

جدول الف - درس کمبود یا جبرانی برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری سلامت جامعه

| پیش نیازها<br>همزمان | تعداد ساعات درسی |      |      | تعداد واحد درسی |      |      | نام درسی                        | درس |
|----------------------|------------------|------|------|-----------------|------|------|---------------------------------|-----|
|                      | جمع              | عملی | نظری | جمع             | عملی | نظری |                                 |     |
| -                    | ۲۶               | ۱۷   | ۹    | ۱               | ۰/۵  | ۰/۵  | سیستم های اطلاع رسانی<br>پزشکی* | ۰.۱ |
| -                    | ۶۸               | ۳۴   | ۳۴   | ۳               | ۱    | ۲    | آمار و روش تحقیق<br>پیشرفته**   | ۰.۲ |
| -                    | ۹۴               | ۵۱   | ۴۳   | ۴               | ۱/۵  | ۲/۵  | جمع                             |     |

\* گذراندن این درس برای همه دانشجویان به عنوان درس کمبود یا جبرانی الزامی می باشد.

\*\* گذراندن این درس با تشخیص گروه آموزشی و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه به عنوان درس کمبود یا جبرانی الزامی است.



جدول ب: دروس اختصاصی برنامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته پرستاری سلامت جامعه

| کد درس | نام درس  | تعداد واحد |      |          |         |     | تعداد ساعات |      |          |                             |     |
|--------|--|------------|------|----------|---------|-----|-------------|------|----------|-----------------------------|-----|
|        |  | نظری       | عملی | کارآموزی | کارورزی | جمع | نظری        | عملی | کارآموزی | کارورزی                     | جمع |
| ۰۳     | اخلاق پرستاری و روابط حرفه‌ای                              | ۱          | ۰/۵  | -        | -       | ۱/۵ | ۱۷          | ۱۷   | -        | ۳۴                          |     |
| ۰۴     | نظریه ها، الگوهای پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها        | ۱          | -    | ۱        | -       | ۲   | ۱۷          | -    | -        | ۶۸                          |     |
| ۰۵     | برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبت‌های پرستاری برای سلامت جامعه | ۱          | -    | ۱        | -       | ۲   | ۱۷          | -    | -        | ۶۸ و ۰۴ و ۰۷                |     |
| ۰۶     | روش های آموزش به فرد، خانواده و جامعه                      | ۱          | -    | ۱        | -       | ۲   | ۱۷          | -    | -        | ۶۸                          |     |
| ۰۷     | اپیدمیولوژی پیشرفته  | ۱/۵        | ۰/۵  | -        | -       | ۲   | ۲۶          | ۱۷   | -        | ۴۳                          |     |
| ۰۸     | سلامت زنان و مردان در سنین باروری                          | ۱          | -    | ۱        | -       | ۲   | ۱۷          | -    | -        | ۶۸ و ۰۷                     |     |
| ۰۹     | ارتقای سلامت و سبک زندگی سالم                              | ۱          | -    | ۱        | -       | ۲   | ۱۷          | -    | -        | ۶۸ و ۰۴                     |     |
| ۱۰     | اقتصاد و پرستاری   | ۱          | -    | -        | -       | ۱   | ۱۷          | -    | -        | ۱۷                          |     |
| ۱۱     | فرهنگ و پرستاری  | ۱          | -    | -        | -       | ۱   | ۱۷          | -    | -        | ۱۷                          |     |
| ۱۲     | نظام های عرضه خدمات سلامت                                  | ۱          | -    | ۰/۵      | -       | ۱/۵ | ۱۷          | ۲۶   | -        | ۴۳                          |     |
| ۱۳     | پرستاری سلامت جامعه (خانواده)                              | ۱/۵        | -    | ۱        | -       | ۲/۵ | ۲۶          | ۵۱   | -        | ۷۷ و ۰۴ و ۰۵ و ۰۶ و ۰۹ و ۱۱ |     |
| ۱۴     | پرستاری سلامت جامعه (گروه های آسیب پذیر)                   | ۱/۵        | -    | ۱        | -       | ۲/۵ | ۲۶          | ۵۱   | -        | ۷۷ و ۰۴ و ۰۵ و ۰۶ و ۰۹ و ۱۱ |     |
| ۱۵     | کارورزی  | -          | -    | -        | -       | ۶   | -           | -    | ۴۰۸      | ۴۰۸                         |     |
| ۱۶     | پایان نامه   | ۴          | -    | -        | -       | -   | -           | -    | -        | -                           |     |
| جمع کل |  | ۳۲         |      |          |         |     |             |      |          |                             |     |

