت در انجام جراحی‌های پرپودنتال و انواع بخیه بر روی مدل.

**سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا):**

۱. انجام انواع جراحی نسج نرم و سخت بر روی مدل
۲. انجام هر یک از انواع بخیه‌ها بر روی مدل
۳. آشنایی با انواع تجهیزات جراحی و غیر جراحی پرپودنتال (نظیر دستگاه الکتروسرجری، کرایوسرجری، لیزر، PRGF، ...)

**روش آموزش:** Modeling, Demonstration

**روش ارزشیابی:** ارائه سمینار یا Essay، ارائه یک مدل بر اساس سرفصل‌های تدریس شده به عنوان یک پروژه.

نام درس: کلینیک ایمپلنت (۱)

کد درس: ۴۵

تعداد و نوع واحد: ۳ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۰۲ ساعت

پیش نیاز و همزمان: کلینیک پرئودنتولوژی (۲)

اهداف کلی: آشنایی با تشخیص، طرح درمان و جراحی در بیماران کاندید ایمپلنت و قرار دادن ایمپلنت\*.

سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. مشارکت در معاینه و طرح درمان بیماران کاندید درمان ایمپلنت (در کنار استاد مربوطه)

۲. حداقل ۲۰ مورد به عنوان دستیار در جراحی ایمپلنت و نوشتن شرح عمل جراحی

۳. قرار دادن حداقل ۵ مورد ایمپلنت خلفی یا Overdenture ساده\*

۴. قرار دادن حداقل ۵ مورد ایمپلنت در ناحیه زیبایی

۵. استفاده از Ostell جهت بررسی Stability ایمپلنت

روش ارزشیابی: ارائه Log Book

\* تکمیل پرونده (شامل یافته‌های بالینی، مشاوره‌ها، تشخیص و طرح درمان) و نیز درمان نگهدارنده در مورد بیمار تحت درمان الزامی است.

نام درس: کلینیک ایمپلنت (۲)

کد درس: ۴۶

تعداد و نوع واحد: ۳ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۱۰۲ ساعت

پیش نیاز و همزمان: کلینیک ایمپلنت (۱)

**اهداف کلی:** کسب مهارت در تشخیص و طرح درمان بیماران کاندید ایمپلنت، توانایی قرار دادن ایمپلنت‌های قدامی و خلفی یا Overdenture، توانایی در درمان بیماران مبتلا به پری ایمپلنتیت.

**سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا):**

۱. شرکت فعال در معاینه بیماران و ارائه طرح درمان
۲. دستیار جراحی‌های ایمپلنت و نوشتن شرح عمل
۳. حداقل ۱۰ مورد جراحی مرحله دوم ایمپلنت و تکنیک‌های بازسازی پایپلا و مدیریت بافت نرم اطراف آن (مانند FGG یا Apically Flap)\*
۴. حداقل ۱۵ مورد قرار دادن ایمپلنت\*
۵. حداقل ۲ مورد درمان پری ایمپلنتیت\*
۶. حداقل ۱ مورد Chin Graft
۷. حداقل ۵ مورد (Open and Closed) Sinus Lift
۸. حداقل ۵ مورد Lateral Bone Augmentation
۹. حداقل ۱ مورد Vertical Bone Augmentation
۱۰. حداقل ۱ مورد Ramus Graft
۱۱. حداقل ۲ مورد از بیماران درمان شده با ایمپلنت را ۳ و ۶ ماه پس از loading پیگیری کند.

**روش ارزشیابی:** ارائه Log Book

\* تکمیل پرونده (شامل یافته‌های بالینی، مشاوره‌ها، تشخیص و طرح درمان) و نیز درمان نگهدارنده در مورد بیمار تحت درمان الزامی است.



نام درس: کلینیک پریودنتولوژی (۱)

کد درس: ۴۷

تعداد و نوع واحد: ۸ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۷۲ ساعت

پیش نیاز و همزمان:

اهداف کلی: کسب مهارت در برداشتن کامل جرم‌های بالا و زیر لثه، آشنایی عملی با انواع جراحی‌های پریودنتال، توانایی

انجام جراحی‌های ساده پریودنتال\*

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. حداقل ۱۰ مورد درمان غیر جراحی بیماران مبتلا به پریودنتیت (بدون احتساب بیماران جراحی)

۲. دستیار جراحی‌های پریودنتال:

– انواع فلپ‌های پریودنتال، کورتاژ، Gingivectomy (حداقل ۱۵ مورد)

– جراحی افزایش طول تاج (حداقل ۲۰ مورد)

۳. انجام حداقل ۵ مورد جراحی ساده پریودنتال

۴. انجام حداقل یک مورد بررسی لقی دندان با استفاده از پریوتست بر روی بیمار

روش ارزشیابی: ارائه Log Book

\* تکمیل پرونده (شامل charting، تشخیص، پیش‌آگهی و طرح درمان) و نیز درمان نگهدارنده در مورد تمام بیماران تحت

درمان الزامی است.

نام درس: کلینیک پرئودنتولوژی (۲)

کد درس: ۴۸

تعداد و نوع واحد: ۱۰ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۳۴۰ ساعت

پیش نیاز و همزمان: کلینیک پرئودنتولوژی (۱)

اهداف کلی: کسب مهارت در انجام تکنیک‌های مختلف جراحی‌های پرئودنتال، آشنایی با تصمیمات درمانی در مورد بیماران

سیستمیک و بین بخشی و کسب مهارت در ارائه طرح درمان برای بیماران\*

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا):

۱. حداقل ۲۰ مورد جراحی‌های فلپ پرئودنتال Full Mouth\*\*

۲. حداقل ۱ مورد جراحی ژنژیوکتومی

۳. حداقل ۱۰ مورد جراحی پیوند بافت نرم

۴. حداقل ۳۰ مورد جراحی افزایش طول تاج کلینیکی

۵. حداقل ۲ مورد اکسپوژر دندان نهفته

۶. درمان درگیری فورکا:

– حداقل ۵ مورد درمان Resective

– حداقل ۵ مورد درمان Regenerative

۷. حداقل ۵ مورد جراحی Reconstructive در ضایعات پرئودنتال

روش ارزشیابی: ارائه Log Book

\* تکمیل پرونده ( شامل Charting، تشخیص، پیش‌آگهی و طرح درمان) و نیز درمان نگهدارنده در مورد تمام بیماران تحت درمان الزامی است.

\*\* حداقل ۲ مورد از جراحی‌های Full Mouth خود را با Follow-up استاندارد شامل Charting مجدد و ارزیابی مجدد پاسخ به درمان در فواصل ۳، ۶، ۹ ماه و ۱ سال پس از خاتمه درمان ارائه دهد. بدیهی است که ارزیابی نهایی این Requirement در "پریو ۳" ارائه خواهد شد.

نام درس: کلینیک پرئودنتولوژی (۳)

كد درس: ۴۹

تعداد و نوع واحد: ۱۲ واحد عملی

ساعت آموزشی در طول دوره: ۴۰۸ ساعت

پیش نیاز و همزمان: کلینیک پرئودنتولوژی (۲)

**اهداف کلی:** کسب مهارت و سرعت عمل در انجام تکنیک‌های مختلف جراحی‌های پرئودنتال و کسب مهارت در انجام جراحی‌های پیشرفته پرئودنتال و Bone Augmentation، تسلط در ارائه طرح درمان در بیماران ارجاع شده از سایر بخش‌ها (مشاوره‌ها)\*.

**سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا):**

۱. حداقل ۱۰ مورد جراحی Reconstructive پرئودنتال
۲. حداقل ۱ مورد جراحی پرئودنتال تحت بیهوشی (یا Sedation)
۳. حداقل ۵ مورد Soft Tissue Augmentation (ریج بی دندان)
۴. حداقل ۵ مورد Socket Preservation
۵. حداقل ۱۰ مورد پیوند بافت نرم اطراف دندان

**روش ارزشیابی:** ارائه Log Book

\* تکمیل پرونده (شامل Charting، تشخیص، پیش‌آگهی و طرح درمان) و نیز درمان نگهدارنده در مورد تمام بیماران تحت درمان الزامی است.

نام درس: مشارکت در آموزش دانشجویان (۱) تا (۳)

کد درس: ۵۲-۵۰

تعداد و نوع واحد: ۶ واحد عملی (هر ترم ۲ واحد)

ساعت آموزشی در طول دوره: ۲۰۴ ساعت

**پیش نیاز و همزمان:**

**هدف کلی:** کسب مهارت عملی فرآیند یاددهی- یادگیری

**سرفصل های آموزشی (عنوان محتوا):**

مشارکت دستیار در آموزش های نظری و عملی (پره کلینیک و بالینی) و سایر آموزش ها

شرکت دستیار در آموزش دانشجویان دوره دکترای عمومی دندانپزشکی تحت نظارت استاد بوده، ارزشیابی شده و پس خوراند

لازم توسط استاد ارائه می گردد به نحوی که در پایان دوره دستیار نسبت به روشهای آموزش و ارزیابی دانشجو بویژه روشهای

ارزیابی نوین آموزشی مسلط شده و با مهارت امور مربوطه را انجام دهد.