



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس  
دوره گردانی فنی دامپروری - پرورش صنعتی طیور  
(تجمع شده دوره های آموزش عالی تکمیلی بین سطوح تحصیلی)



#### گروه کشاورزی

این برنامه به پیشنهاد گروه کشاورزی در جلسه ۲۱۳ مورخ ۱۳۹۱/۱۰/۱۰ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی کاردانی فنی دامپروری - پرورش صنعتی طیور  
(تجمیع شده دوره های آموزش عالی تکمیلی بین سطوح تحصیلی)  
مصوبه جلسه ۲۱۳ مورخ ۱۳۹۱/۱۰/۱۰ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۱۳ مورخ ۱۳۹۱/۱۰/۱۰ براساس پیشنهاد گروه کشاورزی برنامه آموزشی و درسی دوره کاردانی فنی دامپروری - پرورش صنعتی طیور را با تجمیع دوره های آموزش عالی تکمیلی بین سطوح تحصیلی : ۱. تولید و نگهداری طیور گوشتی ۲. تولید و نگهداری طیور مادر (مولد) ۳. تولید و نگهداری طیور تخم گذار ۴. کنترل و نظارت بر جوجه کشی طیور و ۵. کنترل و نظارت بر کشتار طیور در واحدهای کشتارگاهی تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی- کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

رای صادره جلسه ۲۱۳ مورخ ۱۳۹۱/۱۰/۱۰ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در خصوص  
برنامه آموزشی و درسی تجمیع شده  
دوره کاردانی فنی دامپروری - پرورش صنعتی طیور  
صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.

عبدالرسول پور عباس

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی



رونوشت :

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی خواهشمند است به واحد های مجری ابلاغ نمایند.

مورد تأیید است:

علیرضا جمالیزاده

دبیر شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رجبعلی یزونی

نایب رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

## تجمیع آموزش های عالی تکمیلی بین سطوح تحصیلی

### مقدمه:

به منظور ارتقای علمی، فنی و مهارتی نیروی انسانی و ساماندهی و استانداردسازی آموزش های نیروی کار کشور و با استناد به آیین نامه های آموزشهای علمی - کاربردی مصوب جلسه ۳۶۹ شورای عالی انقلاب فرهنگی مورخ ۱۳۷۴/۱۱/۱۷ و آیین نامه نظام آموزش مهارت و فناوری مصوب ۱۳۹۰/۸/۱ هیئت محترم وزیران دوره های آموزش عالی تکمیلی بین سطوح تحصیلی به منظور طراحی، اجرا و نهادینه سازی این آموزش ها در تمامی دستگاه های اجرایی دولتی، عمومی، غیردولتی، تعاونی ها، اتحادیه ها و بخش خصوصی تدوین می شود و در راستای رسمیت بخشی به گواهی نامه های تک پودمان، تجمیع آموزش های تکمیلی بین سطوح تحصیلی انجام می گیرد.

### تعریف:

دوره های آموزش عالی تکمیلی بین سطوح تحصیلی دوره های کوتاه مدتی هستند که در بین مقاطع تحصیلی آموزش عالی به منظور ارتقای بهره وری نیروی کار، افزایش دانش و مهارت، ارتقاء شغلی و حرفه ای مطابق با فناوری روز، در شروع و یا حین کار در محیط کار، کارگاه و یا مراکز آموزش ارائه می شود. این آموزش ها در قالب پودمان ها یا بسته های آموزشی طراحی و اجرا می شود.

### هدف:

اهداف این دوره های به شرح ذیل است:



الف) افزایش مهارت و توانمندی نیروی انسانی و پاسخگویی سریع به نیازهای آموزشی مشاغل جامعه

ب) کوتاه کردن زمان اجرای دوره های آموزشی و شتاب بخشیدن به روند تربیت نیروی انسانی کارآمد و کاهش هزینه های آموزش

ج) افزایش انعطاف پذیری در ارائه آموزش های مهارتی متناسب با مقتضیات حوزه های شغلی، شرایط محیطی، بومی، آمایش سرزمین و متناسب با تفاوت های فردی فراگیران

د) افزایش انگیزه فراگیران با تجمیع دوره های کوتاه مدت و تبدیل آن به دوره های رسمی عالی

نمودار ارتباط افقی و عمودی تک پودمان های تجمع شده دوره دامپروری - پرورش صنعتی طیور

| عنوان تک پودمان / تک پودمان های آموزشی                            | اولویت های اجرای تک پودمان |
|---|----------------------------|
| تولید و نگهداری طیور گوشتی  | اولویت اول                 |
| تولید و نگهداری طیور مادر (مولد)<br>تولید و نگهداری طیور تخم گذار | اولویت دوم                 |
| کنترل و نظارت بر جوجه کشی طیور<br>کنترل و نظارت بر کشتار طیور     | اولویت سوم                 |

- در اولویت اول نام تک پودمان یا تک پودمان هایی که در ابتدای دوره بدون پیش نیاز قابل اجرا هستند ذکر می شود.
- در اولویت های بعدی نام تک پودمان یا تک پودمان هایی که اجرای آنها نیازمند اجرای یک یا چند تک پودمان از اولویت ما قبل است ذکر می شود
- هیچ یک از تک پودمان های درج شده در یک اولویت پیش نیاز تک پودمان دیگر در همان اولویت نیست



شرط تجمع:

الف) گذراندن ۱۲ واحد دروس عمومی از ابتدای دوره به صورت موازی با هریک از تک پودمان ها یا گذراندن آنها در انتهای دوره پس از همه تک پودمان ها در یکی از موسسات آموزش عالی، دانشگاه ها، موسسات و مراکز آموزش عالی علمی - کاربردی

ب) گذراندن ۸ واحد دروس مهارت های مشترک از ابتدای دوره به صورت موازی با هریک از تک پودمان ها یا گذراندن آنها در انتهای دوره پس از همه تک پودمان ها در یکی از موسسات و مراکز آموزش عالی علمی - کاربردی

جدول عناوین و ساعت آموزشی تک بودمان های تجمیع شده دوره دامپروری - پرورش صنعتی طیور

| ردیف | نام تک بودمان                                     | تعداد درس | ساعت آموزش |      |      |
|------|---|-----------|------------|------|------|
|      |   |           | نظری       | عملی | جمع  |
| ۱    | تولید و نگهداری طیور گوشتی                        | ۹         | ۱۱۲        | ۳۳۶  | ۴۴۸  |
| ۲    | تولید و نگهداری طیور مادر (مولد)                  | ۷         | ۷۲         | ۲۱۶  | ۲۸۸  |
| ۳    | تولید و نگهداری طیور تخم گذار                     | ۵         | ۴۸         | ۱۴۴  | ۱۹۲  |
| ۴    | کنترل و نظارت بر جوجه کشی طیور                    | ۸         | ۱۰۴        | ۳۱۲  | ۴۱۶  |
| ۵    | کنترل و نظارت بر کشتار طیور در واحد های کشتارگاهی | ۶         | ۹۶         | ۲۸۸  | ۳۸۴  |
|      | مجموع   | ۳۵        | ۴۳۲        | ۱۲۹۶ | ۱۷۲۸ |

- مجموع ساعت تک بودمان حد اقل ۱۶۰ و حد اکثر ۴۸۰ است.
- حد اکثر مجموع ساعت دروس نظری هر تک بودمان ۳۰٪ از کل ساعات است.
- حد اقل مجموع ساعت دروس عملی هر تک بودمان ۷۰٪ از کل ساعات است.
- تمامی تک بودمان ها باید از سطح شغلی و آموزشی یکسان برخوردار بوده و در راستای یک حوزه شغلی تعریف شوند.



جدول دروس عمومی:

| ردیف | شماره درس | نام درس  | تعداد واحد | ساعت |      |     |
|------|-----------|--|------------|------|------|-----|
|      |           |  |            | نظری | عملی | جمع |
| ۱    |           | فارسی  | ۳          | ۴۸   | -    | ۴۸  |
| ۲    |           | زبان خارجی   | ۳          | ۴۸   | -    | ۴۸  |
| ۳    |           | یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام » <sup>۱</sup>     | ۲          | ۳۲   | -    | ۳۲  |
| ۴    |           | یک درس از گروه درس « اخلاق و تربیت اسلامی » <sup>۱</sup> | ۲          | ۳۲   | -    | ۳۲  |
| ۵    |           | تربیت بدنی ۱   | ۱          | -    | ۳۲   | ۳۲  |
| ۶    |           | دانش خانواده و جمعیت                                     | ۲          | ۳۲   | -    | ۳۲  |
| جمع  |           |  | ۱۳         | ۱۹۲  | ۳۲   | ۲۲۴ |

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام » شامل ۴ درس ( ۱- اندیشه اسلامی (۱) - ۲- اندیشه اسلامی (۲) - ۳- انسان در اسلام - ۴- حقوق اجتماعی - سیاسی در اسلام ) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

۲. گروه درس « اخلاق و تربیت اسلامی » شامل ۴ درس ( ۱- فلسفه اخلاق - ۲- اخلاق اسلامی - ۳- آئین زندگی - ۴- عرفان عملی اسلام - ۵- آشنایی با دفاع مقدس ) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

\* دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. (مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.)

\*\* دروس ردیفهای ۱ و ۲ باید در دو جلسه ۱/۵ ساعته در ۱۶ هفته تدریس شود.

۳. مصوبه مجلس شورای اسلامی است.



جدول دروس مهارت‌های مشترک:

| ردیف | شماره درس | نام درس                          | تعداد واحد | ساعت |      |     | پیش‌نیاز | هم‌نیاز |
|------|-----------|----------------------------------|------------|------|------|-----|----------|---------|
|      |           |                                  |            | نظری | عملی | جمع |          |         |
| ۱    |           | کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات | ۲          | ۳۲   | -    | ۳۲  | -        | -       |
| ۲    |           | اخلاق حرفه ای                    | ۲          | ۳۲   | -    | ۳۲  | -        | -       |
| ۳    |           | آموزش و ترویج کشاورزی            | ۲          | ۳۲   | -    | ۳۲  | -        | -       |
| ۴    |           | کارآفرینی                        | ۲          | ۳۲   | -    | ۳۲  | -        | -       |
| جمع  |           |                                  | ۸          | ۱۲۸  | -    | ۱۲۸ |          |         |



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
دانشگاه جامع علمی - کاربردی  
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

دوره های آموزش عالی تکمیلی بین سطوح تحصیلی  
مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس تک پودمان  
تولید و نگهداری طیور گوشتی



گروه: کشاورزی

مصوب گروه صنعت

بر اساس مصوبه جلسه یکصد و هفتاد و ششم شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

علمی - کاربردی مورخ ۱۳۹۰/۴/۱۲

## مقدمه:

رشد سریع جمعیت در دنیا، دستیابی به منابع غذایی و تامین غذا در اولویت فعالیت ها قرار گرفته است. در این میان پروتئین حیوانی بدلیل ارزش غذایی بالایی که دارد مورد توجه بیشتری می باشد. در این بین کیفیت عالی پروتئین گوشت طیور و قابلیت هضم بالای آن در مقایسه با سایر منابع پروتئین حیوانی سبب تمایل روزافزون مصرف کنندگان به آنها گردیده است. علاوه بر این ویژگیهای دیگری از جمله قابلیت رشد بسیار بالا و ضریب تبدیل پایین که حاصل اصلاح ژنتیکی می باشد و نیز صرفه جویی در جایگاه و زمین پرورش، سرمایه گذاری کمتر و امکان برگشت سریع سرمایه، ارزان بودن محصولات در مقایسه با محصولات مشابه نظیر گوشت قرمز و بالاخره بهداشتی تر بودن این محصولات در مقایسه با سایر دام ها، صنعت پرورش طیور خصوصا پرورش صنعتی جوجه گوشتی را بصورت شاخص درآورده است. بطوریکه در حال حاضر بیش از ۱۱۷ هزار واحد پرورش جوجه گوشتی با ظرفیت بیش از یک میلیون هفتصد هزار تن تولید گوشت در کشور در حال فعالیت هستند.

## تعریف و هدف دوره:

درس های این بودمان کارآموز را برای تولید و نگهداری طیور گوشتی در واحدهای مختلف پرورش از جمله مرغ گوشتی ، بلدرچین، بوقلمون ، غاز و اردک آماده نموده و پس از طی موفقیت آمیز این دوره ، وی را قادر به اشتغال در واحدهای مذکور می نماید.



## ضرورت و اهمیت دوره:

همانطوری که بیان شد این بخش از صنعت دامپروری نقش قابل توجهی در تامین مواد پروتئینی مورد نیاز جامعه دارد از اینرو واحدهای پرورش جوجه گوشتی در کشور با سرعت روزافزون در حال توسعه می باشند. اما به خاطر چالش هایی از جمله کمبود نیروی انسانی کارآمد و ماهر اجرایی، وابسته بودن نهاده های اولیه خوراک به واردات و ... اغلب این واحدهای از بازده اقتصادی کافی برخوردار نمی باشند. لذا تربیت نیروهای کاردان با تخصص پرورش جوجه گوشتی که با تمام زوایای پرورش آشنا باشد می تواند در ارتقای فعالیت های این بخش و تولید محصول سالم و کافی نقش موثری داشته باشد.



### شایستگی ها، مهارت ها و تخصص های قابل انتظار:

نظارت بر آماده سازی سالن پرورش طیور گوشتی  
تهیه جوجه و نظارت برانتقال آن به سالن طیور گوشتی  
تهیه و نظارت بر آماده سازی خوراک و خوراک دهی  
کنترل شرایط محیطی در واحد پرورش طیور گوشتی  
نظارت برانجام واکسیناسیون طیور  
نظارت برنگهداری و مراقبت از جوجه طیور گوشتی  
کنترل امنیت زیستی و رعایت اصول بهداشتی گله  
یکنواخت کردن و ثبت رکورد در گله  
کنترل در بارگیری و حمل طیور به کشتارگاه

### سطح آموزشی:

- تکمیلی بین سطوح تحصیلی دیپلم و کاردانی (دیپلم - کاردانی)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کاردانی و کارشناسی (کاردانی - کارشناسی)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کارشناسی و کارشناسی ارشد (کارشناسی - کارشناسی ارشد)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری (کارشناسی ارشد - دکتری)

### غل قابل احراز:

متصدی واحد تولید و نگهداری طیور گوشتی

### ضوابط و شرایط پذیرش ورودی:

الف - (حداقل مدرک تحصیلی رشته تحصیلی / گواهی سلامت، تجربه کاری و ...)

دارا بودن یکی از شرایط زیر

۱- دارا بودن دیپلم حرفه ای پرورش و تولید طیور

۲- دارا بودن دیپلم غیرمرتبط با گذراندن استانداردشغل و آموزش کارگر فنی مرغداری صنعتی (گواهینامه مهارتی سازمان

آموزش فنی و حرفه ای) در طول دوره آموزش

۳- دارا بودن دیپلم مرغداری صنعتی (کارودانش)

ب - در صورت نیاز به گذراندن دروس پیش نیاز مطابق جدول زیر رایج شود:

| ردیف | کد | نام درس                       | ساعت |      |     |
|------|----|-------------------------------|------|------|-----|
|      |    |                               | نظری | عملی | جمع |
| ۱    |    | کارگر فنی مرغداری صنعتی گوشتی | ۴۴   | ۶۹   | ۱۱۳ |

الف) جدول ساختار دروس و نحوه اجرای تک پودمان تولید و نگهداری طیور گوشتی

| توضیحات<br>(دروس پیش نیاز) | ساعت |      |      | نام درس   |
|----------------------------|------|------|------|---|
|                            | جمع  | عملی | نظری |   |
|                            | ۶۴   | ۴۸   | ۱۶   | نظارت بر آماده سازی سالن پرورش طیور گوشتی         |
|                            | ۳۲   | ۲۴   | ۸    | تهیه جوجه و نظارت بر انتقال آن به سالن طیور گوشتی |
|                            | ۶۴   | ۴۸   | ۱۶   | تهیه و نظارت بر آماده سازی خوراک و خوراک دهی      |
|                            | ۶۴   | ۴۸   | ۱۶   | کنترل شرایط محیطی در واحد پرورش طیور گوشتی        |
|                            | ۳۲   | ۲۴   | ۸    | نظارت بر انجام واکسیناسیون طیور                   |
|                            | ۶۴   | ۴۸   | ۱۶   | نظارت بر نگهداری و مراقبت از جوجه طیور گوشتی      |
|                            | ۶۴   | ۴۸   | ۱۶   | کنترل امنیت زیستی و رعایت اصول بهداشتی گله        |
|                            | ۳۲   | ۲۴   | ۸    | یکنواخت کردن و ثبت رکورد در گله                   |
|                            | ۳۲   | ۲۴   | ۸    | کنترل در بارگیری و حمل طیور به کشتارگاه           |
|                            | ۴۴۸  | ۳۳۶  | ۱۱۲  | جمع کل  |

ب) جدول مقایسه‌ای ساعات دروس نظری و عملی

| نوع دروس | جمع ساعات | درصد    | درصد استاندارد  |
|----------|-----------|---------|-----------------|
| نظری     | ۱۱۲       | ۲۵ درصد | حد اکثر ۳۰ درصد |
| عملی     | ۳۳۶       | ۷۵ درصد | حد اقل ۷۰ درصد  |
| جمع      | ۴۴۸       | ۱۰۰     | ۱۰۰             |

ج) طول و شکل اجرای تک پودمان:

- این تک پودمان حداقل در یک دوره سه و نیم ماهه و حداکثر در یک دوره هفت ماهه قابل ارایه است.
- طول دوره تک پودمان ۱۱۲ ساعت نظری و ۳۳۶ ساعت عملی است. در مجموع ۴۴۸ ساعت عملی و نظری است
- مجموع ساعت دروس پودمان حد اقل ۱۶۰ و حد اکثر ۴۸۰ است.

د) نحوه ارزیابی تک پودمان

آزمون کتبی (جامع) ■ آزمون عملی (جامع) ■، آرایه پروژه □، آرایه نمونه کار □ و سایر با ذکر مورد.....



| نام درس : نظارت بر آماده سازی سالن پرورش طیور گوشتی |   |   | نظری              | عملی |
|---|---|---|-------------------|------|
| پیشنیاز / هم نیاز:                                  |   |   | ۱۶                | ۴۸   |
| الف: هدف درس: کنترل و آماده سازی سالنهای پرورش      |   |   |                   |      |
| ب: سر فصل آموزشی:                                   |   |   |                   |      |
| ردیف  | رئوس مطالب و ریز محتوا  |   | زمان آموزش (ساعت) |      |
|   | رئوس مطالب  | ریز محتوا   | نظری              | عملی |
| ۱   | کنترل حشرات سالن پرورش طیور                                       | ۱-۱- انتخاب حشره کش مناسب و تهیه محلول سم طبق دستورالعمل حشره کش مورد نظر با رعایت نکاتی از قبیل میزان مصرف، روش مصرف و نحوه مصرف<br>۲-۱- اسبیری بستر نگهداری جوجه ها، تمامی سطوح داخلی سالن پرورش و نیز دستگاهها یا حشره کش  | ۲                 | ۶    |
| ۲   | انتقال کود به بیرون از سالن پرورش طیور و استقرار آن در محلی مناسب | ۱-۲- خاموش کردن سیستمهای تهویه برای جلوگیری از ایجاد گرد و غبار در حین انتقال کود، و اسبیری کردن سالن پرورش و بستر با آب<br>۲-۲- انتقال دستگاهها و تجهیزات داخل سالن پرورش شامل آبخوری ها، دانخوری ها و غیره به خارج<br>۳-۲- پاکسازی کلیه سطوح و هواکش ها از گرد و غبار و تار عنکبوت<br>۴-۲- انتقال خودرو حمل کود به داخل سالن پرورش و حمل و نقل کود به بیرون و استقرار آن در محل مورد نظر با رعایت نکات لازم | ۲                 | ۶    |
| ۳   | شستشو و پاکسازی سالن پرورش طیور                                   | ۱-۲- پاکسازی باقیمانده کثافات از سالن پرورش یا استفاده از یک شوینده یا پاک کننده مناسب<br>۲-۲- انتقال تمامی دستگاهها و تجهیزات پس از شسته شدن به خارج و معدوم کردن تجهیزاتی که قابلیت شستشو ندارند  | ۲                 | ۶    |
| ۴   | شستشو و ضدعفونی سیستمهای آبخوری و دانخوری                         | ۱-۴- پاکسازی جرم و کثافات از داخل منابع آب<br>۲-۴- شستشو و ضدعفونی تمامی تجهیزات مرتبط با خوراک   | ۲                 | ۳    |
| ۵   | تعمیر و نگهداری سالن پرورش طیور                                   | ۱-۵- تعمیر شکاف های سقف، گوشه ها و دیوارهای سالن پرورش با مصالح ساختمانی مناسب در صورت لزوم<br>۲-۵- نقاشی ها و دوغاب کاری (آهک کاری) سطوح در صورت لزوم<br>۳-۵- کنترل دربهای سالن پرورش و تعمیر آنها در صورت لزوم  | ۲                 | ۶    |



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ۶ | ۲ | <p>۱-۵- کنترل سالن پرورش جهت اطمینان از عدم وجود منافذ و سوراخ های احتمالی در سالن پرورش و تعمیر آنها جهت جلوگیری از ورود جوندگان و پرندگان بداخل سالن پرورش</p> <p>۲-۵- کنترل تمامی سیستم های خوراک دهی برای نداشتن منافذ و سوراخ جهت جلوگیری از ریخته شدن خوراک در کف سالن پرورش و جلب توجه جوندگان</p> | کنترل جوندگان در سالن پرورش طیور              | ۶ |
| ۶ | ۲ | <p>۱-۷- انتخاب ضد عفونی کننده مناسب و تهیه محلول ضد عفونی طبق دستورالعمل ضد عفونی کننده مورد نظر با رعایت نکاتی از قبیل میزان مصرف، روش مصرف و نحوه مصرف</p> <p>۳-۷- از اطمینان از تمیز بودن سالن پرورش و انجام تعمیرات لازم، ضد عفونی سالن پرورش با استفاده از آب فشان یا کوله پستی</p>                  | ضد عفونی سالن پرورش طیور                      | ۷ |
| ۵ | ۱ | <p>۱-۸- بستن درها، هواکشها، هواده ها و پنجره ها و تمامی راهها و منافذ سالن پرورش بلافاصله پس از ضد عفونی کردن سالن، و دود دادن سالن پرورش با توجه به دستورالعمل ماده مورد استفاده</p> <p>۲-۸- تکرار مجدد فرآیند دود دادن بعد از استقرار دستگاهها و تجهیزات در سطح سالن پرورش</p>                          | دود دادن دستگاهها، تجهیزات و سالن پرورش طیور  | ۸ |
| ۴ | ۱ | <p>۱-۹- شستشو و ضد عفونی تمامی مساحت سیمانی بیرون سالن پرورش و اطمینان از خشک بودن سالن پرورش و تراشه ها قبل از قرار گرفتن جوجه ها در داخل سالن</p>   | شستشو و ضد عفونی نواحی بیرونی سالن پرورش طیور | ۹ |

ج: منبع درسی: (مؤلف مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

- اصول بهداشت و پیشگیری از بیماری های طیور - بواسحاقی، پاشازانوسی - کلانی، سال ۱۳۹۲- انتشارات موسسه علمی کاربردی جهادکشاورزی

- مدیریت تولید گوشت مرغ - مرادعلی زهری-۱۳۷۷- انتشارات واحد علمی شرکت به رشد.

- اصول پرورش مرغ گوشتی-مرتضی بیکی-۱۳۹۰- انتشارات مرز دانش

- *Biosecurity in the Poultry Industry-Simon M. Shane, David Halvorson, Donna Hill-(۲۰۰۶)-International Book Distributing Co., American Association of Avian Pathologists*



د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: نظارت برآماده سازی سالن پرورش طیور گوشتی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن پرورش طیور ۵۰۰۰ تنایی

۴- کلیه تجهیزات واحد پرورش طیور

۲- مواد شوینده

۵- انواع مواد ضد عفونی کننده

۳- فیلم آموزشی

۶- رایانه

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



|      |      |      |   |
|------|------|------|---|
| عملی | نظری |      | نام درس: تهیه جوجه ونظارت بر انتقال آن به سالن طیور گوشتی |
| ۲۴   | ۸    | ساعت | پیش نیاز /هم نیاز:  |

الف: هدف درس: تهیه جوجه های سالم ونظارت بر انتقال صحیح آن

ب: سر فصل آموزشی:

| ردیف | رئوس مطالب و ریز محتوا                                      |  | زمان آموزش (ساعت) |
|------|---|--|-------------------|
|      | رئوس مطالب  | ریز محتوا  | نظری<br>عملی      |
| ۱    | انتخاب جوجه بر اساس نیازهای فارم پرورش در آن دوره           | ۱-۱- انتخاب جوجه با توجه به نیاز دوره پرورش از نظر قیمت اولیه<br>۲-۱- انتخاب جوجه با توجه به نیاز دوره پرورش از نظر وزن دهی گله<br>۳-۱- انتخاب جوجه با توجه به نیاز دوره پرورش بر اساس شرایط آب و هوایی  | ۲<br>۴            |
| ۲    | انتخاب جوجه بر اساس خصوصیات گله مادر                        | ۱-۲- انتخاب جوجه با توجه به سن گله مادر<br>۲-۲- انتخاب جوجه با توجه به رکورد دوره های قبلی   | ۱<br>۴            |
| ۳    | انتخاب جوجه بر اساس واحد جوجه کشی                           | ۱-۳- انتخاب جوجه با توجه به شهرت و کیفیت واحد جوجه کشی گله مادر  | ۱<br>۴            |
| ۴    | اطمینان از نحوه شایسته تحویل و حمل و نقل جوجه               | ۳-۴- نظارت بر شستشو، ضد عفونی و دود دادن ماشین حمل جوجه<br>۴-۴- نظارت بر خشک بودن جوجه ها در اطاق انتظار و قبل از بارگیری<br>۵-۴- کنترل کارتون جوجه ها جهت سالم بودن، حضور تعداد مناسب جوجه در هر کارتون و اطمینان از چیده شدن درست کارتون ها بر روی هم<br>۶-۴- نظارت بر ظرفیت بارگیری یا در نظر داشتن نکاتی از قبیل دمای هوا، کنترل سیستم تهویه ماشین حمل جوجه و دیگر شرایط محیطی<br>۷-۴- حفظ سرعت مطمئنه در حین انتقال و سرکشی جوجه ها در طول مسیر | ۲<br>۴            |
| ۵    | آماده سازی سالن قبل از ورود جوجه ها                         | ۴-۵- آماده سازی دمای سالن قبل از تخلیه جوجه ها<br>۵-۵- آماده سازی تهویه سالن قبل از تخلیه جوجه ها<br>۶-۵- آماده سازی نور سالن قبل از تخلیه جوجه ها<br>۷-۵- آماده سازی آبخوری و دانخوری سالن قبل از تخلیه جوجه ها به خصوص پس از طی مسیر طولانی و هوای گرم   | ۱<br>۴            |
| ۶    | بررسی کیفیت ظاهری جوجه در هنگام تخلیه و پس از تخلیه در فارم | ۱-۶- کنترل جوجه های تخلیه شده از حیث سرخال بودن و جنب و جوش پرنده<br>۲-۶- کنترل دقیق جوجه ها در طی هفته اول پرورش  | ۱<br>۴            |

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

- اصول بهداشت و پیشگیری از بیماری های طیور - بواسحاقی، پاشازانوسی - کلانی، سال ۱۳۹۲- انتشارات موسسه علمی کاربردی جهادکشاورزی

- مدیریت تولید گوشت مرغ - مرادعلی زهری-۱۳۷۷- انتشارات واحد علمی شرکت به رشد

- اصول پرورش مرغ گوشتی-مرتضی بیکی-۱۳۹۰- انتشارات مرز دانش

- *Biosecurity in the Poultry Industry*-Simon M. Shane, David Halvorson, Donna Hill-(۲۰۰۶)-International -  
Book Distributing Co., American Association of Avian Pathologists



د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تهیه جوجه ونظارت بر انتقال آن به

### سالن طیور گوشتی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن پرورش طیور ۵۰۰۰ تایی

۴- کلیه تجهیزات واحد پرورش طیور

۲- انواع جوجه های سالم

۵- انواع مواد ضد عفونی کننده

۳- فیلم آموزشی

۶- رایانه

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارزیابی پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| عملی  |      | نظری  | نام درس: تهیه و نظارت بر آماده سازی خوراک و خوراک دهی |   |  |
|---|------|---|---|---|--|
| ۴۸  |      | ۱۶  | پیش نیاز/هم‌نیاز:                                     |   |  |
| الف: هدف درس: تهیه بهترین خوراک برای فارم پرورش |      |   |   |   |  |
| ب: سر فصل آموزشی:                               |      |   |   |   |  |
| زمان آموزش (ساعت)                               |      | رئوس مطالب و ریز محتوا  |   |   | ردیف   |
| عملی  | نظری | ریز محتوا   |   |   |  |
| ۸   | ۳    | ۱-۱- طبقه بندی انواع خوراک طیور<br>۲-۱- تهیه نمونه از مواد اولیه خوراک طیور و ارسال آنها به آزمایشگاه های مربوطه جهت تعیین مواردی از قبیل رطوبت، چربی، پروتئین و اطمینان از عدم آلودگی به مایکوتوکسین ها  |   | ۱ | طبقه بندی خوراک طیور و تهیه نمونه از مواد اولیه خوراک طیور جهت انجام آزمایش های لازم |
| ۸   | ۳    | ۳-۲- خریداری و حمل مواد اولیه خوراک طیور پس از تایید کیفیت نمونه تهیه شده<br>۴-۲- انبار مواد اولیه خوراک طیور در سوله، سیلو و یا تانکر بر حسب نوع ماده  |   | ۲ | خرید، حمل، دسته بندی و انبار مواد اولیه خوراک طیور                                   |
| ۸   | ۳    | ۸-۴- دریافت مواد اولیه خوراک طیور از سوله، سیلو و یا تانکر<br>۹-۴- آسیاب مواد اولیه خوراک طیور در صورت نیاز<br>۱۰-۴- توزین مواد اولیه خوراک طیور بر اساس فرمولاسیون خوراک طیور<br>۱۱-۴- مخلوط کردن مواد اولیه بر اساس فرمولاسیون خوراک طیور<br>۱۲-۴- کنترل چگونگی فرایند تهیه خوراک طیور از طریق اتوماسیون (اتاق فرمان)<br>۱۳-۴- کیسه گیری و بسته بندی خوراک طیور |   | ۳ | انجام مراحل عمومی مختلف جهت تولید خوراک طیور   |
| ۸   | ۲    | ۸-۵- انجام مراحل مربوط به پیش یخت<br>۹-۵- انجام مراحل مربوط به پلت سازی<br>۱۰-۵- انجام مراحل مربوط به خنک سازی<br>۱۱-۵- انجام مراحل مربوط به تولید بخار<br>۱۲-۵- انجام مراحل مربوط به غلظت زنی و گرامبل<br>۱۳-۵- انجام مراحل مربوط به دانه بندی   |   | ۴ | انجام مراحل اختصاصی مختلف جهت تولید خوراک طیور                                       |
| ۸   | ۲    | ۳-۵- اعمال اصول GMP در تهیه خوراک طیور<br>۴-۵- اجرای سامانه HACCP در کتبه مراحل تهیه خوراک طیور   |   | ۵ | اعمال شرایط مطلوب در حین تولید خوراک طیور  |
| ۸   | ۳    | ۱-۶- تعیین محل مناسب دانخوری در حین خوراک دهی طیور<br>۲-۶- تعیین مقدار خوراک در دانخوری ها<br>۳-۶- خوراک دهی جوجه ها<br>۴-۶- خوراک دهی بولت های جایگزین<br>۵-۶- خوراک دهی طیور تخمگذار جایگزین<br>۶-۶- خوراک دهی طیور گوشتی<br>۷-۶- خوراک دهی مرغ های مادر تخمگذار<br>۸-۶- خوراک دهی مرغ های مادر گوشتی   |   | ۶ | خوراک دهی طیور   |





ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

- اصول بهداشت و پیشگیری از بیماری های طیور - بواسحاقی، پاشازانوسی - کلاسی، سال ۱۳۹۲- انتشارات موسسه علمی کاربردی جهادکشاورزی

- مدیریت تولید گوشت مرغ - مرادعلی زهری- ۱۳۷۷- انتشارات واحد علمی شرکت به رشد.

- اصول پرورش مرغ گوشتی-مرتضی بیگی-۱۳۹۰-انتشارات مرز دانش

- *Biosecurity in the Poultry Industry-Simon M. Shane, David Halvorson, Donna Hill-(۲۰۰۶)-International Book - Distributing Co., American Association of Avian Pathologists*

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تهیه و نظارت بر آماده سازی خوراک و خوراک

دهی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال):۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن پرورش طیور ۵۰۰۰تایی ۴- گلیه تجهیزات آماده سازی خوراک طیور

۲-انواع خوراک طیور ۵- تجهیزات خوراک دهی طیور

۳- فیلم آموزشی ۶- رایانه

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، آرایه پروژه ،

آرایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| نام درس: کنترل شرایط محیطی در واحد پرورش طیور گوشتی |   |                                     | نظری              | عملی |
|---|---|-------------------------------------|-------------------|------|
| پیش نیاز /هم نیاز:                                  |   |                                     | ۱۶                | ۴۸   |
| الف: هدف درس: تنظیم دما رطوبت ونوردهی سالن          |   |                                     |                   |      |
| ب: سر فصل آموزشی:                                   |   |                                     |                   |      |
| ردیف  | رئوس مطالب و ریز محتوا  |                                     | زمان آموزش (ساعت) |      |
|   | ریز محتوا   | رئوس مطالب                          | نظری              | عملی |
| ۱   | محاسبه حجم هوای مورد نیاز سالن پرورش<br>تنظیم هواده ها جهت هوادهی بهینه سالن پرورش  | کنترل تهویه و کیفیت هوای سالن پرورش | ۳                 | ۸    |
| ۲   | ۱-۲- محاسبه دمای مورد نیاز سالن پرورش<br>۲-۲- مانیتورینگ پرندگان جهت اطمینان از مطلوب بودن دما  | کنترل دمای سالن پرورش               | ۳                 | ۸    |
| ۳   | کنترل رطوبت سالن پرورش خصوصا در روزهای اول پرورش جهت جلوگیری از دهیدرانه شدن جوجه ها<br>استفاده از مه پاش جهت کنترل رطوبت سالن پرورش در اقلیمهای خشک و در مناطقی که دمای هوا بالاست   | کنترل رطوبت سالن پرورش              | ۲                 | ۸    |
| ۴   | محاسبه نور مورد نیاز سالن پرورش<br>نوردهی سالن پرورش با توجه به اطلاعات مربوط به نحوه و ساعت روشنایی و خاموشی هر نژاد از دفترچه راهنمای نژاد مربوطه   | کنترل سیستم نوردهی سالن پرورش       | ۲                 | ۸    |
| ۵   | کنترل دائمی نوع، درجه حرارت، بافت و رطوبت بستر<br>تنظیم سیستم هوادهی و کنترل آبخوریها جهت کنترل رطوبت بستر  | مدیریت بستر                         | ۲                 | ۸    |
| ۶   | ۱-۶- کنترل آب مصرفی از نظر میزان سختی، کلسیم و نیترات و عاری بودن از آلودگی های میکروبی<br>۲-۶- نظارت بر آبخوری ها و حصول اطمینان از تمیز بودن و پر بودن آنها از آب. بویزه قبل از ورود جوجه ها به سالن<br>۳-۶- نظارت کافی بر آبخوری ها و انجام تعمیرات لازم جهت جلوگیری از مرطوب شدن بستر | کنترل آب و کیفیت آن                 | ۴                 | ۸    |

ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

- اصول بهداشت و پیشگیری از بیماری های طیور - بواسحاقی، پاشازانوسی - کلانی، سال ۱۳۹۲- انتشارات موسسه علمی کاربردی جهادکشاورزی

- مدیریت تولید گوشت مرغ - مرادعلی زهری-۱۳۷۷- انتشارات واحد علمی شرکت به رشد.

- اصول پرورش مرغ گوشتی-مرتضی بیکی-۱۳۹۰- انتشارات مرز دانش

*Biosecurity in the Poultry Industry-Simon M. Shane, David Halvorson, Donna Hill-(۲۰۰۶)-Ineternational Book - Distributing Co., American Association of Avian Pathologists*



د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کنترل شرایط محیطی در واحد پرورش طیور  
گوشتی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن پرورش طیور ۵۰۰۰ تختایی

۴- رایانه

۲- انواع رطوبت سنج دما سنج و تهویه های مطبوع

۳- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



|  |      |      |
|--|------|------|
| نام درس : نظارت برانجام واکسیناسیون طیور | نظری | عملی |
| پیش نیاز/هم نیاز                         | ۸    | ۲۴   |
| ساعت                                     |      |      |

الف: هدف درس: انجام واکسیناسیون صحیح

ب: سر فصل آموزشی:

| ردیف | رئوس مطالب و ریز محتوا                                   |   | زمان آموزش (ساعت) |
|------|--|---|-------------------|
|      | رئوس مطالب   | ریز محتوا   |                   |
| ۱    | تهیه واکسن   | ۳-۱- تهیه واکسن زنده (Live) با تجویز دامپزشک از داروخانه و انتقال صحیح آن به فارم با نظر گرفتن نکات مربوط به حمل دارو<br>۴-۱- تهیه واکسن کشته (Inactive) با تجویز دامپزشک از داروخانه و انتقال صحیح آن به فارم با نظر گرفتن نکات مربوط به حمل دارو  | ۵                 |
| ۲    | محاسبه میزان مصرف واکسن و رقیق سازی آن                   | ۵-۲- رقیق سازی واکسن مورد نظر با در نظر گرفتن مواردی از قبیل سن، وزن، تناسب رشد و تعداد جوجه های گله<br>۶-۲- محاسبه آب مصرفی گله در حین واکسیناسیون   | ۵                 |
| ۳    | نگهداری، انتقال و معدوم سازی واکسن                       | ۱-۳- نگهداری واکسن و جلوگیری از فساد و بی اثر شدن آن پیش از استفاده<br>۲-۳- حمل و نقل و نگهداری واکسن در حین واکسیناسیون<br>۳-۳- نگهداری واکسن اضافه پس از واکسیناسیون<br>۴-۳- معدوم سازی واکسن اضافه   | ۵                 |
| ۴    | انجام مراحل آماده سازی واکسن و روش های مختلف واکسیناسیون | ۱-۴- آماده سازی و انجام واکسیناسیون از طریق زیر پوستی<br>۲-۴- آماده سازی و انجام واکسیناسیون از طریق عضلانی<br>۳-۴- آماده سازی و انجام واکسیناسیون از طریق اسپری<br>۴-۴- آماده سازی و انجام واکسیناسیون از طریق آشامیدنی<br>۵-۴- آماده سازی و انجام واکسیناسیون از طریق فرو بردن توک در واکسن | ۵                 |
| ۵    | رفع اثرات منفی واکسن در گله                              | ۱-۵- رفع اثرات منفی واکسیناسیون با بهره گیری از عوامل محیطی (تور، تهویه و غیره)<br>۲-۵- رفع اثرات منفی واکسیناسیون با استفاده از دارو و یا مکمل های تجویز شده توسط دامپزشک مربوطه   | ۴                 |

ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

- اصول بهداشت و پیشگیری از بیماری های طیور - بواسحاقی، پاشازانوسی - کلاتی، سال ۱۳۹۲- انتشارات موسسه علمی کاربردی جهادکشاورزی

- مدیریت تولید گوشت مرغ - مرادعلی زهری-۱۳۷۷- انتشارات واحد علمی شرکت به رشد.

- اصول پرورش مرغ گوشتی-مرتضی بیگی-۱۳۹۰- انتشارات مرز دانش

- *Biosecurity in the Poultry Industry-Simon M. Shane, David Halvorson, Donna Hill-(۲۰۰۶)-Ineternational - Book Distributing Co., American Association of Avian Pathologists*



د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: نظارت برانجام واکسیناسیون طیور

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی:متجانس:لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن پرورش طیور ۵۰۰۰ تایی ۴- رایانه

۲- انواع واکسن طیور

۳- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| نام درس: نظارت بر نگهداری و مراقبت از جوجه طیور گوشتی |                                  | نظری   | عملی              |
|---|----------------------------------|--|-------------------|
| پیش نیاز/هم نیاز                                      |                                  | ۱۶   | ۴۸                |
| الف: هدف درس:مراقبت اصولی از طیور گوشتی               |                                  |  |                   |
| ب: سر فصل آموزشی:                                     |                                  |  |                   |
| ردیف  | رئوس مطالب و ریز محتوا           |  | زمان آموزش (ساعت) |
|   | رئوس مطالب                       | ریز محتوا  | نظری<br>عملی      |
| ۱   | آمادگی پیش از ورود جوجه ها       | ۵-۱- آماده سازی سالن پرورش پیش از ورود جوجه ها<br>۶-۱- اطمینان از فراهم بودن دان در دانخوری ها پیش از ورود جوجه ها<br>۷-۱- اطمینان از فراهم بودن آب تمیز و سالم در آبخوری ها پیش از ورود جوجه ها<br>۸-۱- آماده سازی بستر و اطمینان از گرم بودن دیواره های سالن پیش از ورود جوجه ها<br>۹-۱- آماده بودن پرسنل جهت ورود جوجه ها | ۳<br>۱۰           |
| ۲   | تخلیه جوجه در سالن               | ۱-۲- تخلیه بلافاصله جوجه ها در سالن<br>۲-۲- بررسی کیفیت ظاهری جوجه ها در هنگام تخلیه و پس از تخلیه در فارم<br>۳-۲- مانیتورینگ جوجه ها جهت بررسی شرایط پرورش  | ۳<br>۸            |
| ۳   | کنترل شرایط محیطی                | ۵-۲- کنترل تهویه و کیفیت هوای سالن پرورش<br>۶-۲- کنترل دمای سالن پرورش<br>۷-۲- کنترل رطوبت سالن پرورش<br>۸-۲- کنترل سیستم نوردهی سالن پرورش<br>۹-۲- مدیریت بستر<br>۱۰-۲- کنترل آب و کیفیت آن   | ۴<br>۱۰           |
| ۴   | خوراک دهی جوجه ها                | ۱-۴- طبقه بندی انواع خوراک جوجه ها<br>۲-۴- خوراک دهی جوجه ها   | ۳<br>۱۰           |
| ۵   | رعایت اصول بهداشتی و واکسیناسیون | ۱-۵- قرنطینه و کنترل بازدید از فارم<br>۲-۵- کنترل پرندگان وحشی و سایر حیوانات<br>۳-۵- کنترل ضوابط بهداشتی و واکسیناسیون پرندگان طبق برنامه بهداشتی فارم  | ۳<br>۱۰           |



ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)

- اصول بهداشت و پیشگیری از بیماری های طیور - بواسحاقی، پاشازانوسی - کلانی، سال ۱۳۹۲- انتشارات موسسه علمی کاربردی جهادکشاورزی  
- مدیریت تولید گوشت مرغ - مرادعلی زهری- ۱۳۷۷- انتشارات واحد علمی شرکت به رشد.

- اصول پرورش مرغ گوشتی - مرتضی بیکی- ۱۳۹۰- انتشارات مرز دانش

- *Biosecurity in the Poultry Industry-Simon M. Shane, David Halvorson, Donna Hill-(۲۰۰۶)-International Book Distributing Co., American Association of Avian Pathologists*

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: نظارت بر نگهداری و مراقبت از جوجه طیور  
گوشتی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن پرورش طیور ۵۰۰۰ تنایی

۴- رایانه

۲- انواع واکسن طیور

۳- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| نام درس: کنترل امنیت زیستی و رعایت اصول بهداشتی گله |  |   | نظری              | عملی |
|---|--|---|-------------------|------|
| پیش نیاز/هم نیاز                                    |  |   | ۱۶                | ۴۸   |
| الف: هدف درس: بکارگیری اصول بهداشتی گله             |  |   |                   |      |
| ب: سر فصل آموزشی:                                   |  |   |                   |      |
| ردیف  | رئوس مطالب و ریز محتوا   |   | زمان آموزش (ساعت) |      |
|   | ریز محتوا  | رئوس مطالب                                | نظری              | عملی |
| ۱   | ۱-۱- به حداقل رساندن بازدید از مزرعه به جز موارد ضروری<br>۲-۱- ممنوعت از ارتباط میان بازدیدکنندگان و طیور پرورشی<br>۳-۱- رعایت مسائل قرنطینه ای  | ۱- قرنطینه و کنترل بازدید از فارم         | ۲                 | ۶    |
| ۲   | ۱-۳- بررسی تاریخچه گله خریداری شده جهت تهیه پرندگان عاری از بیماری<br>۲-۳- جمع آوری اطلاعات بیماری ها در مزرعه مادر و همچنین برگه های واکسیناسیون گله مادر و جوجه ها جهت تهیه پرندگان عاری از بیماری                       | ۳- تهیه پرندگان از یک منبع عاری از بیماری | ۲                 | ۶    |
| ۳   | ۱-۴- دور کردن پرندگان وحشی و حیواناتی مثل سگ و ... از مزرعه جهت جلوگیری از انتقال عوامل بیماریزا به گله<br>۲-۴- دور نگاه داشتن حیوانات خانگی از محیط پرورش طیور جهت جلوگیری از انتقال عوامل بیماریزا به گله                | ۴- کنترل پرندگان وحشی و سایر حیوانات      | ۲                 | ۶    |
| ۴   | ۱-۴- خریداری منابع غذایی طیور از منابع مطمئن<br>۲-۴- نگهداری منابع غذایی طیور در محلی که پرندگان وحشی ، حشرات و جوندگان راهی به آن نداشته باشند  | ۴- دقت در خریداری و نگهداری منابع غذایی   | ۲                 | ۶    |
| ۵   | ۱-۵- تامین آب مصرفی طیور از منابع امن<br>۲-۵- تجزیه شیمیائی و میکروبی آب آشامیدنی در مرغداری حداقل بطور سالیانه به جهت رفع نقایص ممکن  | ۵- کنترل آب مصرفی طیور                    | ۲                 | ۶    |
| ۶   | ۱-۶- نظافت کامل و شستشو و ضد عفونی سالن و تاسیسات و تجهیزات و محوطه قبل از جوجه ریزی<br>۲-۶- ایجاد حداقل دو هفته فاصله بین دو دوره پرورشی و پاکسازی و ضد عفونی مزرعه جهت آمادگی برای دوره بعدی                             | ۶- پاکسازی و ضد عفونی سالن                | ۲                 | ۶    |
| ۷   | ۱-۷- عدم نگهداری گونه های مختلف پرندگان جهت جلوگیری از انتقال عوامل بیماریزا<br>۲-۷- عدم نگهداری پرندگان با سنین مختلف جهت جلوگیری از انتقال عوامل بیماریزا  | ۷- رعایت اصول اساسی در پرورش              | ۲                 | ۶    |
| ۸   | ۱-۸- جلوگیری از خروج تلفات و ضایعات از مرغداری ها<br>۲-۸- دفع تلفات و ضایعات از طریق چاه یا لاشه سوز<br>۳-۸- ندوین ضوابط حمل کود<br>۴-۸- تهیه لباس کار مناسب ، کلاه ، چکمه و ماسک جهت پرسنل و بازدیدکنندگان و واکسیناتورها | ۸- کنترل ضوابط بهداشتی                    | ۲                 | ۶    |





ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

- اصول بهداشت و پیشگیری از بیماری های طیور - بواسحاقی، پاشازانوسی - کلاتی، سال ۱۳۹۲- انتشارات موسسه علمی کاربردی جهاد کشاورزی  
- مدیریت تولید گوشت مرغ - مرادعلی زهری- ۱۳۷۷- انتشارات واحد علمی شرکت به رشد.  
- اصول پرورش مرغ گوشتی- مرتضی بیکی- ۱۳۹۰- انتشارات مرز دانش

- *Biosecurity in the Poultry Industry-Simon M. Shane, David Halvorson, Donna Hill-(۲۰۰۶)-International Book Distributing Co., American Association of Avian Pathologists*

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب)درس: کنترل امنیت زیستی و رعایت اصول بهداشتی

گله

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: ایسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن پرورش طیور ۵۰۰۰ ستایی ۴- رایانه

۲- فرمهای مربوط به شاخصهای زیستی گله

۳- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| نام درس: یکنواخت کردن و ثبت رکورد در گله |  |   | عملی              | نظری |      |
|--|--|---|-------------------|------|------|
| پیش نیاز /هم نیاز                        |  |   | ۲۴                | ۸    | ساعت |
| الف: هدف درس:                            |  |   |                   |      |      |
| ب: سرفصل آموزشی:                         |  |   |                   |      |      |
| ردیف                                     | رئوس مطالب و ریز محتوا   |   | زمان آموزش (ساعت) |      |      |
|  | ریز محتوا  | رئوس مطالب                                | عملی              | نظری |      |
| ۱  | ۱-۱- تنظیم مطلوب درجه حرارت سالن جهت جلوگیری از تراکم غیر یکنواخت جوجه ها در سالن و استفاده نامیزان از آب و دان<br>۲-۱- تنظیم مطلوب تهویه سالن جهت جلوگیری از استنشاق گاز آمونیاک، بروز بیماری و ضعیف شدن سیستم ایمنی طیور | کنترل شرایط محیطی                         | ۵                 | ۲    |      |
| ۲  | ۱-۲- گروه بندی پرندگان در قفس های زمینی<br>۲-۲- رعایت تراکم گله در واحد سطح جهت جلوگیری از ایجاد رقابت در استفاده از آب و دان  | کنترل تراکم گله                           | ۴                 | ۱    |      |
| ۳  | ۱-۳- تفکیک اجزاء چیره<br>۲-۳- یکنواختی در یافت غذا<br>۳-۳- توزیع مطلوب خوراک از نظر زمان توزیع (توزیع خوراک، کند صورت نگیرد)<br>۴-۳- ایجاد فضای کافی برای دانخوری<br>۵-۳- ایجاد فضای کافی برای آبخوری                      | کنترل خوراک و آب گله                      | ۵                 | ۲    |      |
| ۴  | ۱-۴- کنترل گله از حیث بیماری ها (بویزه کوکسیدیوز)<br>۲-۴- کنترل انگل های داخلی گله<br>۳-۴- به حداقل رساندن مصرف داروهای ضد میکروبی   | کنترل چالش های بیماری زا و انگل های داخلی | ۵                 | ۱    |      |
| ۵  | ۱-۵- وزن کشی پرندگان طبق استانداردهای موجود<br>۲-۵- تفکیک گله بر اساس وزن پرندگان<br>۳-۵- تغذیه جداگانه پرندگان بر اساس وزن  | تفکیک پرندگان                             | ۵                 | ۲    |      |

ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))  
 - اصول بهداشت و پیشگیری از بیماری های طیور - بواسحاقی، پاشازانوسی - کلاتی، سال ۱۳۹۲- انتشارات موسسه علمی کاربردی جهادکشاورزی  
 - مدیریت تولید گوشت مرغ - مرادعلی زهری-۱۳۷۷- انتشارات واحد علمی شرکت به رشد.  
 - اصول پرورش مرغ گوشتی-مرتضی بیکی-۱۳۹۰- انتشارات مرز دانش  
 - *Biosecurity in the Poultry Industry-Simon M. Shane, David Halvorson, Donna Hill-(۲۰۰۶)-International - Book Distributing Co., American Association of Avian Pathologists*



د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: یکنواخت کردن و ثبت رکورد در گله

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن پرورش طیور ۵۰۰۰ تایی

۴- رایانه

۲- فرمهای مربوط ثبت رکورد در گله

۳- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، آرایه پروژه ،

آرایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| نام درس: کنترل بارگیری و حمل طیور به کشتارگاه     |   | نظری  | عملی              |
|---|---|---|-------------------|
| پیش نیاز / هم نیاز :                              |   | ساعت  | ۲۴                |
| الف: هدف درس: ایجاد شرایط مناسب در حمل و نقل طیور |   |   |                   |
| ب: سر فصل آموزشی:                                 |   |   |                   |
| ردیف  | رئوس مطالب و ریز محتوا                        |   | زمان آموزش (ساعت) |
|   | رئوس مطالب                                    | ریز محتوا   | نظری / عملی       |
| ۱   | آمادگی های لازم پیش از ارسال طیور به کشتارگاه | ۱-۱- تعیین ضرورت قطع آب و دان طیور پیش از ارسال طیور به کشتارگاه<br>۲-۱- تعیین زمان قطع آب و دان طیور پیش از ارسال طیور به کشتارگاه جهت به حداقل رساندن آلودگی حاصل از مدفوع در کشتارگاه<br>۳-۱- تعیین زمان عدم مصرف آنتی بیوتیک ها پیش از ارسال طیور به کشتارگاه بمنظور احترام به حقوق مصرف کننده ها | ۲ / ۵             |
| ۲   | آمادگی های لازم پیش از بارگیری طیور           | ۱-۲- تعیین ظرفیت ماشین حمل طیور پیش از بارگیری با هدف به حداقل رساندن خفگی، صدمه و استرس<br>۲-۲- در نظر گرفتن شرایط آب و هوایی پیش از بارگیری   | ۱ / ۴             |
| ۳   | بارگیری طیور                                  | ۱-۳- تعیین زمان مناسب جهت انجام عمل بارگیری<br>۲-۳- روش های به نام انداختن طیور جهت ارسال به کشتارگاه<br>۳-۳- نحوه گرفتن و مقید کردن طیور در حین انجام عمل بارگیری  | ۲ / ۵             |
| ۴   | حمل طیور به کشتارگاه                          | ۱-۴- حفظ سرعت مطمئنه در حین حمل طیور به کشتارگاه<br>۲-۴- سرکشی طیور در حین حمل طیور به کشتارگاه<br>۳-۴- انجام اقدامات حفاظتی لازم در شرایط آب و هوایی سرد و گرم   | ۲ / ۵             |
| ۵   | ثبت رکورد                                     | ۱-۵- ثبت رکوردهای لازم پیش از حمل طیور به کشتارگاه<br>۲-۵- تحویل برگه باسکول  | ۱ / ۵             |

ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

- اصول بهداشت و پیشگیری از بیماری های طیور - بواسحاقی، پاشازانوسی - کلانی، سال ۱۳۹۲- انتشارات موسسه علمی کاربردی جهادکشاورزی

- مدیریت تولید گوشت مرغ - مرادعلی زهری- ۱۳۷۷- انتشارات واحد علمی شرکت به رشد.

- اصول پرورش مرغ گوشتی-مرتضی بیکی-۱۳۹۰- انتشارات مرز دانش

*Biosecurity in the Poultry Industry-Simon M. Shane, David Halvorson, Donna Hill-(۲۰۰۶)-Ineternational - Book Distributing Co., American Association of Avian Pathologists*



د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کنترل بارگیری و حمل طیور به کشتارگاه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: بیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپرووری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن پرورش طیور ۵۰۰۰ تایی - ۳ رایانه

۲- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....





جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
دانشگاه جامع علمی - کاربردی  
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

دوره های آموزش عالی تکمیلی بین سطوح تحصیلی  
مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس تک پودمان  
تولید و نگهداری طیور مادر (مولد)



گروه: کشاورزی

مصوب گروه صنعت

بر اساس مصوبه جلسه یکصد و هفتاد و ششم شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

علمی - کاربردی مورخ ۱۳۹۰/۴/۱۲

### مقدمه:

یکی از مهم ترین بخش های فعالیت در صنعت طیور، پرورش مرغ مادر است چرا که مولد گله های تجاری تولید کننده گوشت و تخم مرغ می باشد. عملکرد مدیریتی موفق در این بخش یکی از عوامل تضمین کننده عملکرد مطلوب در مراحل بعدی صنعت یعنی پرورش گله گوشتی و تخم گذار تجاری می باشد. بخشی از زنجیره تولید و پرورش طیور به پرورش گله های مولد برمی گردد، که هم پای رشد کمی و کیفی در صنعت طیور این بخش نیز در کشور با رشد فزاینده ای همراه بوده است بطوریکه علاوه بر تامین نیاز کشور به جوجه یک روزه گوشتی و تخم گذار صادرات جوجه یک روزه نیز به کشورهای همسایه نیز صورت می گیرد از اینرو یکی از نیازمندی های این بخش تربیت نیروی انسانی ماهر تمام وقت برای تولید کنندگان جوجه یک روزه می باشد که با آموزش های مهارتی به شیوه پودمانی این امر میسر خواهد بود.

### تعریف و هدف دوره:

درس های این پودمان کارآموز را برای انجام مراحل تولید و نگهداری طیور مادر از جمله واحد پرورش مرغ مادر آماده نموده و پس از طی موفقیت آمیز پودمان، وی را قادر به اشتغال در واحد مربوطه می نماید.



### ضرورت و اهمیت دوره:

پرورش مرغ مولد یا مادر، یکی از تکنیکی ترین و حساس ترین فعالیت ها در صنعت پرورش طیور می باشد، بطوریکه بخش زیادی از بهداشت و سلامت جامعه به سلامت و بهداشت گله مادر بستگی دارد، با توجه به حجم سرمایه گذاری بالا در این بخش از صنعت طیور یک سهل انگاری ساده و بی توجهی در مدیریت پرورش و بهداشت این گله ها، ضررهای جبران ناپذیری به تولید کننده آن وارد می کند. از طرفی با توجه به پیشرفت چشمگیر تکنیک های اصلاح نژادی گله های مادر امروزی از سرعت رشد و راندمان تولیدی بالایی برخوردار هستند که این مسئله مدیریت کارآمد و علمی را بیشتر می طلبد و بدون دانش تخصصی در زمینه پرورش و مدیریت این گله ها، امکان موفقیت و پایداری تولید امکان پذیر نمی باشد. لذا بسته های آموزشی حاضر برای ارائه بروزترین تکنیک ها و مهارت های علمی و عملی لازم، طراحی و تدوین شده است تا نیاز آموزشی نیروی انسانی شاغل در این بخش از صنعت طیور را فراهم آورد.

### شایستگی ها، مهارت ها و تخصص های قابل انتظار:

ارزیابی رفتار و خصوصیات ظاهری گله مادر  
آماده کردن سالن و کنترل شرایط محیطی در واحد پرورش و تولید طیور مادر (مولد)  
تهیه پالت و نظارت بر انتقال آن به سالن تولید  
نوکجینی و چیدن ناخن طیور  
تولک بری و اجرای برنامه نوری مناسب در طیور مادر  
جمع آوری ، رکوردگیری ، نگهداری دسته بندی و انتقال تخم طیور مادر  
پرورش جنس نر در گله های مادر

### سطح آموزشی:

- تکمیلی بین سطوح تحصیلی دیپلم و کاردانی (دیپلم - کاردانی)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کاردانی و کارشناسی (کاردانی - کارشناسی)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کارشناسی و کارشناسی ارشد (کارشناسی - کارشناسی ارشد)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری (کارشناسی ارشد - دکتری)

### شغل قابل احراز:

ممتصدی واحد تولید و نگهداری طیور مادر (مولد)



### ضوابط و شرایط پذیرش ورودی:

الف - (حداقل مدرک تحصیلی رشته تحصیلی / گواهی سلامت، تجربه کاری و ...)

دارا بودن یکی از شرایط زیر

- ۱- دارا بودن دیپلم حرفه ای پرورش و تولید طیور
- ۲- دارا بودن دیپلم غیرمرتبط با گذراندن استاندارد شغل و آموزش کارگر فنی مرغداری صنعتی (گواهینامه مهارتی سازمان آموزش فنی و حرفه ای) در طول دوره آموزش
- ۳- دارا بودن دیپلم مرغداری صنعتی (کارودانش)

ب - در صورت نیاز به گذراندن دروس پیش نیاز مطابق جدول زیر ارایه شود:

| ردیف | کد | نام درس                       | ساعت |      |     |
|------|----|-------------------------------|------|------|-----|
|      |    |                               | نظری | عملی | جمع |
| ۱    |    | کارگر فنی مرغداری صنعتی گوشتی | ۴۴   | ۶۹   | ۱۱۳ |



الف) جدول ساختار دروس و نحوه اجرای تک پودمان تولید و نگهداری طیور مادر (مولد)

| توضیحات<br>(دروس پیش‌نیاز) | ساعت |      |      | نام درس  | کد درس |
|----------------------------|------|------|------|--|--------|
|                            | جمع  | عملی | نظری |  |        |
|                            | ۳۲   | ۲۴   | ۸    | ارزیابی رفتار و خصوصیات ظاهری گله مادر                                     |        |
|                            | ۶۴   | ۴۸   | ۱۶   | آماده کردن سالن و کنترل شرایط محیطی در واحد پرورش و تولید طیور مادر (مولد) |        |
|                            | ۳۲   | ۲۴   | ۸    | تهیه پولت و نظارت بر انتقال آن به سالن تولید                               |        |
|                            | ۳۲   | ۲۴   | ۸    | نوکچینی و چیدن ناخن طیور   |        |
|                            | ۳۲   | ۲۴   | ۸    | تولک بری و اجرای برنامه نوری مناسب در طیور مادر                            |        |
|                            | ۳۲   | ۲۴   | ۸    | جمع آوری، رکوردگیری، نگهداری دسته بندی و انتقال تخم طیور مادر              |        |
|                            | ۶۴   | ۴۸   | ۱۶   | پرورش جنس نر در گله های مادر   |        |
| جمع کل                     | ۲۸۸  | ۲۱۶  | ۷۲   |  |        |

ب) جدول مقایسه‌ای ساعات دروس نظری و عملی

| درصد استاندارد  | درصد    | جمع ساعات | نوع دروس |
|-----------------|---------|-----------|----------|
| حد اکثر ۳۰ درصد | ۲۵ درصد | ۷۲        | نظری     |
| حد اقل ۷۰ درصد  | ۷۵ درصد | ۲۱۶       | عملی     |
| ۱۰۰             | ۱۰۰     | ۲۸۸       | جمع      |

ج) طول و شکل اجرای تک پودمان:

- این تک پودمان حداقل در یک دوره سه و نیم ماهه و حداکثر در یک دوره هفت ماهه قابل ارایه است.
- طول دوره تک پودمان ۷۲ ساعت نظری و ۲۱۶ ساعت عملی است. در مجموع ۲۸۸ ساعت عملی و نظری است
- مجموع ساعت دروس پودمان حد اقل ۱۶۰ و حد اکثر ۴۸۰ است.

د) نحوه ارزیابی تک پودمان

آزمون کتبی (جامع) ■ آزمون عملی (جامع) ■، آرایه پروژه □، آرایه نمونه کار □ و سایر با ذکر مورد.....



| نام درس: ارزیابی رفتار و خصوصیات ظاهری گله مادر |   |   |
|---|---|---|
| عملی  | نظری  |   |
| ۲۴  | ۸   | ساعت  |
| الف: هدف درس: تحلیل رفتار طیور                  |   |   |
| ب: سر فصل آموزشی:                               |   |   |
| ردیف  | رئوس مطالب و ریز محتوا  |   |
|   | نظری  | عملی  |
| ۱   | نظارت بر صدای مرغ ها و خروس ها                                      | <p>۱-۱- ارزیابی صداهای مرغ و خروس در گله و عکس العمل مرغ و خروس در مواجهه با شرایط خاص</p> <p>۲-۱- ارزیابی صداهایی که می توانند نشانه بیماری خاصی در گله باشند</p> <p>۳-۱- ارزیابی صداهای مرغ های گرج</p>   |
| ۲   | نظارت بر رفتارهای غریزی مرغها و خروس ها                             | <p>۱-۲- ارزیابی رفتارهای غریزی مرغ ها و خروس ها در گله مادر</p> <p>۲-۲- ارزیابی رفتارهای غریزی مرغ ها و خروس ها در مواجهه با شرایط خاص</p> <p>۳-۲- ارزیابی رفتارهای پرخاشگرانه در مرغ ها و خروس ها و علل ایجاد آنها</p>   |
| ۳   | بررسی سلامت گله از روی رفتارهای مرغ ها و خروس ها به هنگام غذا خوردن | <p>۱-۳- ارزیابی رفتارهای خروس ها در حین غذا خوردن و انجام اقدامات لازم در قبال رفتارهای پرخاشگرانه در خروس ها</p> <p>۲-۳- ارزیابی رفتارهای مرغ ها در حین غذا خوردن و انجام اقدامات لازم در قبال پرندگانی که به دانخوری دسترسی ندارند</p> <p>۳-۳- ارزیابی زمان تقریبی که پرندگان می بایست دان خود را به اتمام برسانند</p> <p>۴-۳- ارزیابی رفتارهای مرغ ها و خروس ها در حین غذا خوردن جهت شناسایی رفتارهای ناسالم، نشانه های کمبود و بیماری های خاص</p> |
| ۴   | بررسی جفتگیری در گله مادر از روی رفتار مرغ ها و خروسها              | <p>۱-۴- ارزیابی وضعیت جفت گیری گله با قدم زدن در گله</p> <p>۲-۴- ارزیابی رفتارهای خروس ها پس از یک جفتگیری موفقیت آمیز</p> <p>۳-۴- ارزیابی رفتارهای مرغ ها پس از یک جفتگیری موفقیت آمیز</p> <p>۴-۴- ارزیابی رفتارهای مرغ ها در زمان تخمگذاری</p>  |
| ۵   | نظارت بر خصوصیات ظاهری مرغ ها و خروس ها در گله مادر                 | <p>۱-۵- ارزیابی خصوصیات ظاهری خروس های بارور از روی سینه، رنگ تاج و غیب</p> <p>۲-۵- ارزیابی خصوصیات مرغهای تخمگذار از روی فاصله دو استخوان پشتی</p> <p>۳-۵- ارزیابی خصوصیات پرها در خروس ها و مرغ های گله در شرایط مختلف</p>  |



ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

- ۱- اصول پرورش مرغ مادر، حمید رضا مصلحی، انتشارات موسسه آموزش عالی وزارت جهادکشاورزی، ۱۳۸۵.
- ۲- پرورش مرغ مادر گوشتی، جان سامرز، استیون لیسون، جواد پوررضا (مترجم)، نشر: دانشگاه صنعتی اصفهان، دفتر انتشارات (۲۳ آذر، ۱۳۸۴).
- ۳- تولید مطلوب جوجه در مرغهای مادر گوشتی، رابینسون فرانک ادوین، گیلن فاستکو، رابرت رنه ما، سیدعلی پیشنمازی (مترجم)، نشر: ارگان دانش (۲۸ آبان، ۱۳۸۶)

۴- *Broiler Breeder production S.Lesson, J.K. Summers-(۲۰۰۰)-publisher: Guelph university*

#### د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ارزیابی رفتار و خصوصیات ظاهری گله مادر

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی، متجانبس: لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن پرورش طیور مادر ۲- رایانه

۳- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، آرایه پروژه ،

آرایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| نام درس: آماده کردن سالن و کنترل شرایط محیطی در واحد پرورش و تولید طیور مادر (مولد) |  | نظری  | عملی              |
|---|--|---|-------------------|
| پیش نیاز/هم نیاز  |  | ساعت  | ۴۸                |
| الف: هدف درس: نظارت بر کنترل شرایط محیطی گله  |  |   |                   |
| ب: سر فصل آموزشی:   |  |   |                   |
| ردیف  | رئوس مطالب و ریز محتوا   |   | زمان آموزش (ساعت) |
|   | ریز محتوا  | رئوس مطالب  | نظری<br>عملی      |
| ۱   | ۱-۱- انتخاب حشره کش مناسب و تهیه محلول سم طبق دستورالعمل حشره کش مورد نظر با رعایت نکاتی از قبیل میزان مصرف، روش مصرف و نحوه مصرف<br>۲-۱- اسپری بستر نگهداری جوجه ها، تمامی سطوح داخلی سالن پرورش و نیز دستگاهها با حشره کش  | کنترل حشرات سالن پرورش طیور                                       | ۱<br>۳            |
| ۲   | ۴-۲- خاموش کردن سیستمهای تهویه برای جلوگیری از ایجاد گرد و غبار در حین انتقال گود، و اسپری کردن سالن پرورش و بستر با آب<br>۵-۲- انتقال دستگاهها و تجهیزات داخل سالن پرورش شامل آبخوری ها، دانخوری ها و غیره به خارج<br>۶-۲- پاکسازی کلیه سطوح و هواکش ها از گرد و غبار و تار عنکبوت<br>۷-۲- انتقال خودرو حمل گود به داخل سالن پرورش و حمل و نقل گود به بیرون و استقرار آن در محل مورد نظر با رعایت نکات لازم | انتقال گود به بیرون از سالن پرورش طیور و استقرار آن در محلی مناسب | ۱<br>۵            |
| ۳   | ۱-۳- پاکسازی باقیمانده مواد زائد از سالن پرورش با استفاده از یک شوینده یا پاک کننده مناسب<br>۲-۳- انتقال تمامی دستگاهها و تجهیزات پس از شسته شدن به خارج و معدوم کردن تجهیزاتی که قابلیت شستشو ندارند  | شستشو و پاکسازی سالن پرورش طیور                                   | ۲<br>۵            |
| ۴   | ۵-۳- پاکسازی جرم از داخل منابع آب<br>۶-۳- شستشو و ضدعفونی تمامی تجهیزات مرتبط با خوراک   | شستشو و ضدعفونی سیستمهای آبخوری و دانخوی                          | ۱<br>۵            |
| ۵   | ۵-۴- تعمیر شکاف های سقف، گوشه ها و دیوارهای سالن پرورش با مصالح ساختمانی مناسب در صورت لزوم<br>۶-۴- نقاشی ها و دوغاب کاری (آهک کاری) سطوح در صورت لزوم<br>۷-۴- کنترل دربهای سالن پرورش و تعمیر آنها در صورت لزوم   | تعمیر و نگهداری سالن پرورش طیور                                   | ۲<br>۵            |



|   |   |  |                                     |    |
|---|---|--|-------------------------------------|----|
| ۵ | ۱ | ۴-۵- کنترل سالن پرورش جهت اطمینان از عدم وجود منافذ و سوراخ های احتمالی در سالن پرورش و تعمیر آنها جهت جلوگیری از ورود جوندگان و پرندگان بداخل سالن پرورش<br>۵-۵- کنترل تمامی سیستم های خوراک دهی برای نداشتن منافذ و سوراخ جهت جلوگیری از ریخته شدن خوراک در کف سالن پرورش و جلب توجه جوندگان | کنترل جوندگان در سالن پرورش<br>طیور | ۶  |
| ۳ | ۲ | ۷-۱ محاسبه حجم هوای مورد نیاز سالن پرورش<br>۷-۲ تنظیم هواده ها جهت هوادهی بهینه سالن پرورش   | کنترل تهویه و کیفیت هوای سالن پرورش | ۷  |
| ۴ | ۱ | ۸-۱ محاسبه دمای مورد نیاز سالن پرورش<br>۸-۲ مانیتورینگ پرندگان جهت اطمینان از مطلوب بودن دما   | کنترل دمای سالن پرورش               | ۸  |
| ۴ | ۱ | ۹-۱ کنترل رطوبت سالن پرورش خصوصا در روزهای اول پرورش جهت جلوگیری از دهیدراته شدن جوجه ها<br>۹-۲ استفاده از مه پاش جهت کنترل رطوبت سالن پرورش در اقلیمهای خشک و در مناطقی که دمای هوا بالاست  | کنترل رطوبت سالن پرورش              | ۹  |
| ۴ | ۲ | ۱۰-۱ محاسبه نور مورد نیاز سالن پرورش<br>۱۰-۲ نوردهی سالن پرورش با توجه به اطلاعات مربوط به نحوه و ساعت روشنایی و خاموشی هر نژاد از دفترچه راهنمای نژاد مربوطه  | کنترل سیستم نوردهی سالن پرورش       | ۱۰ |
| ۵ | ۲ | ۱۱-۱ کنترل دائمی نوع، درجه حرارت، بافت و رطوبت بستر<br>۱۱-۲ تنظیم سیستم هوادهی و کنترل آبخوریها جهت کنترل رطوبت بستر   | مدیریت بستر                         | ۱۱ |

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

۱- اصول پرورش مرغ مادر، حمید رضا مصلحی، انتشارات موسسه آموزش عالی وزارت جهادکشاورزی ۱۳۸۵.

۲- پرورش مرغ مادر گوشتی، جان سامرز، استیون لیسون، جواد پوررضا (مترجم)، نشر: دانشگاه صنعتی اصفهان، دفتر انتشارات (۲۳ آذر، ۱۳۸۴).

۳- تولید مطلوب جوجه در مرغهای مادر گوشتی، رابینسون فرانک ادوین، گیلن فاستکو، رابرت رنه ما، سیدعلی پیشنمازی (مترجم)، نشر: ارکان دانش (۲۸ آبان، ۱۳۸۶)

۴- *Broiler Breeder production S.Lesson, J.K. Summers-(۲۰۰۰)-publisher: Guelph university*



د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آماده کردن سالن و کنترل شرایط محیطی درواحد پرورش و تولید طیور مادر(مولد)

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس  مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن پرورش طیور مادر ۴- کلیه تجهیزات واحد پرورش طیور مادر

۲- مواد شوینده ۵- رایانه

۳- فیلم آموزشی ۶- انواع مواد ضد عفونی کننده

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....





نام درس: تهیه پولت و نظارت برانتقال آن به سالن تولید  
پیش نیاز/هم نیاز

|      |      |      |
|------|------|------|
| عملی | نظری |      |
| ۲۴   | ۸    | ساعت |

الف: هدف درس: تهیه پولت های سالم

ب: سر فصل آموزشی:

| ردیف | رئوس مطالب و ریز محتوا   |      | زمان آموزش (ساعت) |
|------|--|------|-------------------|
|      | ریز محتوا  | نظری |                   |
| ۱    | انتخاب پولت بر اساس نیازهای فارم پرورش در آن دوره  | ۲    | ۵                 |
|      | ۱-۱- انتخاب پولت با توجه به نیاز دوره پرورش از نظر قیمت اولیه<br>۲-۱- انتخاب پولت با توجه به نیاز دوره پرورش از نظر تخمگذاری گله<br>۳-۱- انتخاب پولت با توجه به نیاز دوره پرورش بر اساس شرایط آب و هوایی   |      |                   |
| ۲    | انتخاب پولت بر اساس خصوصیات گله مادر   | ۱    | ۴                 |
|      | ۱-۲- انتخاب پولت با توجه به سن گله مادر<br>۲-۲- انتخاب پولت با توجه به عملکرد گله مادر<br>۳-۲- انتخاب پولت با توجه به رکورد دوره های قبلی  |      |                   |
| ۳    | اطمینان از نحوه شایسته تحویل و حمل و نقل پولت  | ۲    | ۵                 |
|      | ۷-۳- نظارت بر شستشو، ضد عفونی و دود دادن ماشین حمل پولت<br>۸-۳- نظارت بر ظرفیت بارگیری با در نظر داشتن نکاتی از قبیل دمای هوا دیگر شرایط محیطی<br>۹-۳- حفظ سرعت مطمئنه در حین انتقال و سرکشی پولت ها در طول مسیر   |      |                   |
| ۴    | آماده سازی سالن قبل از ورود پولت ها  | ۱    | ۵                 |
|      | ۸-۴- آماده سازی دمای سالن قبل از تخلیه پولت ها<br>۹-۴- آماده سازی تهویه سالن قبل از تخلیه پولت ها<br>۱۰-۴- آماده سازی نور سالن قبل از تخلیه پولت ها<br>۱۱-۴- آماده سازی آبخوری و دانخوری سالن قبل از تخلیه پولت ها به خصوص پس از طی مسیر طولانی و هوای گرم |      |                   |
| ۵    | بررسی کیفیت ظاهری پولت در هنگام تخلیه و پس از تخلیه در فارم  | ۲    | ۵                 |
|      | ۱-۵- کنترل پولت های تخلیه شده از حیث رفتاری و خصوصیات ظاهری پرنده<br>۲-۵- کنترل دقیق پولت ها در طی روزهای اول پرورش  |      |                   |

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

۱- اصول پرورش مرغ مادر، حمید رضا مصلحی، انتشارات موسسه آموزش عالی وزارت جهادکشاورزی، ۱۳۸۵.

۲- پرورش مرغ مادر گوشتی، جان سامرز، استیون لیسون، جواد پوررضا (مترجم)، نشر: دانشگاه صنعتی اصفهان، دفتر انتشارات (۲۳ آذر، ۱۳۸۴).

۳- تولید مطلوب جوجه در مرغهای مادر گوشتی، رابینسون فرانک ادوین، گیلن فاستکو، رابرت رنه ما، سیدعلی پیشنهادی (مترجم)، نشر: ارکان دانش (۲۸ آبان، ۱۳۸۶)

۴- Broiler Breeder production S.Lesson, J.K. Summers-(۲۰۰۰)-publisher: Guelph university

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن پرورش طیور مادر ۴- کلیه تجهیزات واحد پرورش طیور مادر

۲- انواع پوشت شرایانه

۳- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....





| نام درس: نوک چینی و چیدن ناخن طیور  |  |  | عملی              | نظری |      |
|---|--|--|-------------------|------|------|
| پیش نیاز/هم نیاز  |  |  | ۲۴                | ۸    | ساعت |
| الف: هدف درس: کنترل و نظارت بر فرایند نوک چینی  |  |  |                   |      |      |
| ب: سر فصل آموزشی:   |  |  |                   |      |      |
| ردیف  | رئوس مطالب و ریز محتوا   |  | زمان آموزش (ساعت) |      |      |
|   | ریز محتوا  | رئوس مطالب   | عملی              | نظری |      |
| ۱   | ۱-۴- تعیین ضرورت انجام عمل نوکچینی<br>۱-۵- تعیین زمان مناسب جهت انجام عمل نوکچینی<br>۱-۶- استفاده از ویتامین یا مکمل های لازم پیش از انجام عمل نوکچینی   | آماده گی های لازم پیش از انجام عمل نوکچینی انجام عمل نوکچینی آماده گی های لازم پیش از انجام عمل چیدن ناخن انجام عمل چیدن ناخن در خروس ها | ۶                 | ۲    |      |
| ۲   | ۲-۱- روش های انجام عمل نوکچینی<br>۲-۲- نحوه گرفتن و مقید کردن پرده در حین انجام عمل نوکچینی<br>۲-۳- تعیین بهترین نقطه نوک جهت انجام عمل نوکچینی<br>۲-۴- آرایش و یا نحوه چیدن نوک پرده<br>۲-۵- نظارت بر پرندگان نوکچینی شده و نوکچینی مجدد آنها در صورت نیاز              | انجام عمل نوکچینی  | ۶                 | ۲    |      |
| ۳   | ۳-۱- ضرورت انجام عمل چیدن ناخن<br>۳-۲- تعیین زمان مناسب جهت انجام عمل چیدن ناخن<br>۳-۳- استفاده از ویتامین یا مکمل های لازم پیش از انجام عمل چیدن ناخن   | آماده گی های لازم پیش از انجام عمل چیدن ناخن   | ۶                 | ۲    |      |
| ۴   | ۴-۱- روش های چیدن ناخن خروس ها<br>۴-۲- نحوه گرفتن و مقید کردن خروس ها در حین انجام عمل چیدن ناخن<br>۴-۳- تعیین بهترین نقطه ناخن جهت انجام عمل چیدن ناخن<br>۴-۴- آرایش و یا نحوه چیدن ناخن خروس ها<br>۴-۵- نظارت بر خروس های ناخن چیده شده و اصلاح مجدد آنها در صورت نیاز | انجام عمل چیدن ناخن در خروس ها   | ۶                 | ۲    |      |
| ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))<br>۱- اصول پرورش مرغ مادر، حمید رضا مصلحی، انتشارات موسسه آموزش عالی وزارت جهادکشاورزی، ۱۳۸۵.<br>۲- پرورش مرغ مادر گوشتی، جان سامرز، استیون لیسون، جواد پوررضا (مترجم)، نشر: دانشگاه صنعتی اصفهان، دفتر انتشارات (۲۳ آذر، ۱۳۸۴).<br>۳- تولید مطلوب جوجه در مرغهای مادر گوشتی، رابینسون فرانک ادوین، گیلن فاستکو، رابرت رنه ما، سیدعلی پیشنمازی (مترجم)، نشر: ارکان دانش (۲۸ آبان، ۱۳۸۶).<br>۴- <i>Broiler Breeder production S.Lesson, J.K. Summers-(۲۰۰۰)-publisher: Guelph university</i> |  |  |                   |      |      |



د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: نوک چینی و چیدن ناخن طیور

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن پرورش طیور مادر ۴- کلیه تجهیزات نوک چینی و چیدن ناخن

۲- رایانه

۳- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، میاحته ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی  آزمون عملی  آزمون شفاهی ، آرایه پروژه ،

آرایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| عملی  |      | نظری   |  | نام درس: تولک بری و اجرای برنامه نوری مناسب در طیور مادر |  |
|---|------|--|--|--|--|
| ۲۴  |      | ۸  | ساعت                                       | پیش نیاز/هم نیاز   |  |
| الف: هدف درس: اجرای اصول تولک بری و اجرای برنامه نوری |      |  |  |  |  |
| ب: سر فصل آموزشی:                                     |      |  |  |  |  |
| زمان آموزش (ساعت)                                     |      | رئوس مطالب و ریز محتوا   |  | ردیف   |  |
| عملی  | نظری | ریز محتوا  | رئوس مطالب                                 |  |  |
| ۳   | ۱    | ۱-۱- تعیین نوع و شدت نور مناسب برای جوجه های گوشتی<br>۲-۱- اجرای برنامه نوردهی مناسب برای جوجه های گوشتی   | نوردهی جوجه های گوشتی                      | ۱  |  |
| ۳   | ۱    | ۱-۲- تعیین نوع و شدت نور مناسب برای مرغ های مادر گوشتی<br>۲-۲- اجرای برنامه نوردهی مناسب برای مرغ های مادر گوشتی<br>۳-۲- تحریک نوری پرندگانی که از وزن و یا تولید مناسبی برخوردار نیستند   | نوردهی مرغ های مادر گوشتی                  | ۲  |  |
| ۳   | ۱    | ۱-۳- تعیین نوع و شدت نور مناسب برای نیمچه های در حال رشد<br>۲-۳- اجرای برنامه نوردهی خروس های جوان زمانیکه همراه نیمچه ها پرورش یابند<br>۳-۳- اجرای برنامه نوردهی مناسب برای خروس های جوان زمانیکه به صورت مجزا پرورش یابند<br>۴-۳- تحریک نوری خروس هایی که از وزن و عملکرد تولیدمثلی مناسبی برخوردار نیستند | نوردهی خروس های جوان                       | ۳  |  |
| ۳   | ۱    | ۱-۴- تعیین نوع و شدت نور مناسب برای نیمچه های در حال رشد و مرغ تخم گذار<br>۲-۴- اجرای برنامه نوردهی مناسب برای نیمچه های در حال رشد و مرغ تخم گذار<br>۳-۴- تحریک نوری پرندگانی که از وزن و یا تولید مناسبی برخوردار نیستند   | نوردهی نیمچه های در حال رشد و مرغ تخم گذار | ۴  |  |
| ۳   | ۱    | ۱-۵- تعیین نوع و شدت نور مناسب برای بوقلمون های مادر<br>۲-۵- اجرای برنامه نوردهی مناسب برای بوقلمون های مادر<br>۳-۵- تحریک نوری پرندگانی که از وزن و یا تولید مناسبی برخوردار نیستند   | نوردهی بوقلمون های مادر                    | ۵  |  |
| ۳   | ۱    | ۱-۶- تعیین زمان تولک بری در طیور تخمگذار با توجه به درصد تولید و تجزیه و تحلیل شرایط اقتصادی<br>۲-۶- تعیین زمان تولک بری در طیور مادر با توجه به درصد تولید و تجزیه و تحلیل شرایط اقتصادی<br>۳-۶- تعیین زمان تولک بری در بوقلمون با توجه به درصد تولید و تجزیه و تحلیل شرایط اقتصادی                         | تعیین زمان تولک بری                        | ۶  |  |



|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| ۳ | ۱ | ۱-۷ انتخاب برنامه مناسب تولک بری با توجه به شرایط گله و امکانات<br>۲-۷ تنظیم جیره مخصوص طیور با توجه به نیازهای غذایی طیور در حین تولک بری<br>۳-۷ انجام تولک بری با استفاده از حذف آب و خوراک<br>۴-۷ انجام تولک بری با استفاده از جیره های با سدیم پایین<br>۵-۷ انجام تولک بری با استفاده از جیره های با کلسیم پایین<br>۶-۷ انجام تولک بری با استفاده از جیره های با روی بالا<br>۷-۷ انجام برنامه های نوردهی در تولک بری اجباری<br>۸-۷ وزن کشی اولیه و کنترل کاهش وزن<br>۹-۷ تعیین پایان تولک بری با استفاده از الگوی کاهش وزن<br>۱۰-۷ تعیین پایان تولک بری با استفاده از الگوی ریزش پرهای مختلف طیور<br>۱۱-۷ کنترل تلفات در حین تولک بری و تغییر برنامه تولک بری متناسب با آن | انجام برنامه های مختلف تولک بری اجباری | ۷ |
| ۳ | ۱ | ۱-۸ انجام تغییر جیره تولک به جیره تولید با استفاده از جدول احتیاجات طیور در مرحله تولید<br>۲-۸ اعمال برنامه روشنایی مرحله تولید  | انجام برنامه های پایان تولک بری        | ۸ |

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

۱- اصول پرورش مرغ مادر، حمید رضا مصلحی، انتشارات موسسه آموزش عالی وزارت جهادکشاورزی، ۱۳۸۵.

۲- پرورش مرغ مادر گوشتی، جان سامرز، استیون لیسون، جواد پوررضا (مترجم)، نشر: دانشگاه صنعتی اصفهان، دفتر انتشارات (۲۳ آذر، ۱۳۸۴).

۳- تولید مطلوب جوجه در مرغهای مادر گوشتی، رابینسون فرانک ادوین، گیلان فاستگو، رابرت رنه ما، سیدعلی پیشنهادی (مترجم)، نشر: ارکان دانش (۲۸ آبان، ۱۳۸۶)

۴- *Broiler Breeder production S.Lesson, J.K. Summers*-(۲۰۰۰)-publisher: Guelph university



دانشگاه اصفهان  
مجلس - کرج

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تولک بری و اجرای برنامه نوری مناسب در طیور مادر

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن پرورش طیور مادر

۲- رایانه

۳- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| نام درس: جمع آوری، رکوردگیری، نگهداری و دسته بندی و انتقال تخم طیور مادر |  | نظری              | عملی |
|--|--|-------------------|------|
| پیش نیاز/هم نیاز   |  | ۸                 | ۲۴   |
| الف: هدف درس: نظارت بر رکورد گیری و انتقال تخم طیورمادر                  |  |                   |      |
| ب: سر فصل آموزشی:  |  |                   |      |
| ردیف   | رئوس مطالب و ریز محتوا   | زمان آموزش (ساعت) |      |
|  |  | نظری              | عملی |
| ۱  | جمع آوری روزانه تخم بر اساس برنامه پیشنهادی فارم رعایت کلیه نکات لازم شامل نحوه قرار دادن تخم در سینی، نحوه انتقال و غیره در حین جمع آوری تخم  | ۱                 | ۳    |
| ۲  | ثبت تعداد تخم های جمع آوری شده هر سان<br>ثبت نوسان تخم تولیدی<br>انجام نمونه گیری از هر گروه تخم جمع آوری شده<br>ثبت رکود میانگین وزنی و نوسان وزنی از وزن هدف و ارائه گزارش به مدیر فارم<br>ضد عفونی تخم ها از طریق گاز دادن بلافاصله پس از جمع آوری و ثبت رکورد  | ۲                 | ۴    |
| ۳  | ۱-۳- جداسازی تخم های کثیف در حین جمع آوری تخم<br>۲-۳- جداسازی تخم های معیوب بر اساس دستور العمل فارم<br>۳-۳- نصب و راه اندازی و کالیبره کردن ماشین های درجه بندی تخم و درجه بندی تخم ها بر اساس دستور العمل کارخانه سازنده ماشین<br>۳-۴- انجام کندلینگ (نوربینی) و حذف تخم های معیوب براساس استانداردهای درجه بندی تخم و ارائه گزارش به مدیر فارم<br>۳-۵- انجام نمونه گیری و آزمایش رنگ زده تخم<br>۳-۶- انجام درجه بندی وزنی تخم مطابق با استاندارد مربوطه<br>۳-۷- نمونه برداری از تخم های جمع آوری شده برای آزمایش سالمونلا | ۱                 | ۴    |
| ۴  | ۱-۴- کنترل دستگاه های بسته بندی تخم و بررسی کیفیت کارتون ها قبل از انجام هرگونه بسته بندی<br>۲-۴- برجسب زنی کارتون ها قبل از چیدن تخم ها بر اساس استاندارد مربوطه<br>۳-۴- بسته بندی تخم ها در کارتون ها بر اساس استاندارد مربوطه   | ۱                 | ۳    |
| ۵  | ۱-۵- انتقال تخم ها به اتاق نگهداری تخم بدون ایجاد هیچ گونه صدمه ای<br>۲-۵- حفظ دما و رطوبت مناسب در اطاق ذخیره تخم<br>۳-۵- ذخیره تخم ها در اطاق مربوطه با در نظر داشتن استاندارد زمان ذخیره  | ۱                 | ۳    |
| ۶  | ۱-۶- تمیزکاری و ضدعفونی تجهیزات و ماشین های جمع آوری و درجه بندی بر اساس دستور العمل و استانداردهای موجود<br>۲-۶- کنترل ماشین ها و تجهیزات برای انجام درست وظایف شان و تعمیر و بازسازی آنها در صورت معیوب بودن و ارائه گزارش به مدیر فارم<br>۳-۶- سرویس، نگهداری و کالیبره کردن منظم دستگاه ها و تجهیزات براساس دستور العمل کارخانه سازنده آن  | ۱                 | ۴    |
| ۷  | ۱-۷- ضدعفونی ماشین حمل تخم<br>۲-۷- حمل و نقل تخم های بسته بندی شده با رعایت استانداردهای مربوطه  | ۱                 | ۳    |



ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

۱- اصول پرورش مرغ مادر، حمید رضا مصلحی، انتشارات موسسه آموزش عالی وزارت جهاد کشاورزی، ۱۳۸۵.

۲- پرورش مرغ مادر گوشتی، جان سامرز، استیون لیسون، جواد پوررضا (مترجم)، نشر: دانشگاه صنعتی اصفهان، دفتر انتشارات (۲۳ آذر، ۱۳۸۴).

۳- تولید مطلوب جوجه در مرغهای مادر گوشتی، رابینسون فرانک ادوین، گیلن فاستکو، رابرت رنه ما، سیدعلی پیشنمازی (مترجم)، نشر: ارکان دانش (۲۸ آبان، ۱۳۸۶)

۴- *Broiler Breeder production S.Lesson, J.K. Summers-(۲۰۰۰)-publisher: Guelph university*

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: جمع آوری، رکوردگیری، نگهداری و دسته بندی و

انتقال تخم طیور مادر

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس/بسیانسان کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن پرورش طیور مادر ۴- انواع تجهیزات نگهداری تخم طیور مادر

۲- رایانه ۳- دستگاه های بسته بندی تخم

۳- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: پرورش جنس نر در گله های مادر

پیش نیاز/هم نیاز

الف: هدف درس: مدیریت پرورش جنس نر در گله های مادر

ب: سر فصل آموزشی:

| زمان آموزش (ساعت) |      | رئوس مطالب و ریز محتوا   | ردیف |
|-------------------|------|--|------|
| عملی              | نظری |  |      |
| ۴۸                | ۱۶   | ساعت   |      |
| ۱۲                | ۴    | <p>۱-۷- ضرورت پرورش جوجه خروس ها در گله مادر</p> <p>۱-۸- پرورش جوجه خروس ها به صورت مختلط</p> <p>۱-۹- پرورش جوجه خروس ها به صورت جداگانه</p>   | ۱    |
| ۱۲                | ۴    | <p>۲-۸- تعیین نیاز تغذیه ای جوجه خروس ها در دوره استارتر</p> <p>۲-۹- تعیین نیاز تغذیه ای خروس ها پس از بلوغ</p> <p>۲-۱۰- نظارت بر تغذیه خروس ها و انجام اقدامات لازم برای خروس هایی که به دانخوری دسترسی ندارند</p> <p>۲-۱۱- وزن کشی هفتگی خروس ها</p> <p>۲-۱۲- بازرسی دقیق برخی از خروس ها جهت اطمینان از تغذیه صحیح گله</p>  | ۲    |
| ۱۲                | ۴    | <p>۳-۳- تعیین سن مناسب اختلاط مرغ ها و خروس ها</p> <p>۳-۴- تعیین زمان مناسب اختلاط مرغ ها و خروس ها</p> <p>۳-۵- ارزیابی آمادگی مرغ ها برای اختلاط با خروس ها از روی خصوصیات رفتاری و ظاهری</p> <p>۳-۶- ترغیب به پخش شدن خروس ها در سالن پس از خروس ریزی</p> <p>۳-۷- اضافه کردن تدریجی خروس ها به گله</p> <p>۳-۸- تعیین تعداد خروس به ازای هر ۱۰۰ مرغ</p> <p>۳-۹- ثبت رکورد تلفات و خروس های حذفی</p> <p>۳-۱۰- جبران ضعف باروری گله از طریق اسپایکینگ</p> <p>۳-۱۱- انجام اقدامات لازم در قبال رفتارهای پر خاشکگرانه خروس ها</p> | ۳    |
| ۱۲                | ۴    | <p>۳-۱۰- ارزیابی باروری خروس ها از روی خصوصیات رفتاری و ظاهری نظیر طول شانک (ساق پا)، خصوصیات سینه و غیره</p> <p>۳-۱۱- ارزیابی سلامتی خروس ها از روی خصوصیات ظاهری نظیر سر، صورت، مفصل زانو، کف پا و رنگ ریش و تاج و غیره</p>  | ۴    |
|                   |      |  | ۵    |





ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

- ۱- اصول پرورش مرغ مادر، حمید رضا مصلحی، انتشارات موسسه آموزش عالی وزارت جهاد کشاورزی، ۱۳۸۵.
- ۲- پرورش مرغ مادر گوشتی، جان سامرز، استیون لیسون، جواد پوررضا (مترجم)، نشر: دانشگاه صنعتی اصفهان، دفتر انتشارات (۲۳ آذر، ۱۳۸۴).
- ۳- تولید مطلوب جوجه در مرغهای مادر گوشتی، رابینسون فرانک ادوین، گیلن فاستکو، رابرت رنه ما، سیدعلی پیشنهادی (مترجم)، نشر: ارکان دانش (۲۸ آبان، ۱۳۸۶)
- ۴- *Broiler Breeder production S.Lesson, J.K. Summers-(۲۰۰۰)-publisher: Guelph university*

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پرورش جنس نر در گله های مادر

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: ایسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن پرورش طیور مادر ۴- انواع قفس های نگهداری طیور نر

۲- رایانه

۳- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....





جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
دانشگاه جامع علمی - کاربردی  
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

دوره های آموزش عالی تکمیلی بین سطوح تحصیلی  
مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس تک پودمان  
تولید و نگهداری طیور تخم گذار

گروه: کشاورزی

مصوب گروه صنعت

بر اساس مصوبه جلسه یکصد و هفتاد و ششم شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی  
علمی - کاربردی مورخ ۱۳۹۰/۴/۱۲



#### مقدمه:

تامین منابع خوراکی بویژه منابع پروتئین حیوانی از الویت ها و سیاست های کشور ما پس از پیروزی شکوهمند اسلامی بوده و هست، بطوری که با افزایش روزافزون جمعیت کشور تامین غذای کافی و افزایش سرانه پروتئین مصرفی سیاست مدران را برآن داشت که صنعت طیور تخمگذار را با سرعت بیشتری گسترش داده و این نیاز را برآورده نمایند، بطوریکه امروزه با تولید بیش از نه صد هزار تن تخم مرغ تولیدی علاوه بر نیاز کشور به کشورهای همسایه نیز صادر می شود. اما متأسفانه با افزایش سرمایه گذاری ها و گسترش واحدهای پرورش مرغ تخمگذار هنوز با استانداردهای پرورشی و مدیریتی در کشورهای پیشرفته فاصله زیادی داریم که یکی از راه های مهم برای رسیدن به این استانداردها آموزش نیروی انسانی کارآمد و ماهر در زمینه پرورش و تولید مرغ تخمگذار می باشد.

#### تعریف و هدف دوره:

درس های این پودمان کارآموز را برای مراحل مختلف تولید و نگهداری طیور تخم گذار از جمله مرغ تخمگذار آماده نموده و پس از طی موفقیت آمیز پودمان، وی را قادر به اشتغال در واحدهای مربوطه می نماید.

#### ضرورت و اهمیت دوره:

مرغ های تخم گذار تجاری امروزی بواسطه تکنیک های اصلاح نژادی دارای درصد و راندمان تولیدی بالایی هستند بطوریکه یک مرغ تخم گذار در طول ۶۰ هفته تخم گذاری بیش از ۳۵۰ تخم مرغ با ضریب تبدیل کمتر از ۱/۸ تولید می کند. لذا این پتانسیل بالای تولید زمانی محقق خواهد شد که شرایط محیطی و مدیریتی مناسبی برای پرورش این پرندگان محیا شود. با توجه به تعداد زیاد واحدهای پرورش دهنده مرغ تخم گذار در کشور و حجم بالای سرمایه گذاری و تولید تخم مرغ، متأسفانه در بیشتر این واحدهای تولیدی رکوردهای تولید با استانداردهای کمپانی های تولید کننده این سوبه های تجاری فاصله دارد که یکی از این نقاط ضعف نداشتن نیروی ماهر و کارآمد در مدیریت و پرورش مرغ های تخم گذار می باشد. از اینرو آموزش نیروی انسانی که یکی از عوامل مهم تولید محسوب می شود می تواند ما را در رسیدن به استاندارد های تولیدی کشورهای پیشرفته باری کند.



### شایستگی ها، مهارت‌ها و تخصص‌های قابل انتظار:

ارزیابی خصوصیات ظاهری و رفتارشناسی طیور تخمگذار  
نظارت برآماده سازی سالن پرورش و تولید طیور تخمگذار  
تهیه جوجه تخم گذار و پولت و انتقال آن به سالن پرورش  
جمع آوری، رکوردگیری، نگهداری و دسته بندی و انتقال تخم خوراکی  
تولک بری و اجرای برنامه نوری در طیور تخم گذار

### سطح آموزشی:

- تکمیلی بین سطوح تحصیلی دیپلم و کاردانی (دیپلم - کاردانی)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کاردانی و کارشناسی (کاردانی - کارشناسی)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کارشناسی و کارشناسی ارشد (کارشناسی - کارشناسی ارشد)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری (کارشناسی ارشد - دکتری)

### شغل قابل احراز:

متصدی واحد تولید و پرورش طیور تخمگذار



### ضوابط و شرایط پذیرش ورودی:

الف - (حداقل مدرک تحصیلی رشته تحصیلی / گواهی سلامت، تجربه کاری و ...)

دارا بودن یکی از شرایط زیر

۱- دارا بودن دیپلم حرفه ای پرورش و تولید طیور

۲- دارا بودن دیپلم غیرمرتبط با گذراندن استانداردشغل و آموزش کارگر فنی مرغداری صنعتی گوشتی (گواهینامه مهارتی

سازمان آموزش فنی و حرفه ای) در طول دوره آموزش

۳- دارا بودن دیپلم مرغداری صنعتی (کارودانش)

ب - در صورت نیاز به گذراندن دروس پیش نیاز مطابق جدول زیر آرایه شود:

| ردیف | کد | نام درس                       | ساعت |      |     |
|------|----|-------------------------------|------|------|-----|
|      |    |                               | نظری | عملی | جمع |
|      |    | کارگر فنی مرغداری صنعتی گوشتی | ۴۴   | ۶۹   | ۱۱۳ |

الف) جدول ساختار دروس و نحوه اجرای تک پودمان تولید و نگهداری طیور تخم گذار

| توضیحات<br>(دروس پیش نیاز) | ساعت |      |      | نام درس  | کد درس |
|----------------------------|------|------|------|--|--------|
|                            | جمع  | عملی | نظری |  |        |
|                            | ۳۲   | ۲۴   | ۸    | ارزیابی خصوصیات ظاهری و رفتارشناسی طیور تخمگذار              |        |
|                            | ۶۴   | ۴۸   | ۱۶   | نظارت بر آماده سازی سالن پرورش و تولید طیور تخمگذار          |        |
|                            | ۳۲   | ۲۴   | ۸    | تهیه جوجه تخم گذار و پولت و انتقال آن به سالن پرورش          |        |
|                            | ۳۲   | ۲۴   | ۸    | جمع آوری، زکوردگیری، نگهداری و دسته بندی و انتقال تخم خوراکی |        |
|                            | ۳۲   | ۲۴   | ۸    | تولک بری و اجرای برنامه نوری در طیور تخم گذار                |        |
|                            | ۱۹۲  | ۱۴۴  | ۴۸   | جمع کل   |        |

ب) جدول مقایسه‌ای ساعات دروس نظری و عملی

| درصد استاندارد  | درصد    | جمع ساعات | نوع دروس |
|-----------------|---------|-----------|----------|
| حد اکثر ۳۰ درصد | ۲۵ درصد | ۴۸        | نظری     |
| حد اقل ۷۰ درصد  | ۷۵ درصد | ۱۴۴       | عملی     |
| ۱۰۰             | ۱۰۰     | ۱۹۲       | جمع      |

ج) طول و شکل اجرای تک پودمان:

- این تک پودمان حداقل در یک دوره دونیم ماهه و حداکثر در یک دوره پنج ماهه قابل ارایه است.
- طول دوره تک پودمان ۴۸ ساعت نظری و ۱۴۴ ساعت عملی است. در مجموع ۱۹۲ ساعت عملی و نظری است
- مجموع ساعت دروس پودمان حد اقل ۱۶۰ و حداکثر ۴۸۰ است.

د) نحوه ارزیابی تک پودمان

آزمون کتبی (جامع) ■ آزمون عملی (جامع) ■، ارایه پروژه □، ارایه نمونه کار □ و سایر با ذکر مورد.....



| نام درس: ارزیابی خصوصیات ظاهری و رفتارشناسی طیور تخمگذار |   |  | نظری              | عملی |
|--|---|--|-------------------|------|
| پیش نیاز / پس نیاز                                       |   |  | ۸                 | ۲۴   |
| الف: هدف درس: رفتارشناسی طیور تخم گذار                   |   |  |                   |      |
| ب: سر فصل آموزشی:  |   |  |                   |      |
| ردیف   | رئوس مطالب و ریز محتوا                                    |  | زمان آموزش (ساعت) |      |
|  | رئوس مطالب  | ریز محتوا  | نظری              | عملی |
| ۱  | تامین نیازهای آب و غذایی برای رفاه طیور تخم گذار          | ۱-۱- تامین مقدار کمی آب مورد نیاز طیور تخم گذار مطابق با استانداردهای رفاه طیور تخم گذار و تشخیص پیامدهای عدم تامین آن<br>۲-۱- انجام ارزیابی کیفیت آب (بهداشتی و مقدار املاح و ترکیبات) مطابق با استانداردهای رفاه طیور تخم گذار<br>۳-۱- تشخیص عوارض و پیامدهای آب با کیفیت نامناسب در طیور تخم گذار   | ۱                 | ۳    |
| ۲  | تامین نیازهای تاسیساتی و تجهیزاتی برای رفاه طیور تخم گذار | ۱-۲- تامین تاسیسات لازم مطابق با استانداردهای رفاه طیور تخم گذار و تشخیص پیامدهای عدم تامین آن (پناهگاه، سالن، منطقه استراحت، شکار، تراکم، قفس و ...)<br>۲-۲- تامین تجهیزات از نظر نوع و مقدار مطابق با استانداردهای رفاه طیور تخم گذار و تشخیص پیامدهای عدم تامین آنها (قابلیت تنظیم، متناسب با تعداد و سن، ابعاد، رنگ، پیشگیری از صدمات و جراحات تجهیزات تامین دما، آب، خوراک و نگهداری)<br>۳-۲- انجام مدیریت مناسب تجهیزات و تاسیسات در جهت تامین رفاه طیور تخم گذار (مدیریت آب دهی، خوراک دهی، نوردهی، تهویه و بازرسی و نظارت) | ۱                 | ۳    |
| ۳  | تامین اقدامات حفاظتی طیور تخم گذار                        | ۱-۳- تهیه چک لیست و بررسی انجام اقدامات بهداشتی و امنیت زیستی پیشگیرانه برای جلوگیری از ورود صدمات، عفونت و بیماری<br>۲-۳- تهیه چک لیست و بررسی انجام اقدامات تشخیص سریع و عملیات درمان صدمات، بیماری و عفونت مطابق با استاندارد رفاه طیور تخم گذار و تشخیص پیامدهای عدم اقدامات مذکور   | ۱                 | ۳    |
| ۴  | پیشگیری از استرس در طیور تخم گذار                         | ۱-۴- تشخیص علائم استرس و ناراحتی طیور تخم گذار یا قدم زدن در سالن (لنگش، سر و صداهای غیر طبیعی، بدون صدا، کپه شدن در گوشه ها، جمع شدن کنار هم، بی تحرکی، بی اشتها، کاهش رشد و تولید، کاهش مصرف آب، شکل مدفوع، صدا های تنفسی و ...)<br>۲-۴- انجام اقدامات درمانی برای کاهش استرس مشخص شده یا گزارش به مدیر مزرعه  | ۱                 | ۳    |
| ۵  | تشخیص الگوها و رفتارهای طبیعی طیور تخم گذار               | ۱-۵- تشخیص رفتارهای طبیعی طیور تخم گذار (خوراک جویی، آشامیدن آب، حمام خاک، حرکت و دویدن، ایستادن، استراحت و خواب، تهاجم و رفتارهای آرایشی)   | ۱                 | ۳    |
| ۶  | کار با طیور تخم گذار زنده با رعایت حفظ رفاه آن            | ۱-۶- لمس و کار با طیور تخم گذار زنده مطابق با استاندارد رفاه طیور تخم گذار (چگونگی گرفتن، لمس و اقدامات درمانی و مراقبتی)<br>۲-۶- انتقال طیور تخم گذار زنده، بنحوی که رفاه آن تامین شود (انتقال به کشتارگاه، به سالن تولید، جایجایی بین سالنی و ... )  | ۱                 | ۳    |



|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
| ۳  | ۱ | ۱-۷- انجام اقدامات اولیه قبل از کشتار مطابق استاندارد رفاه طیور تخم گذار (حذف خوراک، استراحت قبل از کشتار، تراکم مناسب در قفس، تامین شرایط محیطی مناسب حین انتقال)<br>۲-۷- انتخاب و انجام بی حسی مناسب قبل از ذبح مطابق با دستورالعمل رفاه طیور تخم گذار حین کشتار | رعایت اصول انسانی کشتار<br>طیور تخم گذار | ۷ |
| ۳  | ۱ | ۱-۸- انجام ارزیابی و تشخیص طیور تخم گذار پرتولید از طیور تخمگذار بدون تولید یا کم تولید (ارزیابی مقعد، ریش و تاج، چشم، میزان رنگ دانه های متقارن، پا، وضعیت پرها، میزان پرریزی و ... )   | ارزیابی خصوصیات ظاهری طیور<br>تخم گذار   | ۸ |
| <p>ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))</p> <p>۱- اصول پرورش مرغ تخمگذار-حسن رکنی، رضا ناصر الاسلامی، ساسان شمس سبحانی-۱۳۹۰-موسسه آموزش عالی علمی کاربردی جهادکشاورزی ۲-- اصول بهداشت و پیشگیری از بیماری های طیور ، بو اسحاقی- پاشا زانوسی- کلانی، سال ۱۳۹۲- انتشارات موسسه آموزش عالی علمی کاربردی جهادکشاورزی.</p> |   |  |  |   |



د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ارزیابی خصوصیات ظاهری و رفتارشناسی طیور تخمگذار

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):



- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن تولید و نگهداری طیور تخم گذار ۴- کلیه تجهیزات واحد طیور تخم گذار

۲- رایانه

۳- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| نام درس: نظارت بر آماده سازی سالن پرورش طیور تخم گذار |   |   | نظری              | عملی |
|---|---|---|-------------------|------|
|   |   |   | ساعت              | ۴۸   |
| الف: هدف درس: آماده سازی سالن پرورش طیور تخم گذار     |   |   |                   |      |
| ب: سر فصل آموزشی:                                     |   |   |                   |      |
| ردیف  | رئوس مطالب و ریز محتوا  |   | زمان آموزش (ساعت) |      |
|   | ریز محتوا   | رئوس مطالب  | نظری              | عملی |
| ۱   | <p>۱-۱- حشره کش مناسب انتخاب و طبق دستورالعمل حشره کش مورد نظر با رعایت نکاتی از قبیل میزان مصرف، روش مصرف و نحوه مصرف، محلول سم تهیه گردد.</p> <p>۲-۱- پس از بارگیری و ارسال گله به کشتارگاه جهت آماده سازی سالن برای دوره بعدی بستر، گودال، نفاله جمع آوری مدفوع، قفس ها، لانه های تخمگذاری و تمامی سطوح داخلی و دستگاه ها با حشره کش اسپری شوند.</p>   | کنترل حشرات سالن پرورش و تولید  | ۲                 | ۵    |
| ۲   | <p>۱-۲ تجهیزات سیار و دستگاه های قابل حمل (سالن پرورش و تولید) را باز نموده و از سالن خارج کند.</p> <p>۲-۲ تجهیزات ثابت در سیستم بستر را که به وینچ متصل هستند بالا بکشد.</p>   | خروج تجهیزات از سالن پرورش و تولید طیور تخم گذار  | ۲                 | ۵    |
| ۳   | <p>۱-۳- خارج نمودن کود و باقیمانده های دان در دانخوری و تخلیه آب منبع آب آشامیدنی</p> <p>۲-۳- پاکسازی گردو خاک موجود روی سقف، دیوارها و دستگاه ها (هواکش ها، هیترها و...) با استفاده از دستگاه پمپ باد قوی</p>  | پاکسازی و خروج کود و گرد و غبار   | ۲                 | ۵    |
| ۴   | <p>۱-۴- بازرسی دستگاه ها و تجهیزات موجود در سالن و اطمینان از کارکرد درست آنها و انجام سرویس های لازم متناسب با دستگاه</p> <p>۲-۴- تعمیر دستگاه ها و تجهیزات معیوب را یا تاکید بر دستور العمل کارخانه سازنده آن در غیر اینصورت به مدیر مزرعه گزارش نماید.</p> <p>۳-۴- تعمیر و بازسازی بخش های معیوب سالن (کف، سقف، دیوار، در، پنجره)</p> <p>۴-۴- بازرسی از محیط بیرونی سالن و مسدود نمودن هر گونه منفذ، شکاف که منجر به نفوذ جوندگان و حشرات موزی می شود</p>                    | تعمیر و بازسازی تجهیزات و بخش های معیوب سالن  | ۱                 | ۵    |
| ۵   | <p>۱-۵- شویته مناسب برای شستشوی تجهیزات و سالن را انتخاب نماید.</p> <p>۲-۵- برق کلیه تجهیزات و سالن را قطع نموده و تجهیزاتی که نفوذ آب در آنها باعث خرابی آنها خواهد شد را با پوشش ضدآب ببوشاند.</p> <p>۳-۵- با استفاده از دستگاه پمپ های فشار قوی کلیه تجهیزات، دستگاه ها و بخش های مختلف موجود در سالن را خیسانده و شستشو دهد.</p> <p>۴-۵- با استفاده از دستگاه ها و ابزار مناسب شستشوی تجهیزات و سالن را انجام دهد.</p> <p>۵-۵- تخلیه آب تانکرهای آب سر سالن و شستشوی آن</p> | خیساندن و شستشوی اولیه تجهیزات و سالن باشویته ها و آب تحت فشار محدوده عمل شامل (سالن با سیستم قفس و بستر) | ۲                 | ۵    |



|  |   |  |  |    |
|--|---|--|--|----|
| ۵  | ۱ | <p>۱-۶- با توجه به شرایط موجود، ضدعفونی کننده مناسب را انتخاب نماید.</p> <p>۲-۶- ضد عفونی کننده انتخاب شده طبق دستورالعمل ضد عفونی کننده مورد نظر با رعایت نکاتی از قبیل میزان مصرف، روش مصرف و نحوه مصرف، محلول ضدعفونی تهیه گردد.</p> <p>۳-۶- با استفاده از دستگاه مناسب تمام سالن و تجهیزات بخوبی ضدعفونی شود.</p>  | <p>ضدعفونی اولیه سالن و تجهیزات محدوده عمل شامل (سالن با سیستم قفس و بستر)</p> | ۶  |
| ۴  | ۲ | <p>۱-۷- کلیه تجهیزات، دستگاه های لازم برای شروع یک دوره جدید(پرورش یا تولید) را مطابق با دستور العمل نصب و راه اندازی کارخانه سازنده، در سالن نصب کند.</p> <p>۲-۷- انتخاب، برآورد، خرید، بازرسی (وجود کپک، جسم خارجی، گردوخاک و...) بستر مناسب و قرار دادن د سالن و لانه های تخم گذاری</p> <p>۳-۷- تجهیزات مناسب و مورد نیاز پرورش جوجه یک روزه را طبق دستور العمل کارخانه سازنده تجهیزات در سالن نصب نماید.</p> | <p>نصب تجهیزات و تنظیم اولیه آنها</p>  | ۷  |
| ۵  | ۱ | <p>۱-۸- کلیه منافذ، دریچه و شکاف های موجود در سالن و دستگاه نصب شده روی دیوارها و سقف سالن را مسدود نماید.</p> <p>۲-۸- ماده ضدعفونی کننده مناسب برای ضدعفونی پایانی را انتخاب نماید.</p> <p>۳-۸- متناسب با سطح بهداشتی منطقه، وزن و حجم مناسب برای مخلوط یا محلول ضدعفونی را محاسبه نماید.</p> <p>۴-۸- با استفاده از دستگاه یا تجهیزات مناسب ضدعفونی را انجام دهد.</p>   | <p>ضدعفونی نهایی (دود دادن)</p>  | ۸  |
| ۴  | ۲ | <p>۱-۹- شستشوی محیط و پیرامون سالن با آب تحت فشار</p> <p>۲-۹- بازرسی اطراف سالن و شناسایی و پاکسازی لانه ها، نقب های جوندگان و لانه های پرندگان</p> <p>۳-۹- آماده سازی محلول ضدعفونی مناسب یا محلول آهک</p> <p>۴-۹- ضدعفونی و آهک پاشی اطراف سالن و راه های ارتباطی بین سالن ها</p>  | <p>شستشوی محیط بیرونی سالن و ضدعفونی آن</p>                                    | ۹  |
| ۵  | ۱ | <p>۱-۱۰- تخلیه چاله ها و شستشوی آن با آب تحت فشار</p> <p>۲-۱۰- انتخاب محلول ضدعفونی مناسب و پر کردن چاله ها با آن</p>  | <p>شستشو و ضدعفونی چاله های ضدعفونی مبادی ورودی مزرعه و سالن</p>               | ۱۰ |
| <p>ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))</p> <p>۱- اصول پرورش مرغ تخمگذار-حسن رکنی، رضا ناصر الاسلامی، ساسان شمس سبحانی-۱۳۹۰-موسسه آموزش عالی علمی کاربردی جهادکشاورزی ۲-- اصول بهداشت و پیشگیری از بیماری های طیور، بو اسحاقی- پاشا زانوسی- کلانی، سال ۱۳۹۲- انتشارات موسسه آموزش عالی علمی کاربردی جهادکشاورزی</p> |   |  |  |    |



د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: نظارت بر آماده سازی سالن پرورش طیور تخم گذار

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن تولید و نگهداری طیور تخم گذار ۴- کلیه تجهیزات واحد طیور تخم گذار

۲- رایانه

۳- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| عملی   |      | نظری  |  | ساعت  | نام درس: تهیه جوجه تخم گذار و پولت و انتقال آن به سالن پرورش<br>پیش نیاز / پس نیاز |
|--|------|---|--|---|--|
| ۲۴   |      | ۸   |  |   |  |
| الف: هدف درس: اصول تهیه جوجه تخم گذار و پولت |      |   |  |   |  |
| ب: سر فصل آموزشی:                            |      |   |  |   |  |
| زمان آموزش<br>(ساعت)                         |      | رئوس مطالب و ریز محتوا  |  |   | ردیف   |
| عملی   | نظری | ریز محتوا   |  |   |  |
| ۵  | ۱    | ۱-۱- با توجه به رکوردهای استاندارد سویه ها (زنده مانی، تلفات، مقاومت به بیماری، تعداد، رنگ و وزن تخم طیور تولیدی، مصرف خوراک و ...) و تقاضای بازار سویه مناسب برای تولید را انتخاب کند.   |  | انتخاب سویه مناسب   | ۱  |
| ۵  | ۱    | ۱-۲- با بررسی اطلاعات و رکوردهای مزارع پرورش پولت تخم گذار در سطح منطقه، بهترین تولید کننده پولت تخم گذار را (سابقه درگیری به بیماری، برنامه های واکسیناسیون، درصد تلفات و حذفی، یکنواختی وزنی گله، وزن مناسب در زمان تحریک نوری، سیستم نوردهی، خوراک مصرفی، و ...)     |  | انتخاب بهترین تولید کننده پولت طیور تخم گذار تجاری در سطح منطقه | ۲  |
| ۵  | ۲    | ۱-۳- با توجه به نوع سالن (پنجره دار یا کاملاً بسته) و فصل (جوجه های داخل فصل و خارج از فصل) و سیستم پرورش (بستر یا قفس) و تقاضای بازار و قیمت برای تخم طیور، مناسب ترین زمان خرید را انتخاب نماید.  |  | تعیین زمان خرید پولت پای تولید                                  | ۳  |
| ۵  | ۲    | ۱-۴- با توجه به ابعاد سالن، سیستم پرورش (قفس یا بستر) و تراکم در واحد سطح (بستر یا قفس)، طبقات و طول قفس و استانداردهای سویه مدنظر، تعداد پولت مورد نیاز برای خرید را محاسبه نماید.   |  | تعیین تعداد پولت مورد نیاز برای تولید                           | ۴  |
| ۴  | ۲    | ۱-۵- انجام نمونه گیری تصادفی از قفس های حمل پولت در زمان دریافت پولت از مزرعه پرورش پولت<br>۲-۵- ارزیابی کیفیت پولت از نمونه های گرفته شده با توجه به معیارهای سرزنده بودن، رنگ، وزن، یکنواختی وزنی، کیفیت منقار، کیفیت چشم، مفاصل پا، ارتفاع ساق پا، پنجه های پا و ... |  | ارزیابی اولیه پولت های پای تولید                                | ۵  |



ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

۱- اصول پرورش مرغ تخمگذار-حسن رکنی، رضا ناصر الاسلامی، ساسان شمس سیحانی-۱۳۹۰-موسسه آموزش عالی علمی کاربردی جهادکشاورزی-۲- اصول بهداشت و پیشگیری از بیماری های طیور، بو اسحاقی- پاشا زانوسی- کلاتی، سال ۱۳۹۲- انتشارات موسسه آموزش عالی علمی کاربردی جهادکشاورزی

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تهیه جوجه تخم گذاروپولت و انتقال آن به سالن

پرورش

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن تولید و نگهداری طیور تخم گذار ۴- کلیه تجهیزات واحد طیور تخم گذار

۲- رایانه

۳- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، آرایه پروژه ،

آرایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| نام درس: جمع آوری، رکوردگیری، نگهداری، دسته بندی و انتقال تخم خوراکی |                                | نظری  | عملی              |
|--|--------------------------------|---|-------------------|
| پیش نیاز / پس نیاز   |                                | ۸ ساعت  | ۲۴                |
| الف: هدف درس: نظارت بر نگهداری و رکوردگیری تخم های خوراکی            |                                |   |                   |
| ب: سر فصل آموزشی:  |                                |   |                   |
| ردیف   | رئوس مطالب و ریز محتوا         |   | زمان آموزش (ساعت) |
|  | رئوس مطالب                     | ریز محتوا   | نظری / عملی       |
| ۱  | جمع آوری تخم مرغ خوراکی        | <p>۱-۱- انجام دفعات جمع آوری تخم مرغ در روز بر اساس دستورالعمل موجود</p> <p>۱-۲- قرار دان تخم مرغ در شانه های جمع آوری و کارتون</p> <p>۱-۳- ارزیابی چشمی تخم مرغ های جمع آوری شده</p> <p>۱-۴- جداسازی تخم مرغ های معیوب بر اساس دستور العمل فارم (تخم مرغ های شکسته، صدمه دیده، روی بستر گذاشته شده، بدشکل، کثیف، ترکدار، پوسته ضعیف و بیش از اندازه بزرگ و کوچک)</p> <p>۱-۵- ثبت رکورد شمارش تخم مرغ، نوسان تخم مرغ تولیدی و گزارش به مدیر فارم</p> <p>۱-۶- نمونه گیری از هر گروه تخم مرغ جمع آوری شده روزانه و ثبت رکود میانگین وزنی و نوسان وزنی از وزن هدف و ارائه گزارش به مدیر فارم</p> <p>۱-۷- انجام رعایت امنیت زیستی بر اساس دستور العمل امنیت زیستی فارم (رفت و آمد بین سالن ها، استفاده از چکمه، تعویض پوشش های رولباسی، بهداشت پرسنل)</p> | ۲ / ۵             |
| ۲  | انجام درجه بندی تخم مرغ خوراکی | <p>۲-۱- نصب و راه اندازی و کالیبره کردن ماشین های درجه بندی تخم مرغ برای انجام درجه بندی بر اساس دستور العمل کارخانه سازنده ماشین</p> <p>۲-۲- درجه بندی کیفیت داخلی تخم با انجام کندلینگ (نوربینی) و حذف تخم مرغ های معیوب براساس استانداردهای درجه بندی تخم مرغ و ارائه گزارش به مدیر فارم (لکه های خارجی، کثیف، ترکدار، نقاط خونی یا تکه گوشت در تخم مرغ و ...)</p> <p>۲-۳- انجام درجه بندی کیفیت ظاهری تخم مرغ (وزنی، کیفیت پوسته، شکل و ایندکس تخم، تمیزی پوسته و ...)</p> <p>۲-۴- انجام درجه بندی کیفیت داخلی تخم مرغ (اندازه کیسه هوایی، ارتفاع زرده، ضخامت و پایداری سفیده، قرار گیری زرده و ...) از طریق شکستن و آزمایش آن</p> <p>انجام درجه بندی وزنی تخم مرغ مطابق با استاندارد مربوطه</p>  | ۲ / ۵             |



|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   |   | <p>۲-۵- نمونه برداری از تخم های جمع آوری شده برای آزمایش سالمونلا<br/>(نمونه ها باید دارای برچسب حاوی تاریخ، ساعت جمع آوری و شماره سالن باشند)<br/>۲-۶- رعایت الزامات امنیت زیستی و انجام امور بهداشتی اتاق نگهداری، درجه بندی و تجهیزات و ماشین های درجه بندی<br/>۲-۷- نگهداری اسناد و رکوردهای انجام شده</p>  |  |   |
| ۵   | ۱ | <p>۱-۳- بررسی کیفیت کارتون ها و دستگاه های بسته بندی قبل از انجام هر گونه بسته بندی (تمیز و بهداشتی، دست نخورده و تازه و مناسب باشد)<br/>۲-۳- برچسب زنی کارتون ها قبل از چیدن تخم ها بر اساس استاندارد مربوطه<br/>(تاریخ تولید، سن گله، دمای نگهداری)</p>   | انجام بسته بندی تخم مرغ خوراکی                       | ۳ |
| ۴   | ۱ | <p>۱-۴- انتقال تخم مرغ ها به اتاق نگهداری تخم مرغ بدون ایجاد هیچ گونه صدمه ای<br/>۲-۴- ضدعفونی و رعایت اصول بهداشتی اتاق نگهداری تخم مرغ<br/>۳-۴- انجام رکورد برداری و مستند سازی رکود ها جهت بهره برداری و یا ذخیره</p>  | ذخیره تخم مرغ های خوراکی                             | ۴ |
| ۵   | ۲ | <p>۱-۵- تمیزکاری و ضدعفونی تجهیزات و ماشین های جمع آوری و درجه بندی بر اساس دستور العمل و استانداردهای موجود<br/>۲-۵- بازرسی و چک کردن ماشین ها و تجهیزات برای انجام درست وظایف شان و تعمیر و بازسازی آنها در صورت معیوب بودن و ارائه گزارش به مدیر مربوط<br/>۳-۵- سرویس، نگهداری و کالیبره کردن منظم دستگاه ها جمع آوری و درجه بندی و تجهیزات براساس دستور العمل کارخانه سازنده آن</p> | سرویس و تمیز کاری ماشینها و تجهیزات جمع آوری تخم مرغ | ۵ |
| <p>ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))<br/>         ۱- اصول پرورش مرغ تخمگذار-حسن رکنی، رضا ناصر الاسلامی، ساسان شمس سبحانی-۱۳۹۰-موسسه آموزش عالی علمی کاربردی جهادکشاورزی-۲- اصول بهداشت و پیشگیری از بیماری های طیور، بو اسحاقی- پاشا زانوسی- کلانی، سال ۱۳۹۲- انتشارات موسسه آموزش عالی علمی کاربردی جهادکشاورزی</p> |   |   |  |   |



د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: جمع آوری، رکوردگیری، نگهداری، دسته بندی و انتقال تخم خوراکی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: ایسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن تولید و نگهداری طیور تخم گذار ۴- کلیه تجهیزات واحد طیور تخم گذار

۲- رایانه

۳- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....





| نام درس: تولک بری و اجرای برنامه نوری در طیور تخم گذار |                        |      |
|--|------------------------|------|
| عملی   | نظری                   |      |
| ۲۴   | ۸                      | ساعت |
| الف: هدف درس: کنترل و نظارت دقیق بر تولک بری طیور      |                        |      |
| ب: سر فصل آموزشی:                                      |                        |      |
| ردیف   | رئوس مطالب و ریز محتوا |      |
|  | نظری                   | عملی |
| ۱  | ۱                      | ۴    |
| ۲  | ۱                      | ۶    |
| ۳  | ۴                      | ۸    |
| ۴  | ۲                      | ۶    |
| ۵  |                        |      |



ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

۱- اصول پرورش مرغ تخمگذار-حسن رکنی، رضا ناصر الاسلامی، ساسان شمس سبحانی-۱۳۹۰-موسسه آموزش عالی علمی کاربردی جهادکشاورزی-۲- اصول بهداشت و پیشگیری از بیماری های طیور، بو اسحاقی- پاشا زانوسی- کلاتی، سال ۱۳۹۲- انتشارات موسسه آموزش عالی علمی کاربردی جهادکشاورزی

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب)درس: تولک بری و اجرای برنامه نوری در طیور تخم گذار

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن تولید و نگهداری طیور تخم گذار ۴- کلیه تجهیزات واحد طیور تخم گذار

۲- رایانه

۳- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....





جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
دانشگاه جامع علمی - کاربردی  
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

دوره های آموزش عالی تکمیلی بین سطوح تحصیلی  
مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس تک پودمان  
کنترل و نظارت بر جوجه کشی طیور



گروه: کشاورزی

مصوب گروه صنعت

بر اساس مصوبه جلسه یکصد و هفتاد و ششم شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

علمی - کاربردی مورخ ۱۳۹۰/۴/۱۲

بسمه تعالی

#### مقدمه:

امروزه با توجه به نیاز مبرم تامین پروتئین در زنجیره غذایی افراد جامعه و نیاز روز افزون کشور به تامین گوشت سفید لازم است افرادی متخصص در زمینه تولید جوجه های سالم در واحدهای جوجه کشی تربیت شوند در این برنامه درسی سعی شده است شایستگیهای لازم برای تکنسین های واحدهای جوجه کشی لحاظ شود

#### تعریف و هدف دوره:

درس های این پودمان کارآموز را برای نظارت بر واحدهای جوجه کشی آماده نموده و پس از طی موفقیت آمیز پودمان، وی را قادر به اشتغال در واحدهای مذکور می نماید



#### ضرورت و اهمیت دوره:

- تربیت نیروی انسانی متخصص در حوزه جوجه کشی طیور
- اصلاح هرم تحصیلی در سطح کاردانی و تامین نیروی انسانی براساس ماده ۲۱ قانون پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران
- افزایش سطح اشتغال در کشور

### شایستگی ها، مهارت‌ها و تخصص‌های قابل انتظار:

نظارت بر آماده سازی سالن جوجه کشی  
تهیه، انتقال و نگهداری تخم در واحد جوجه کشی  
انتقال تخم به ستر و تنظیم و راه اندازی آن  
انتقال تخم به هچر و تنظیم و راه اندازی آن  
ارزیابی و درجه بندی جوجه  
تعیین جنسیت جوجه  
رکوردبرداری و ثبت رکورد در جوجه کشی  
بارگیری و نظارت بر حمل جوجه های یک روزه به مزرعه

### سطح آموزشی:

- تکمیلی بین سطوح تحصیلی دیپلم و کاردانی (دیپلم - کاردانی)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کاردانی و کارشناسی (کاردانی - کارشناسی)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کارشناسی و کارشناسی ارشد (کارشناسی - کارشناسی ارشد)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری (کارشناسی ارشد - دکتری)

### شغل قابل احراز:

متمصدی واحد جوجه کشی



### ضوابط و شرایط پذیرش ورودی:

الف - (حداقل مدرک تحصیلی ارشته تحصیلی / گواهی سلامت، تجربه کاری و ...)

دارا بودن یکی از شرایط زیر

۱- دارا بودن دیپلم حرفه ای پرورش و تولید طیور

۲- دارا بودن دیپلم غیر مرتبط با گذراندن استانداردهای شغل و آموزش کارگر فنی مرغداری صنعتی (گواهینامه مهارتی

سازمان آموزش فنی و حرفه ای) در طول دوره آموزش

۳- دارا بودن دیپلم مرغداری صنعتی (کارودانش)

ب - در صورت نیاز به گذراندن دروس پیش نیاز مطابق جدول زیر آرایه شود:

| ردیف | کد | نام درس                       | ساعت |      |     |
|------|----|-------------------------------|------|------|-----|
|      |    |                               | نظری | عملی | جمع |
|      |    | کارگر فنی مرغداری صنعتی گوشتی | ۴۴   | ۶۹   | ۱۱۳ |

الف) جدول ساختار دروس و نحوه اجرای تک پودمان کنترل و نظارت بر جوجه کشی طیور

| توصیحات<br>(دروس پیش نیاز) | ساعت |      |      | نام درس  | کد درس |
|----------------------------|------|------|------|--|--------|
|                            | جمع  | عملی | نظری |  |        |
|                            | ۶۴   | ۴۸   | ۱۶   | نظارت بر آماده سازی سالن جوجه کشی                |        |
|                            | ۶۴   | ۴۸   | ۱۶   | تهیه، انتقال و نگهداری تخم در واحد جوجه کشی      |        |
|                            | ۶۴   | ۴۸   | ۱۶   | انتقال تخم به ستر و تنظیم و راه اندازی آن        |        |
|                            | ۶۴   | ۴۸   | ۱۶   | انتقال تخم به هجر و تنظیم و راه اندازی آن        |        |
|                            | ۶۴   | ۴۸   | ۱۶   | ارزیابی و درجه بندی جوجه                         |        |
|                            | ۳۲   | ۲۴   | ۸    | تعیین جنسیت جوجه                                 |        |
|                            | ۳۲   | ۲۴   | ۸    | رکوردبرداری و ثبت رکورد در جوجه کشی              |        |
|                            | ۳۲   | ۲۴   | ۸    | بارگیری و نظارت بر حمل جوجه های یک روزه به مزرعه |        |
|                            | ۴۱۶  | ۳۱۲  | ۱۰۴  | جمع کل   |        |

ب) جدول مقایسه ای ساعات دروس نظری و عملی

| نوع دروس | جمع ساعات | درصد    | درصد استاندارد  |
|----------|-----------|---------|-----------------|
| نظری     | ۱۰۴       | ۲۵ درصد | حد اکثر ۳۰ درصد |
| عملی     | ۳۱۲       | ۷۵ درصد | حد اقل ۷۰ درصد  |
| جمع      | ۴۱۶       | ۱۰۰     | ۱۰۰             |

ج) طول و شکل اجرای تک پودمان:

- این تک پودمان حداقل در یک دوره سه ماهه و حداکثر در یک دوره شش ماهه قابل ارایه است.
- طول دوره تک پودمان ۱۰۴ ساعت نظری و ۳۱۲ ساعت عملی است. در مجموع ۴۱۶ ساعت عملی و نظری است
- مجموع ساعت دروس پودمان حد اقل ۱۶۰ و حد اکثر ۴۸۰ است.

د) نحوه ارزیابی تک پودمان

آزمون کتبی (جامع) ■ آزمون عملی (جامع) ■ ، ارایه پروژه □، ارایه نمونه کار □ و سایر با ذکر مورد.....



| عملی                                   |      | نظری   |      | نام درس: نظارت بر آماده سازی سالن جوجه کشی |                               |
|--|------|--|------|--|-------------------------------|
| ۴۸                                     |      | ۱۶   | ساعت |  |                               |
| الف: هدف درس: آماده سازی سالن جوجه کشی |      |  |      |  |                               |
| ب: سر فصل آموزشی:                      |      |  |      |  |                               |
| زمان آموزش (ساعت)                      |      | رئوس مطالب و ریز محتوا   |      | ردیف                                       |                               |
| عملی                                   | نظری | ریز محتوا  |      |  |                               |
| ۱۰                                     | ۳    | ۱-۱- انجام نظافت تاسیسات و تجهیزات اتاق نگهداری و ضدعفونی آنها<br>۲-۱- بررسی تجهیزات و ماشین های اتاق تخم طیور و صحت کارکرد آنها<br>۳-۱- انجام سرویس های تعمیر و نگهداری و کالبره کردن تجهیزات و ماشین های اتاق نگهداری تخم طیور بر اساس دستورالعمل کارخانه سازنده<br>۴-۱- تنظیم و کنترل دما و رطوبت اتاق نگهداری تخم بر اساس مدت زمان نگهداری تخم ها را با رعایت دستور العمل کارخانه از اتاق نگهداری به اتاق پیش گرم انتقال دهد<br>۲-۲- تنظیم و کنترل دما و رطوبت مناسب اتاق پیش گرم<br>۳-۲- تعیین مدت زمان مناسب برای اقامت تخم در اتاق پیش گرم  |      | ۱  | آماده سازی اتاق ذخیره تخم     |
| ۱۰                                     | ۳    | ۱-۲- خروج و انتقال راک ها، و سینی های ستر از دستگاه ستر<br>۲-۲- انجام گردگیری و خروج گردوغبار دستگاه و سیستم های تهویه اتاق و دستگاه ستر<br>۳-۲- تخلیه آب دستگاه های رطوبت ساز ستر و حمل تجهیزات قابل انتقال دستگاه ستر به بیرون برای انجام شستشوی و ضدعفونی<br>۴-۲- انجام شستشوی دستگاه های ستر و سالن ستر با آب گرم تحت فشار و یک شوینده مناسب چربی گیر<br>۵-۲- انجام ضدعفونی بصورت پاششی بعد از خشک کردن دستگاه، تجهیزات شستشو شده و سالن ستر و اتاق پیش گرم<br>۶-۲- دود دادن دستگاه ها، سالن ستر و اتاق پیش گرم با ضدعفونی کننده مناسب دودزا<br>۷-۲- سواپ کشی از بخش های مختلف دستگاه و اتاق ستر و انتقال آن به آزمایشگاه مطابق با دستورالعمل کارخانه جوجه کشی<br>۸-۲- تجزیه و تحلیل پاسخ آزمایشگاه و صحت از انجام ضدعفونی |      | ۲  | آماده سازی اتاق پیش گرم       |
| ۱۰                                     | ۳    | ۱-۳- خروج و انتقال راک ها، و سینی های ستر از دستگاه ستر<br>۲-۳- انجام گردگیری و خروج گردوغبار دستگاه و سیستم های تهویه اتاق و دستگاه ستر<br>۳-۳- تخلیه آب دستگاه های رطوبت ساز ستر و حمل تجهیزات قابل انتقال دستگاه ستر به بیرون برای انجام شستشوی و ضدعفونی<br>۴-۳- انجام شستشوی دستگاه های ستر و سالن ستر با آب گرم تحت فشار و یک شوینده مناسب چربی گیر<br>۵-۳- انجام ضدعفونی بصورت پاششی بعد از خشک کردن دستگاه، تجهیزات شستشو شده و سالن ستر و اتاق پیش گرم<br>۶-۳- دود دادن دستگاه ها، سالن ستر و اتاق پیش گرم با ضدعفونی کننده مناسب دودزا<br>۷-۳- سواپ کشی از بخش های مختلف دستگاه و اتاق ستر و انتقال آن به آزمایشگاه مطابق با دستورالعمل کارخانه جوجه کشی<br>۸-۳- تجزیه و تحلیل پاسخ آزمایشگاه و صحت از انجام ضدعفونی |      | ۳  | آماده سازی اتاق و دستگاه ستر  |
| ۱۰                                     | ۳    | ۱-۴- خروج و انتقال راک ها، و سینی های ستر از دستگاه هجر<br>۲-۴- انجام گردگیری و خروج گردوغبار، پرزها و کرک ها دستگاه و سیستم های تهویه اتاق و دستگاه هجر<br>۳-۴- تخلیه آب دستگاه های رطوبت ساز هجر و حمل تجهیزات قابل انتقال دستگاه هجر به بیرون برای انجام شستشوی و ضدعفونی<br>۴-۴- انجام شستشوی دستگاه های هجر، اتاق هجر با آب گرم تحت فشار و یک شوینده مناسب چربی گیر<br>۵-۴- انجام ضدعفونی بصورت پاششی بعد از خشک کردن دستگاه، تجهیزات شستشو شده و اتاق هجر<br>۶-۴- دود دادن دستگاه ها و سالن هجر با ضدعفونی کننده مناسب دودزا<br>۷-۴- سواپ کشی از بخش های مختلف دستگاه، اتاق و انتقال آن به آزمایشگاه<br>۸-۴- تجزیه و تحلیل پاسخ آزمایشگاه و صحت از انجام ضدعفونی   |      | ۴  | آماده سازی اتاق و دستگاه هجری |



|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| ۸  | ۴ | ۱-۵- انجام گردگیری، خروج پرز ها و کرک ها و ضایعات (کارتون ها، پوسته تخم و ..)<br>از اتاق درجه بندی. نگهداری و تجهیزات و میکسار جوجه<br>۲-۵- انجام شستشوی اتاق درجه بندی، نگهداری و تجهیزات و میکسار جوجه با آب گرم<br>و پاک کننده مناسب (چربی بر)<br>۳-۵- انجام ضدعفونی این اتاق ها و تجهیزات با ماده ضدعفونی کننده مناسب<br>۴-۵- انجام دود دادن اتاق ها و تجهیزات بعد از خشک شدن ماده ضدعفونی کننده<br>۵-۵- تنظیم دما، رطوبت و جریان هوای اتاق درجه بندی و نگهداری جوجه براساس<br>دستور العمل کارخانه<br>۶-۵- تهیه کارتون و تجهیزات درجه بندی و بسته بندی و ضدعفونی مناسب آنها | آماده سازی اتاق درجه بندی و<br>نگهداری جوجه | ۵ |
| <p>ج: منبع درسی: ((مؤلف مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))</p> <p>۱- اصول مدیریت در واحدهای جوجه کشی، هاله یحیی زاده، نشر: نوربخش (۱۳۸۲) ۲- راهنمای جامع تکنولوژی جوجه کشی<br/>         مجید کلانتر نیستانی- جلال سالاری<br/>         جلال سالاری ۳- جوجه کشی بهداشتی و بیماری های جوجه های جوان<br/>         اوحدی نیا، حسن؛ تهران: علم و قلم، ۱۳۸۰</p> |   |   |   |   |





د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: نظارت بر آماده سازی سالن جوجه کشی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن جوجه کشی طیور ۴- کلیه تجهیزات واحد جوجه کشی

۲- مواد شوینده  شرایانه

۳- فیلم آموزشی  ۶- انواع مواد ضد عفونی کننده

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



|      |      |      |   |
|------|------|------|---|
| عملی | نظری |      | نام درس: تهیه، انتقال و نگهداری تخم نطفه دار در واحد جوجه کشی |
| ۴۸   | ۱۶   | ساعت |   |

الف: هدف درس: نظارت بر نگهداری تخم نطفه دار در واحد جوجه کشی

ب: سر فصل آموزشی:

| ردیف | رئوس مطالب و ریز محتوا                     |  | زمان آموزش (ساعت) |
|------|--|--|-------------------|
|      | رئوس مطالب                                 | ریز محتوا  | عملی / نظری       |
| ۱    | آماده سازی اتاق ذخیره تخم                  | ۱-۱- نظافت و پاکسازی ناسیسات و تجهیزات اتاق نگهداری<br>۲-۱- شستشوی ناسیسات، تجهیزات و کل اتاق نگهداری با مواد پاک‌کننده<br>۳-۱- انتخاب ماده ضدعفونی مناسب و آماده سازی آن (رقیق سازی و ...) و خشک کردن اتاق و تجهیزات<br>۴-۱- ضدعفونی اتاق، دستگاه و تجهیزات با سم پاش<br>۵-۱- دود دادن کل اتاق به همراه تمام تجهیزات<br>۶-۱- بازرسی از تجهیزات و ناسیسات اتاق تخم نطفه دار و صحت کارکرد آنها<br>۷-۱- انجام سرویس های تعمیر و نگهداری و کالیبره کردن تجهیزات و ماشین های اتاق نگهداری تخم نطفه دار بر اساس دستورالعمل کارخانه سازنده<br>۸-۱- تنظیم و کنترل دما و رطوبت اتاق نگهداری تخم بر اساس مدت زمان نگهداری | ۱۲ / ۴            |
| ۲    | ضدعفونی تخم                                | ۱-۲- انتقال تخم نطفه دار ها بدون ایجاد صدمه و ضربه از کارتون یا گاری حمل مزرعه مادر به سینی ها موسسه جوجه کشی<br>۲-۲- انتقال تخم نطفه دار ها به اتاق دود<br>۳-۲- اندازه گیری مواد شیمیایی ضدعفونی کننده و مخلوط آنها براساس دستورالعمل کارخانه سازنده<br>۴-۲- ذخیره مواد ضدعفونی کننده اضافی و تمیز کردن تجهیزات مخلوط کننده مواد و نگهداری در انبار بر اساس دستورالعمل کارخانه و الزامات قانونی<br>۵-۲- آماده سازی دستگاه ضدعفونی کننده برای انجام ضدعفونی بر اساس دستورالعمل<br>۶-۲- انتقال مواد ضدعفونی کننده به دستگاه و انجام ضدعفونی با رعایت ایمنی برطبق الزامات قانونی                                   | ۱۲ / ۴            |
| ۳    | مدیریت اتاق نگهداری تخم                    | ۱-۳- انتقال تخم نطفه دار از اتاق دود به اتاق نگهداری و قرار دادن در راک ها بدون اینکه آسیبی به تخم نطفه دار وارد شود<br>۲-۳- تنظیم میزان دما و رطوبت اتاق نگهداری و پایش مرتب آن بر اساس دستورالعمل کارخانه جوجه کشی تنظیمات لازم صورت گیرد<br>۳-۳- انجام چرخش تخم ها در اتاق نگهداری بر اساس مدت زمان نگهداری<br>۴-۳- انجام مراقبت های بهداشتی اتاق نگهداری در طول مدت وجود تخم<br>۵-۳- انجام رکورد برداری و مستندسازی اقدامات انجام شده  | ۱۲ / ۴            |
| ۴    | آماده سازی تخم نطفه دار ها برای انکوباسیون | ۱-۴- مشخص کردن تخم نطفه دار ها برای انتقال به ستر<br>۲-۴- پیش گرم کردن تخم نطفه دار در دمای خاص مطابق دستور موسسه جوجه کشی<br>۳-۴- گرفتن و انتقال تخم نطفه دار ها بدون ایجاد صدمه به آن<br>۴-۴- ثبت اطلاعات مربوط به تخم نطفه دار ها (وزن، مدت نگهداری، اطلاعات گله مادر)  | ۱۲ / ۴            |

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

- ۱- اصول مدیریت در واحدهای جوجه کشی، هاله یحیی زاده، نشر: نوربخش (۱۳۸۲) ۲- راهنمای جامع تکنولوژی جوجه کشی مجید کلانتر نیستانی - جلال سالاری
- جلال سالاری ۳- جوجه کشی بهداشتی و بیماری های جوجه های جوان
- اوحدی نیا، حسن ۱ تهران: علم و قلم، ۱۳۸۰



۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/ارشته های تحصیلی متجانس: لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن جوجه کشی طیور ۴- کلیه تجهیزات واحد جوجه کشی ۷- ماشین آلات واحد جوجه کشی

۲- مواد شوینده ۸- انواع داروها و واکسن های طیور ۸- ارایانه

۳- فیلم آموزشی ۹- عدان و مواد غذایی طیور ۹- انواع مواد ضد عفونی کننده

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| عملی              |      | نظری   |  | ساعت  |  | نام درس: انتقال تخم به ستر و تنظیم و راه اندازی آن               |  |
|-------------------|------|--|--|---|--|--|--|
| ۴۸                |      | ۱۶   |  | ساعت  |  | الف: هدف درس: نظارت بر انتقال تخم به ستر و تنظیم و راه اندازی آن |  |
|                   |      |  |  |   |  | ب: سر فصل آموزشی:  |  |
| زمان آموزش (ساعت) |      | رئوس مطالب و ریز محتوا   |  |   |  | ردیف   |  |
| عملی              | نظری | ریز محتوا  |  | رئوس مطالب  |  |  |  |
| ۸                 | ۴    | ۱-۱- خروج و انتقال راک ها، و سینی های ستر از دستگاه ستر<br>۲-۱- انجام گردگیری و خروج گردوغبار دستگاه و سیستمهای تهویه سالن و دستگاه ستر<br>۳-۱- تخلیه آب دستگاه های رطوبت ساز ستر و حمل تجهیزات قابل انتقال دستگاه ستر به بیرون برای انجام شستشوی و ضدعفونی<br>۴-۱- انجام شستشوی دستگاه های ستر، سالن ستر و اتاق پیش گرم با آب گرم تحت فشار و یک شوینده مناسب چربی گیر<br>۵-۱- انجام ضدعفونی بصورت پاششی بعد از خشک کردن دستگاه، تجهیزات شستشو شده و سالن ستر و اتاق پیش گرم<br>۶-۱- دود دادن دستگاه ها، سالن ستر و اتاق پیش گرم با ضدعفونی کننده مناسب دودزا<br>۷-۱- سواپ کشی از بخش های مختلف دستگاه، سالن و اتاق پیش گرم و انتقال آن به آزمایشگاه<br>۸-۱- تجزیه و تحلیل پاسخ آزمایشگاه و صحت از انجام ضدعفونی |  | <b>انجام امور بهداشتی دستگاه ستر</b>                  |  | ۱  |  |
| ۷                 | ۲    | ۱-۲- تخم ها را با رعایت دستور العمل کارخانه از اتاق نگهداری به اتاق پیش گرم انتقال دهد<br>۲-۲- تنظیم و کنترل دما و رطوبت مناسب اتاق پیش گرم<br>۳-۲- تعیین مدت زمان مناسب برای اقامت تخم در اتاق پیش گرم  |  | <b>آماده سازی اتاق پیش گرم</b>                        |  | ۲  |  |
| ۷                 |      | ۱-۳- تعیین زمان بار گذاری تخم در ستر با توجه به فصل، ساعت دریافت جوجه، ساعت حمل سفارش دهنده<br>۲-۳- کنترل عملکردهای (دما، رطوبت، چرخش، سرعت باد، جهت چرخش فن ها، ... دستگاه ستر<br>۳-۳- کالیبره کردن سنسورهای دما و رطوبت دستگاه با ابزارهای مناسب<br>۴-۳- روشن کردن دستگاه ۴۸ ساعت قبل از بارگذاری تخم و اعلام آمادگی دریافت تخم نطفه دار   |  | <b>راه اندازی دستگاه ستر برای انکوباسیون</b>          |  | ۳  |  |
| ۷                 | ۳    | ۱-۴- تهیه چک لیست کنترل عملکردهای مهم و قابل سنجش دستگاه ستر<br>۲-۴- انجام امور کنترلی دستگاه مطابق چک لیست (جهت و تعداد چرخش سینی یا راک، جهت حرکت فن ها، میزان باز و بسته بودن دمپره های هوای ورودی و خروجی، درز درهای ستر و ...) بصورت روزانه<br>۳-۴- کالیبره کردن سنسورهای کنترلی (دما، رطوبت، آژیر و ... دستگاه ستر)<br>۴-۴- انجام نمونه گیری و محاسبه افت وزنی تخم نطفه دار و تطبیق با استاندارد   |  | <b>نظارت و کنترل عملکرد دستگاه ستر حین انکوباسیون</b> |  | ۴  |  |
| ۷                 | ۳    | ۱-۵- کارگر یا بازدید کننده مقررات بهداشتی لازم قبل از بازرسی را انجام دهد (دوش گرفتن و استفاده از لباس، چکمه و کلاه مخصوص سالن ستر)<br>۲-۵- بازرسی تخم نطفه دار (بصری و بویایی) و خروج تخم نطفه داری که احتمال انفجار را دارند<br>۳-۵- انتخاب ماده ضدعفونی کننده مناسب (فارچ کش، پاکتریوساید و ویروس کش)<br>۴-۵- تخم نطفه دار و دستگاه بطور هفتگی به روش دود دادن یا اسپری سواپ کشی و کشت باکتری، قارچ و سالمونلا از دستگاه، تخم نطفه دار، ورودی هوا، سالن ستر<br>۵-۵- تعیین نوع پلت و رعایت نکات ضروری حمل و نقل پلت ها به آزمایشگاه  |  | <b>نظارت بهداشتی دستگاه ستر</b>                       |  | ۵  |  |



|   |   |   |                       |   |
|---|---|---|-----------------------|---|
|   |   | ۴-۵- تعیین محل های پلت گذاری و روش انجام آن   |                       |   |
| ۶ | ۲ | ۱-۶- تعیین زمان های مناسب انجام کندلینگ تخم (بر اساس سن و رنگ تخم)<br>۲-۶- انجام کندلینگ و مراقبت های لازم در حین کندلینگ<br>۳-۶- تعیین درصد تخم های بارور و غیر بارور<br>۴-۶- خروج تخم های غیر بارور و معدوم سازی آنها | کندلینگ (نور بینی)    | ۶ |
| ۶ | ۲ | ۱-۷- تعیین زمان خروج تخم ها از انکوباتور با توجه به اطلاعات مراحل قبل (مدت نگهداری، زمان و تاریخ ورود به ستر و ...)<br>۲-۷- انجام انتقال تخم ها از سینی ستر به سینی هجر با رعایت اصول و دستور العمل کارخانه جوجه کشی    | خروج تخم از انکوباتور | ۷ |

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

۱- اصول مدیریت در واحدهای جوجه کشی ، هاله یحیی زاده ، نشر: نوربخش (۱۳۸۲) ۲- راهنمای جامع تکنولوژی جوجه کشی  
مجید کلانتر نیستانکی- جلال سالاری  
جلال سالاری ۳- جوجه کشی بهداشتی و بیماری های جوجه های جوان  
اوحدی نیا، حسن ؛ تهران : علم و قلم ، ۱۳۸۰



۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن جوجه کشی طیور ۴- کلیه تجهیزات واحد جوجه کشی

۲- مواد شوینده  سرایانه

۳- فیلم آموزشی  انواع مواد ضد عفونی کننده

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| نام درس: انتقال تخم به هجر و تنظیم و راه اندازی آن               |   |                   |    |
|--|---|-------------------|----|
| عملی   | نظری  |                   |    |
| ۴۸   | ۱۶  | ساعت              |    |
| الف: هدف درس: نظارت بر انتقال تخم به هجر و تنظیم و راه اندازی آن |   |                   |    |
| ب: سر فصل آموزشی:  |   |                   |    |
| ردیف   | رئوس مطالب و ریز محتوا  | زمان آموزش (ساعت) |    |
|  |   | عملی              |    |
| نظری   | عملی  |                   |    |
| ۱  | انجام امور بهداشتی دستگاه هجری  | ۴                 | ۱۰ |
|  | ۹-۱- خروج و انتقال راک ها، و سینی های هجر از دستگاه هجر<br>۱۰-۱- انجام گردگیری و خروج گردوغبار ، برزها و کرک ها دستگاه و سیستم های تهویه سالن و دستگاه هجر<br>۱۱-۱- تخلیه آب دستگاه های رطوبت ساز هجر و حمل تجهیزات قابل انتقال دستگاه هجر به بیرون برای انجام شستوی و ضدعفونی<br>۱۲-۱- انجام شستوی دستگاه های هجر، سالن هجر با آب گرم تحت فشار و یک شوینده مناسب چربی گیر<br>۱۳-۱- انجام ضدعفونی بصورت پاششی بعد از خشک کردن دستگاه، تجهیزات شستشو شده و سالن هجر<br>۱۴-۱- دود دادن دستگاه ها و سالن هجر با ضدعفونی کننده مناسب دودزا<br>۱۵-۱- سواپ کشی از بخش های مختلف دستگاه، سالن و انتقال آن به آزمایشگاه تجزیه و تحلیل پاسخ آزمایشگاه و صحت از انجام ضدعفونی |                   |    |
| ۲  | راه اندازی دستگاه هجری برای جوجه کشی  | ۳                 | ۱۰ |
|  | ۱-۲- تعیین زمان بار گذاری تخم در دستگاه هجر با توجه به خروج تخم ها از دستگاه (ستر)<br>۲-۲- کنترل عملکردهای (دما، رطوبت ، سرعت باد ، جهت چرخش فن ها ، ...) دستگاه هجر<br>۳-۲- کالیبره کردن سنسورهای دما و رطوبت دستگاه با ابزارهای مناسب<br>۴-۲- روشن کردن دستگاه ۴۸ ساعت قبل از زمان بارگذاری تخم و اعلام آمادگی<br>۵-۲- انتقال تخم از سینی ستر به سبدهای هجر بدون صدمه زدن به تخم ها<br>۶-۲- شناسایی تخم های ناقص (ترک دار، شکسته، شفاف، آلوده و ...) و معدوم سازی آن  |                   |    |
| ۳  | نظارت و کنترل عملکرد دستگاه هجر   | ۳                 | ۸  |
|  | ۱-۳- تهیه چک لیست کنترل عملکردهای مهم و قابل ستجش دستگاه هجر<br>۲-۳- انجام امور کنترلی دستگاه مطابق چک لیست برای کنترل شرایط محیطی مناسب بهترین جوجه کشی (دما، رطوبت ، جهت حرکت فن ها، میزان باز و بسته بودن دمپرهاي هوای ورودی و خروجی، درز درهای هجر و ...) بصورت روزانه<br>۳-۳- کالیبره کردن سنسورهای کنترلی (دما، رطوبت، آزیرو و...) دستگاه هجر<br>۴-۳- انجام تدابیر لازم برای زمانی که دستگاه هجر خراب شود یا بدرستی کار نکند  |                   |    |
| ۴  | نظارت بهداشتی دستگاه هجری   | ۳                 | ۱۰ |
|  | ۱-۴- انجام اقدامات بهداشتی لازم قبل از بازرسی (دوش گرفتن و پوشیدن لباس ، چکمه و کلاه مخصوص سالن هجر)<br>۲-۴- بازرسی تخم (بصری و بویایی) و خروج تخم هایی که احتمال انفجار را دارند<br>۳-۴- انتخاب ماده ضدعفونی کننده مناسب (فارج کش، باکتری کش و ویروس کش) تخم ها و دستگاه بطور روزانه<br>۴-۴- سواپ کشی و کشت باکتری، فارج و سالمونلا از دستگاه، تخم ، ورودی هوا، سالن ستر<br>۵-۴- تعیین نوع پلت و رعایت نکات ضروری حمل و نقل پلتها به آزمایشگاه<br>۶-۴- تعیین محل های پلت گذاری و روش انجام آن  |                   |    |
| ۵  | خروج تخم از هجری  | ۳                 | ۱۰ |
|  | ۱-۵- تعیین زمان خروج تخم ها از هجر با توجه به معیارها و دستور العمل کارخانه جوجه کشی<br>۲-۵- انتقال جوجه ها از سینی ها هجر به کارتون های حمل جوجه<br>۳-۵- انتقال راک ها و سینی های حاوی جوجه های وازد، مرده،  |                   |    |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>تخمهای هج نشده و پوسته ها و عشاء تخم هج شده به اتاق شستشو</p> <p>۴-۵ - خروج ضایعات از سینی های هجر و معدوم سازی آن ها</p> <p>۵-۵ - شستشو و ضد عفونی راک ها و سینی های هجر برای استفاده مجدد</p> |  |
|--|--|--|

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

۱- اصول مدیریت در واحدهای جوجه کشی ، هاله یحیی زاده ، نشر: نوربخش (۱۳۸۲) ۲- راهنمای جامع تکنولوژی جوجه کشی  
مجید کلاتر نیستانی- جلال سالاری

جلال سالاری ۳- جوجه کشی بهداشتی و بیماری های جوجه های جوان

اوحدی نیا، حسن + تهران : علم و قلم ، ۱۳۸۰





د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: انتقال تخم به هجر و تنظیم و راه اندازی آن

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/ارشته های تحصیلی متجانس: لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن جوجه کشی طیور ۴- کلیه تجهیزات واحد جوجه کشی

۲- مواد شوینده  شرایانه

۳- فیلم آموزشی  ۶- انواع مواد ضد عفونی کننده

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: ارزیابی و درجه بندی جوجه

|      |      |      |
|------|------|------|
| عملی | نظری |      |
| ۴۸   | ۱۶   | ساعت |

الف: هدف درس: کنترل در درجه بندی جوجه

ب: سر فصل آموزشی:

| ردیف | رئوس مطالب و ریز محتوا                      |   | زمان آموزش (ساعت) |
|------|---|---|-------------------|
|      | رئوس مطالب                                  | ریز محتوا   |                   |
| ۱    | ۱- آماده سازی اتاق درجه بندی و نگهداری جوجه | ۱-۱- انجام گردگیری، خروج پرزها و کرکها و ضایعات (کارتون ها، پوسته تخم و...) از اتاق درجه بندی، نگهداری و تجهیزات و میزکار جوجه<br>۲-۱- انجام شستوی اتاق درجه بندی، نگهداری و تجهیزات و میزکار جوجه با آب گرم و پاک کننده مناسب (چربی بر)<br>۳-۱- انجام ضدعفونی این اتاق ها و تجهیزات با ماده ضدعفونی کننده مناسب<br>۴-۱- انجام دود دادن اتاق ها و تجهیزات بعد از خشک شدن ماده ضدعفونی کننده<br>۵-۱- تنظیم دما، رطوبت و جریان هوای اتاق درجه بندی و نگهداری جوجه براساس دستور العمل کارخانه<br>۶-۱- تهیه کارتون و تجهیزات درجه بندی و بسته بندی و ضدعفونی مناسب آنها | ۱۲                |
| ۲    | ۲- تخلیه جوجه از هجر                        | ۱-۲- تشخیص زمان خروج جوجه از هجر<br>۲-۲- انتقال راک ها و سبدهای هجری به اتاق درجه بندی<br>۳-۲- انتقال جوجه های زنده از سبدهای هجری به میز کار اتاق درجه بندی جوجه با رعایت فرایند و دستور العمل کارخانه جوجه کشی<br>۴-۲- انتقال راک و سبدهای هجری به اتاق شستوی<br>۵-۲- جمع آوری و معدوم سازی ضایعات (جوجه های مرده، تخم هج نشده، پوسته و غشای تخم های هج شده، کرک و پرزهای جوجه ها و...)<br>۶-۲- شستوی و ضدعفونی سبدها و راک ها برای استفاده در مراحل بعدی   | ۱۲                |
| ۳    | ۳- درجه بندی جوجه                           | ۱-۳- درجه بندی جوجه بر اساس معیار و شاخص های تهیه شده از سوی کارخانه جوجه کشی (بند ناف، وضعیت شکم (شلی یا سفتی) رنگ کرک ها، کیفیت چشم، شکل منقار و پنجه پاها، نحوه ایستادن و راه رفتن، شکل پرها و...)<br>۲-۳- انتقال جوجه های واژد و درجه دوم از اتاق درجه بندی برای معدوم سازی<br>۳-۳- انتقال جوجه های قابل فروش به داخل کارتون های مخصوص حمل جوجه یک روزه با رعایت استانداردهای کار با طیور و دستور العمل کارخانه<br>۴-۳- نمونه گیری از جوجه های یک گله (پارتی) و تعیین میانگین وزن جوجه یک روزه<br>۵-۳- برچسب زدن کارتون و ثبت اطلاعات جوجه روی برچسب            | ۱۲                |
| ۴    | ۴- نگهداری جوجه                             | ۱-۴- تنظیم دما، رطوبت و جریان هوای مناسب اتاق نگهداری<br>۲-۴- انتقال کارتون جوجه به اتاق نگهداری<br>۳-۴- تعیین مدت زمان نگهداری جوجه در اتاق نگهداری<br>۴-۴- انتقال و تحویل جوجه به پرورش دهنده   | ۱۲                |
| ۵    |   |   |                   |



ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

۱- اصول مدیریت در واحدهای جوجه کشی، هاله پیحی زاده، نشر: نوربخش (۱۳۸۲) ۲- راهنمای جامع تکنولوژی جوجه کشی  
مجید کلاتر نیستانی- جلال سالاری  
جلال سالاری ۳- جوجه کشی بهداشتی و بیماری های جوجه های جوان  
اوحدی نیا، حسن ۱ تهران: علم و قلم، ۱۳۸۰

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: انتقال تخم به هجر و تنظیم و راه اندازی آن

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی منجاس:لبسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن جوجه کشی طیور ۴- کلیه تجهیزات واحد جوجه کشی

۲- مواد شوینده  سرایانه

۳- فیلم آموزشی  انواع مواد ضد عفونی کننده

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



|                           |      |      |
|---------------------------|------|------|
| نام درس: تعیین جنسیت جوجه |      |      |
| عملی                      | نظری |      |
| ۲۴                        | ۸    | ساعت |

الف: هدف درس: کنترل جنسیت جوجه ها

ب: سر فصل آموزشی:

| ردیف | رئوس مطالب و ریز محتوا                              |  | زمان آموزش (ساعت) |
|------|---|--|-------------------|
|      | ریز محتوا   | رئوس مطالب   |                   |
| ۱    | انجام اقدامات لازم قبل از دستکاری جوجه              | انجام شستشو و ضدعفونی میز کار تعیین جنسیت با ماده ضدعفونی کننده مناسب<br>نصب چراغ و تنظیم نور چراغ میز کار تعیین جنسیت<br>پوشیدن لباس کار، کلاه و ماسک دهانی مخصوص اتاق نگهداری و درجه بندی سالن جوجه کشی  | ۶                 |
| ۲    | تعیین جنسیت به روش ژاپنی                            | گذاشتن عدسی چشمی در یک چشم<br>گرفتن جوجه در دست مطابق با استاندارد کار با طیور و تامین رفاه آنها<br>بازگردن کلواک جوجه یک روزه زیر نور و مشخص کردن جنسیت آن<br>قرار دادن جوجه در کارتون های مجزای نر و ماده<br>شمارش و برجسب زنی کارتون های حاوی جوجه نر یا ماده | ۴                 |
| ۳    | تعیین جنسیت به روش رنگ در جوجه گوشتی                | انتخاب جنس ماده و نر از سویه مناسب   | ۴                 |
| ۴    | تعیین جنسیت از روی رنگ در جوجه یک روزه طیور تخمگذار | انتخاب جنس ماده و نر از سویه مناسب   | ۶                 |
| ۵    | تعیین جنسیت از روی پر                               | انتخاب جنس ماده و نر از سویه مناسب (با توجه به صفت وابسته به جنس رشد سریع و کند پرها)<br>در دست گرفتن جوجه های یک روزه مطابق با دستور العمل انجام کار<br>باز کردن بال های جوجه و شناسایی جنسیت جوجه  | ۴                 |

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم))، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

- ۱- اصول مدیریت در واحدهای جوجه کشی، هاله یحیی زاده، نشر: نوربخش (۱۳۸۲) ۲- راهنمای جامع تکنولوژی جوجه کشی مجید کلاتر نیستانکی - جلال سالاری
  - ۳- جوجه کشی بهداشتی و بیماری های جوجه های جوان
- اوحدی نیا، حسن + تهران: علم و قلم، ۱۳۸۰



د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تعیین جنسیت جوجه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته ارشته های تحصیلی متجانس: ایستاس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن جوجه کشی طیور ۴- کلیه تجهیزات واحد جوجه کشی

۲- مواد شوینده  شرایانه

۳- فیلم آموزشی  ۶- انواع مواد ضد عفونی کننده

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، آرایه پروژه ،

آرایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| نام درس: رکورد برداری و ثبت رکورد در جوجه کشی |   |      |
|---|---|------|
| عملی  | نظری  |      |
| ۲۴  | ۸   | ساعت |
| الف: هدف درس: ثبت رکورد در جوجه کشی           |   |      |
| ب: سر فصل آموزشی:                             |   |      |
| ردیف  | رئوس مطالب و ریز محتوا  |      |
|   | نظری  | عملی |
| زمان آموزش (ساعت)                             |   |      |
| ۱   | ۱   | ۳    |
| ثبت اطلاعات بهداشتی پرستل                     | ۱-۱- اعزام دوره ای افراد به آزمایشگاه برای آزمایش (میکروبی، ویروسی و فارچی)<br>۲-۱- ثبت نتایج آزمایشگاه در پرونده بهداشتی پرستل<br>۳-۱- ثبت اطلاعات بازدیدکنندگان از کارخانه جوجه کشی (نام، سمت، دلیل بازدید، حرفه کاری، محل اعزام، نام محل و دلیل بازدیدهایی که یک هفته قبل از مراکز دیگر داشته است، سابقه بیماری و...)<br>۴-۱- ثبت اطلاعات ماشین ها، لوازم، تجهیزات ورودی به کارخانه و تایید انجام ضدعفونی قبل از ورود  |      |
| ۲   | ۱   | ۳    |
| ثبت اطلاعات بهداشتی فرآیندهای شستشو و ضدعفونی | ۱-۲- انجام نمونه گیری دوره ای از آب و ارسال به آزمایشگاه برای انجام آزمایش میکروبی، املاح و سختی، PH، میزان آهن، نیتریت و نیترات، کلسیم و...<br>۲-۲- ثبت نتایج آزمایش آب در پرونده و ارائه گزارش به مدیر کارخانه<br>۳-۲- ثبت نوع، مقدار، روش مصرف و محل مصرف ماده شوینده مورد استفاده در بخش های مختلف جوجه کشی<br>۴-۲- ثبت نوع، مقدار، روش رقیق سازی، روش مصرف، دفعات مصرف و محل مصرف ماده ضدعفونی مورد استفاده در بخش های مختلف جوجه کشی<br>۵-۲- برچسب زنی محیط های کشت و پلت های مورد استفاده در کنترل دوره ای بهداشت محیط و دستگاه ها (زمان، ساعت، مدت زمان قرارگیری، نام محل و...)<br>۶-۲- ثبت رکوردهای نتیجه آزمایش محیط کشت و پلت گذاری در پرونده بهداشتی دوره مورد نظر و ارائه گزارش به مدیر کارخانه<br>۷-۲- ثبت اطلاعات بهداشتی دستگاه ستر و هجر (ضدعفونی، استفاده از قارچ کش و ویروس کش و باکتری کش، تخم های منفجر شده یا گازدار) در بازدیدهای روزانه و ارائه گزارش به مدیر کارخانه |      |
| ۳   | ۱   | ۳    |
| ارزیابی و ثبت رکوردهای بهداشتی گله مادر       | ۱-۳- دریافت و ثبت اطلاعات گله مادری که تخم از آن دریافت شده است (سویه، سن، درصد تولید، نسبت جنس ماده به جنس نر و...)<br>۲-۳- ثبت اطلاعات واکسیناسیون گله مادر در پرونده بهداشتی یارتری دریافتی تخم از گله مادر در جوجه کشی<br>۳-۳- ثبت بیماری هایی که گله مادر به آن مبتلا شده و داروهای مورد استفاده برای درمان آن در پرونده بهداشتی یارتری دریافتی تخم از گله مادر در جوجه کشی<br>۴-۳- دریافت اطلاعات از روش، دفعات جمع آوری، مدت زمان نگهداری و روش خنک کردن و گرید اولیه تخم از مزرعه مادر و ثبت آن در پرونده بهداشتی یارتری دریافتی تخم از گله مادر مربوطه در جوجه کشی   |      |
| ۴   | ۱   | ۳    |
| رکوردهای کنترل شرایط محیطی                    | ۱-۴- ثبت میانگین دما و رطوبت روزانه اتاق دریافت، اتاق نگهداری، اتاق دود، اتاق پیش گرم، اتاق ستر، اتاق هجر، اتاق دریافت و درجه بندی جوجه، اتاق نگهداری جوجه و ارائه گزارش به مدیر کارخانه<br>۲-۴- ثبت دما، رطوبت، سرعت جریان باد، دفعات چرخش دستگاه ستر بصورت روزانه و ارائه گزارش به مدیر کارخانه<br>۳-۴- ثبت دما، رطوبت، سرعت جریان باد، میزان دی اکسید کربن دستگاه هجر بصورت روزانه و ارائه گزارش به مدیر کارخانه   |      |



|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| ۳ | ۱ | ۱-۵- انجام رکورد گیری از تعداد و میانگین وزن تخم دریافتی از فارم مادر و ثبت آن<br>۲-۵- محاسبه تعداد تخم قابل جوجه کشی بعد از گرید حین انتقال و نگهداری تخم و ثبت آن<br>۳-۵- محاسبه درصد تخم های بارور بعد از نوربینی و ثبت آن<br>۴-۵- محاسبه تعداد تخم خوابانده شده در ستر ، درصد هچ ، درصد جوجه در آوری ، درصد جوجه های حذفی ، تعداد کل جوجه های قابل فروش ، تعداد جوجه های اضافی به هر کاتون ، تعداد جوجه های معدوم شده ، تعداد جوجه های ماده و نر و ... و ثبت آن در پرونده رکورد های عملکردی کارخانه | ۵<br>رکورد های عملکردی                   |
| ۳ | ۱ | ۱-۶- ثبت اطلاعات انجام واکسیناسیون (نوع، روش و زمان واکسیناسیون)<br>۲-۶- ثبت اطلاعات نوک چینی، ناخن چینی، قطع تاج و ...<br>۳-۶- ثبت اطلاعات تعیین جنسیت (روش ، درصد خطا، تعداد جنسیت، نام پرسنل عامل)<br>۴-۶- صدور برچسب اطلاعات کارتون جوجه<br>۵-۶- محاسبه رکورد میانگین وزن جوجه<br>۶-۶- محاسبه طول جوجه  | ۶<br>اطلاعات و رکوردهای اتاق فرآوری جوجه |
| ۳ | ۱ | ۱-۷- ثبت رکورد تعداد و ظرفیت دستگاه ستر و هجر، ظرفیت اتاق نگهداری و دود دادن تخم و اتاق نگهداری جوجه<br>۲-۷- محاسبه درصد ظرفیت قابل استفاده ستر<br>۳-۷- ثبت رکورد ظرفیت سینی ها، سیدها، راک های دستگاه ستر و هجر<br>۴-۷- ثبت اطلاعات زمان ، دفعات و نوع خرابی دستگاه ستر و هجر<br>۵-۷- ثبت اطلاعات نوع ، زمان و علت تعویض بخش ها یا تجهیزات دستگاه ستر و هجر<br>۶-۷- ثبت اطلاعات سرویس دوره ای دستگاه ها و تجهیزات کارخانه جوجه کشی   | ۷<br>اطلاعات عملکرد دستگاه ها            |
| ۳ | ۱ | ۱-۸- رکورد مقدار مصرف و موجودی مواد در انبار کارخانه (ماده ضد عفونی، شوینده ها ، پاک کننده ها، صابون، شامپو ، مواد شیمیایی و ...)<br>۲-۸- رکورد مقدار مصرف و موجودی پوشاک در انبار کارخانه (لیاس کار، چکمه، دستکش، کلاه، ماسک، بالابوش یک بار مصرف و ...)<br>۳-۸- اطلاعات مقدار لوازم و قطعات یدکی در انبار کارخانه<br>۴-۸- اطلاعات دستگاه ها و تجهیزات اضطراری در کارخانه ( هجر، پمپ، ژنراتور برق، فن و ... )  | ۸<br>رکورد های انباری                    |

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم))، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

۱- اصول مدیریت در واحدهای جوجه کشی ، هاله یحیی زاده ، نشر: نوربخش (۱۳۸۲) ۲- راهنمای جامع تکنولوژی جوجه کشی  
 مجید کلانتر نیستانکی- جلال سالاری

۳- جوجه کشی بهداشتی و بیماری های جوجه های جوان  
 اوحدی نیا، حسن ؛ تهران ؛ علم و قلم ، ۱۳۸۰







| عملی  |                        | نظری | نام درس: بارگیری و نظارت بر حمل جوجه های یک روزه به مزرعه   |   |
|---|------------------------|------|---|---|
| ۲۴  |                        | ۸    | ساعت  |   |
| الف: هدف درس: کنترل حمل جوجه های یک روزه به مزرعه |                        |      |   |   |
| ب: سر فصل آموزشی:                                 |                        |      |   |   |
| ردیف  | رئوس مطالب و ریز محتوا |      | زمان آموزش (ساعت)   |   |
|   | عملی                   | نظری |   |   |
| ۱   | ۵                      | ۲    | <p>ریز محتوا</p> <p>۵-۱- تخلیه لوازم و تجهیزات داخل کابین حمل جوجه و کابین راننده</p> <p>۶-۱- شستشوی داخل کابین، زیر ماشین، چرخ ها، بدنه ماشین با آب تحت فشار</p> <p>۷-۱- ضدعفونی داخل کابین حمل جوجه و کابین راننده، زیر ماشین، چرخ ها، بدنه ماشین با ماده مناسب ضدعفونی کننده با دستگاه اسپری بعد از خشک شدن آب حاصل از شستشو</p> <p>۸-۱- استحمام راننده و تعویض لباس</p> <p>۹-۱- ارائه گواهی بهداشتی و سلامت راننده کامیون حمل به مسئول بهداشتی کارخانه</p> <p>۱۰-۱- نصب لوازم و تجهیزات داخل کابین حمل جوجه و کابین راننده</p> <p>۱۱-۱- دریافت گواهی بهداشتی از مسئول بهداشتی کارخانه جوجه کنشی</p> <p>۱-۱- بررسی تجهیزات و کنترل کننده های محیطی کامیون حمل جوجه و اطمینان از درستی آن</p> <p>۱۲-۱- انتقال کامیون به محل بارگیری جوجه یک روزه در کارخانه</p> <p>۱۳-۱- ارائه مجوز حمل طیور زنده از اداره دامپزشکی منطقه</p> | انجام امور بهداشتی کامیون حمل و راننده                    |
| ۲   | ۵                      | ۲    | <p>۱-۲- بررسی سلامت کارتون های حمل جوجه یک روزه (کارتون های پاره، خیس و بدون تیغه جداکننده و درپوش تعویض شود)</p> <p>۲-۲- شمارش تعداد جوجه در هر کارتون بصورت تصادفی و شمارش کل کارتون ها بارگیری شده</p> <p>۳-۲- دریافت گواهی بهداشتی جوجه های یک روزه از مسئول بهداشتی کارخانه</p> <p>۴-۲- چیدن کارتون های جوجه یک روزه در کامیون مطابق با دستور العمل استاندارد</p> <p>۵-۲- کنترل امکانات و لوازم جانبی کامیون حمل جوجه یک روزه (داشتن تلفن همراه، کیپسول آتش نشانی، نقشه راهنمای مسیر، GPS، هشدار دهنده های خرابی کنترل کننده های محیطی داخل کابین، زاپاس، چراغ فوه و ...)</p>  | بارگیری جوجه ها در کامیون                                 |
| ۳   | ۵                      | ۱    | <p>۱-۳- کنترل دما، رطوبت و جریان هوای (تهویه) داخل کابین با استفاده از سنسورها و کنترل کننده های دیجیتالی نصب شده در داشبورد کامیون</p> <p>۲-۳- بازدید از جوجه های داخل کابین هر چند ساعت یکبار و کنترل دما، رطوبت و جریان هوا با استفاده از رفتار جوجه ها و صدای آنها</p>  | کنترل عوامل محیطی داخل کابین جوجه یک روزه در طول مسیر حمل |
| ۴   | ۵                      | ۱    | <p>۱-۴- تعیین بهترین زمان حرکت</p> <p>۲-۴- گرفتن اطلاعات کنترل ترافیکی از پلیس راه های مسیر حرکت</p> <p>۳-۴- انتخاب کوتاهترین مسیر با کمک دستگاه مسیر یاب GPS یا نقشه های راهنمای راه ها</p> <p>۴-۴- انتخاب محل های مناسب برای توقف کوتاه مدت</p>   | انتخاب مسیر و محل توقف                                    |
| ۵   | ۴                      | ۲    | <ul style="list-style-type: none"> <li>انجام اقدامات خاص زمان خرابی ماشین یا بروز تصادف</li> <li>انجام اقدامات خاص هنگام خرابی کنترل کننده های محیطی</li> </ul>   | انجام عملیات های ویژه در زمان بحران                       |



ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

- ۱- اصول مدیریت در واحدهای جوجه کشی، هاله یحیی زاده، نشر: نوربخش (۱۳۸۲) ۲- راهنمای جامع تکنولوژی جوجه کشی مجید کلانتر نیستانی- جلال سالاری
- ۳- جوجه کشی بهداشتی و بیماری های جوجه های جوان اوحدی نیا، حسن؛ تهران: علم و قلم، ۱۳۸۰

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بارگیری و نظارت بر حمل جوجه های یک روزه به

مزرعه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد یا ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن جوجه کشی طیور ۳۰ ۴ ماشین آلات واحد جوجه کشی

۲- رایانه

۳- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....





جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
دانشگاه جامع علمی - کاربردی  
شورای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

دوره های آموزش عالی تکمیلی بین سطوح تحصیلی  
مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس تک پودمان  
کنترل و نظارت بر کشتار طیور در واحد های کشتارگاهی

گروه: کشاورزی



مصوب گروه صنعت

بر اساس مصوبه جلسه یکصد و هفتاد و ششم شورای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی

علمی - کاربردی مورخ ۱۳۹۰/۴/۱۲

**مقدمه:**

امروزه با مکانیزه شدن سیستم کشتارگاهی طیور نیاز مبرمی به افراد متخصص در زمینه سرپرستی کارگاههای کشتار طیور می باشد که شایستگیهای لازم را در این زمینه دارا باشند این پودمان به صورتی طراحی شده است که فرد را برای کنترل و سرپرستی در کلیه مراحل کشتار طیور آماده می کند

**تعریف و هدف دوره:**

درس های این پودمان کارآموز را برای انجام نظارت بر فرایند کشتار طیور آماده نموده و پس از طی موفقیت آمیز پودمان، وی را قادر به اشتغال در واحدهای کشتارگاهی طیور می نماید



**ضرورت و اهمیت دوره:**

- تربیت نیروی انسانی متخصص در حوزه سرپرستی کشتارگاههای طیور
- اصلاح هرم تحصیلی در سطح کاردانی و تامین نیروی انسانی براساس ماده ۲۱ قانون برنامه پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران
- افزایش سطح اشتغال در کشور

## شایستگی ها، مهارت ها و تخصص های قابل انتظار:

- کنترل سیستم خطی کشتار طیور
- کنترل و نظارت بر عملیات سرد کردن و انجماد لاشه طیور
- نظارت بر عملیات تفکیک و بسته بندی لاشه طیور
- اجرای اصول بهداشتی در کشتارگاه طیور
- نظارت بر سرویس و نگهداری تاسیسات کشتارگاه طیور
- ثبت آمار و اطلاعات در واحد کشتارگاه طیور

## سطح آموزشی:

- تکمیلی بین سطوح تحصیلی دیپلم و کاردانی (دیپلم - کاردانی)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کاردانی و کارشناسی (کاردانی - کارشناسی)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کارشناسی و کارشناسی ارشد (کارشناسی - کارشناسی ارشد)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری (کارشناسی ارشد - دکتری)

## شغل قابل احراز:

متمصدی واحدهای کشتارگاهی طیور

## ضوابط و شرایط پذیرش ورودی:

الف - (حداقل مدرک تحصیلی رشته تحصیلی / گواهی سلامت، تجربه کاری و ...)

دارا بودن یکی از شرایط زیر

۱- دارا بودن دیپلم حرفه ای پرورش و تولید طیور

۲- دارا بودن دیپلم غیرمرتبط با گذراندن استانداردشغل و آموزش کارگر فنی مرغداری صنعتی گوشتی (گواهینامه مهارتی سازمان

آموزش فنی و حرفه ای) در طول دوره آموزش

۳- دارا بودن دیپلم مرغداری صنعتی (کارودانش)

ب - در صورت نیاز به گذراندن دروس پیش نیاز مطابق جدول زیر رایه شود:

| ردیف | کد | نام درس                       | ساعت |      |     |
|------|----|-------------------------------|------|------|-----|
|      |    |                               | نظری | عملی | جمع |
| ۱    |    | کارگر فنی مرغداری صنعتی گوشتی | ۴۴   | ۶۹   | ۱۱۳ |



الف) جدول ساختار دروس و نحوه اجرای تک پودمان کنترل و نظارت بر کشتار طیور در واحد های کشتارگاهی

| توضیحات<br>(دروس پیش نیاز) | ساعت |      |      | نام درس   | کد درس |
|----------------------------|------|------|------|---|--------|
|                            | جمع  | عملی | نظری |   |        |
|                            | ۶۴   | ۴۸   | ۱۶   | کنترل سیستم خطی کشتار طیور                          |        |
|                            | ۶۴   | ۴۸   | ۱۶   | کنترل و نظارت بر عملیات سرد کردن و انجماد لاشه طیور |        |
|                            | ۶۴   | ۴۸   | ۱۶   | نظارت بر عملیات تفکیک و بسته بندی لاشه طیور         |        |
|                            | ۶۴   | ۴۸   | ۱۶   | اجرای اصول بهداشتی در کشتارگاه طیور                 |        |
|                            | ۶۴   | ۴۸   | ۱۶   | نظارت بر سرویس و نگهداری تاسیسات کشتارگاه طیور      |        |
|                            | ۶۴   | ۴۸   | ۱۶   | ثبت آمار و اطلاعات در واحد کشتارگاه طیور            |        |
|                            | ۳۸۴  | ۲۸۸  | ۹۶   | جمع کل  |        |

ب) جدول مقایسه ای ساعات دروس نظری و عملی

| درصد استاندارد  | درصد    | جمع ساعات | نوع دروس |
|-----------------|---------|-----------|----------|
| حد اکثر ۳۰ درصد | ۲۵ درصد | ۹۶        | نظری     |
| حد اقل ۷۰ درصد  | ۷۵ درصد | ۲۸۸       | عملی     |
| ۱۰۰             | ۱۰۰     | ۳۸۴       | جمع      |

ج) طول و شکل اجرای تک پودمان:

- این تک پودمان حداقل در یک دوره سه ماهه و حداکثر در یک دوره شش ماهه قابل ارایه است.
- طول دوره تک پودمان ۹۶ ساعت نظری و ۲۸۸ ساعت عملی است. در مجموع ۳۸۴ ساعت عملی و نظری است
- مجموع ساعت دروس پودمان حد اقل ۱۶۰ و حد اکثر ۴۸۰ است.

د) نحوه ارزیابی تک پودمان

آزمون کتبی (جامع) ■ آزمون عملی (جامع) ■، آرایه پروژه □، آرایه نمونه کار □ و سایر با ذکر مورد.....



نام درس: کنترل سیستم خطی کشتار طیور

|      |      |      |
|------|------|------|
| عملی | نظری |      |
| ۴۸   | ۱۶   | ساعت |

الف: هدف درس: نظارت بر سیستم خطی کشتار

ب: سر فصل آموزشی:

| ردیف | رئوس مطالب و ریز محتوا                                 |  | زمان آموزش (ساعت) |
|------|--|--|-------------------|
|      | رئوس مطالب   | ریز محتوا  |                   |
| ۱    | نظارت بر تخلیه طیور و انتقال به مرحله بی حسی           | ۱-۱- انتقال اصولی طیور توسط کامیون درون سبد از مرغداری<br>۱-۲- نظارت بر جدا و منفک بودن بخش ذبح از مرحله تخلیه مرغ ها (تفکیک فضا تمیز از غیر تمیز)<br>۱-۳- کنترل اویزان کردن طیور بر روی قلاب و انتقال سبد ها        | ۲                 |
| ۲    | کنترل مرحله بی حس کردن طیور                            | ۲-۱- انتقال به حمام بیهوشی<br>۲-۲- برقراری ولتاژ و جریان مناسب به ترتیب ۸۰ ولت و ۱۲۰ میلی آمپر<br>۲-۳- نظارت بر انجام بی حسی مطابق با دستورالعمل   | ۲                 |
| ۳    | نظارت بر مرحله ذبح و خونگیری                           | ۳-۱- بریدن گردن و خونگیری از آن<br>۳-۲- نظارت بر زمان کافی جهت تخلیه خون از طریق افزایش طول مسیر   | ۲                 |
| ۴    | کنترل شناخت مرحله خیساندن در آب گرم و پرکنی            | ۴-۱- کنترل بر وارد شدن طیور در یک دیگ آب گرم ۵۵-۶۰ درجه سانتی گراد بنام <i>scalding</i><br>۴-۲- نظارت بر شل شدن پر<br>۴-۳- کنترل توقف ۱۰ دقیقه ای در <i>scalding</i> و کنده شدن پر در دستگاه پرکن با انگشتان لاستیکی | ۳                 |
| ۵    | کنترل مرحله تخلیه اعضاء و احشاء و جدا کردن پاها و سرکن | ۵-۱- بازرسی و وضعیت لاشه پس از پرکنند<br>۵-۲- نظارت بر تخلیه اندرونی از ناحیه مقعد<br>۵-۳- نظارت بر بریدن پا از ناحیه مفصل<br>۵-۴- نظارت بر شکافتن گردن و جدا کردن سر  | ۲                 |
| ۶    | کنترل مرحله آبچکان و خشک کردن و انتقال به اتاق چیلر    | ۶-۱- اویزان کردن لاشه از بالها<br>۶-۲- نظارت بر کم شدن رطوبت لاشه<br>۶-۳- نظارت بر انتقال لاشه به اتاق چیلر  | ۲                 |
| ۷    | کنترل مرحله بسته بندی در پلاستیک و نشانه گذاری         | ۷-۱- نظارت بر فرار گرفتن لاشه در پلاستیک<br>۷-۲- درج تاریخ تولید و انقضا از طریق سیستم ای متنوع چاپ  | ۳                 |

ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) ۱- بهداشت و بازرسی کشتارگاهی گوشت دکتر سید سهیل قائم مقامی انتشارات موسسه آموزش عالی علمی و کاربردی جهاد کشاورزی ۲- بازرسی و بهداشت گوشت حسن اوحدی نیا انتشارات علم و قلم



د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس کنترل سیستم خطی کشتار طیور

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن کشتارگاه طیور ۵- کلیه تجهیزات واحد کشتارگاهی

۲- مواد شوینده عموماً ضد عفونی کننده

۳- رایانه ۷- ماشین آلات واحد کشتارگاه طیور

۴- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

رایانه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....





|      |      |      |  |
|------|------|------|--|
| عملی | نظری |      | نام درس: کنترل و نظارت بر عملیات سرد کردن و انجماد لاشه طیور |
| ۴۸   | ۱۶   | ساعت |  |

الف: هدف درس: بازرسی و نظارت بر روند سرد کردن و انجماد

ب: سر فصل آموزشی:

| ردیف | رئوس مطالب و ریز محتوا |            | زمان آموزش (ساعت)   |
|------|------------------------|------------|---|
|      | ریز محتوا              | رئوس مطالب |   |
| ۱    | ۳                      | ۱۰         | بازرسی عمومی (معاینه ظاهری) و اختصاصی (آزمایشات میکروبی و شیمیایی) لاشه قبل از انجماد |
| ۲    | ۳                      | ۱۰         | خنک سازی لاشه طیور  |
| ۳    | ۳                      | ۱۰         | بسته بندی لاشه طیور   |
| ۴    | ۳                      | ۱۰         | منجمد کردن لاشه طیور  |
| ۵    | ۴                      | ۸          | نگهداری لاشه های منجمد شده  |

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم))، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

۱- بهداشت و بازرسی کشتارگاهی گوشت دکتر سید سهیل قائم مقامی انتشارات موسسه آموزش عالی علمی و کاربردی جهاد کشاورزی-۲- بازرسی و بهداشت گوشت حسن اوحدی نیا انتشارات علم و قلم



۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ۱۰ مترمربع، ۳- کارگاه ۱۰ مترمربع، ۴- عرصه ۱۰ مترمربع، ۵- مزرعه ۱۰ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن کشتارگاه طیور ۵- کلیه تجهیزات واحد کشتارگاهی

۲- مواد شوینده

۶- مواد ضد عفونی کننده

۳- رایانه

۷- ماشین آلات واحد کشتارگاه طیور

۴- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، آرایه پروژه ،

آرایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



|      |      |      |  |
|------|------|------|--|
| عملی | نظری |      | نام درس: نظارت بر عملیات تفکیک و بسته بندی لاشه طیور |
| ۴۸   | ۱۶   | ساعت |  |

الف: هدف درس: تفکیک و بسته بندی لاشه طیور

ب: سر فصل آموزشی:

| ردیف | رئوس مطالب و ریز محتوا                                |   | زمان آموزش (ساعت) |
|------|---|---|-------------------|
|      | رئوس مطالب  | ریز محتوا   | نظری<br>عملی      |
| ۱    | شستشو اولیه لاشه طیور                                 | ۱-۱- کنترل بر شستن لاشه طیور به روش اتومات<br>۱-۲- راه اندازی و کار با ماشین های شستشوی لاشه طیور<br>۱-۳- نظارت بر ورود لاشه های طیور به واحد شستشو   | ۳<br>۱۰           |
| ۲    | قطعه بندی کردن لاشه طیور                              | ۲-۱- کنترل بر برش اصلی (گردن، دنباله، معج دست، عرضی، طولی، سینه، طولی لگن)<br>۲-۲- کنترل بر برش فرعی (ساق، ساعد، بازو، پشتی جناغی و لگنی رانی)<br>۲-۳- نظارت بر سورتینگ قطعات لاشه های طیور<br>۲-۴- نظارت بر استخوان گیری از لاشه         | ۳<br>۱۰           |
| ۳    | تامین شرایط محیطی مناسب در واحد قطعه بندی و بسته بندی | ۳-۱- نظارت بر تامین رطوبت مناسب اتاق قطعه بندی و بسته بندی<br>۳-۲- تامین دما مناسب اتاق قطعه بندی و بسته بندی<br>۳-۳- تامین تهویه مناسب اتاق قطعه بندی و بسته بندی<br>۳-۴- تامین نور مناسب (در محل بازرسی ۵۴۰ لوکس و در محل کار ۲۲۰ لوکس) | ۳<br>۱۰           |
| ۴    | بسته بندی لاشه طیور                                   | ۴-۱- قرار دادن اجزا مشخص بر روی ظروف مناسب<br>۴-۲- شرینگ کردن قطعات مرغ یا نایلکس های مناسب<br>۴-۳- نظارت بر قرار گرفتن لاشه طیور در داخل کارتن های مناسب جهت انتقال به تونل انجماد   | ۳<br>۱۰           |
| ۵    | نشانه گذاری و درج تاریخ                               | ۵-۱- درج تاریخ تولید و انقضا فرآورده<br>۵-۲- درج نوع فرآورده (منجمد یا تازه)<br>۵-۳- درج تمامی اطلاعات بر روی کارتن های شرینگ شده<br>۵-۴- نظارت بر کد پروانه بهداشتی، نام نشانی کشتارگاه و وزن محصول و شماره بچ                           | ۴<br>۸            |

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

۱- بهداشت و بازرسی کشتارگاهی گوشت دکتر سید سهیل قائم مقامی انتشارات موسسه آموزش عالی علمی و کاربردی جهاد کشاورزی ۲- بازرسی و بهداشت گوشت حسن اوحدی نیا انتشارات علم و قلم



د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: نظارت بر عملیات تفکیک و بسته بندی لاشه طیور

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن کشتارگاه طیور ۵۰ کلیه تجهیزات واحد کشتارگاهی

۲- مواد شوینده ۶- مواد ضد عفونی کننده

۳- رایانه ۷- ماشین آلات واحد کشتارگاه طیور

۴- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: اجرای اصول بهداشتی در کشتارگاه طیور

| عملی                             | نظری | ساعت   | رئوس مطالب و ریز محتوا  |            | ردیف |
|----------------------------------|------|--|---|------------|------|
|                                  |      |  | ریز محتوا   | رئوس مطالب |      |
| ۴۸                               | ۱۶   | ساعت   |   |            |      |
| الف: هدف درس: بهداشت در کشتارگاه |      |  |   |            |      |
| ب: سر فصل آموزشی:                |      |  |   |            |      |
| زمان آموزش (ساعت)                |      |  |   |            |      |
| عملی                             | نظری |  |   |            |      |
| ۷                                | ۲    | ۱-۱- بررسی گزارش بازدید توسط دامپزشک فنی ۴۸ ساعت قبل از کشتار<br>۱-۲- تایید پاکیزگی ماشین حمل و قفس حمل طیور<br>۱-۳- جدا کردن پرندگان بیمار یا ناسالم  | بازدید از صحت و سلامت پرندگان قبل از ورود به کشتارگاه                     | ۱          |      |
| ۷                                | ۲    | ۲-۱- استفاده از تله های فیزیکی و شیمیایی<br>۲-۲- نصب توری بر روی پنجره<br>۲-۳- نصب کف پوش در مصب ورود دریچه ها منحولهای فاضلابی<br>۲-۴-  | دفع حشرات و مبارزه با جوندگان و جلوگیری از ورود پرندگان به محوطه کشتارگاه | ۲          |      |
| ۷                                | ۳    | ۳-۱- استفاده از مواد ضدعفونی کننده و تعویض بموقع مواد ضد عفونی کننده<br>۳-۲- شستشو دیوار و کف با ترکیبات چهار تایی آمونیم<br>۳-۳- نظارت بر شستشوی بخشهای قابل شستشو (ریل ، دستگاه پرکن اسکالدر و ...)<br>۳-۴- تمرکز بر شستشو و نظافت نقاط کنترل بحرانی | شستشو روزانه سالن و تجهیزات   | ۳          |      |
| ۷                                | ۳    | ۴-۱- نظارت بر استفاده کارکنان از دستکش ، کلاه روبوش و ماسک و دستکش<br>۴-۲- نظارت بر تعویض لباس کار در آغاز هر روز  | نظارت و کنترل کارگران نسبت به رعایت نکات بهداشتی                          | ۴          |      |
| ۷                                | ۲    | ۵-۱- استفاده از ترکیبات چهار تایی آمونیم برای ضدعفونی<br>۵-۲- استفاده از کلر سطوح دارای خلل و فرج و تجهیزات قرآوری زنگ نزن<br>۵-۳- محاسبه میزان مصرف ضدعفونی کننده ها  | انتخاب ضدعفونی کننده و کنترل مصرف آن                                      | ۵          |      |
| ۷                                | ۲    | ۶-۱- از بین بردن مکانهایی که می تواند مخفیگاه جوندگان و موجودات موزدی باشد<br>۶-۲- شعله گرفتن و آهک پاشی کردن محوطه بیرونی کشتارگاه<br>۶-۳- کنترل سم پاشی دوره ای محوطه کشتارگاه و انتخاب سم مناسب   | نظارت بر نظافت و پاکیزگی محوطه خارج از سالن کشتار                         | ۶          |      |
| ۶                                | ۲    | ۷-۱- تامین یخ از کارگاههای مجاز<br>۷-۲- حمل یخ با خودروهای سرپوشیده و قابل شستشو<br>۷-۳- آب مناسب مطابق استاندارد ۱۰۵۳ و ۱۰۱۱ سازمان ملی استاندارد کشوری   | کنترل بهداشتی آب و یخ   | ۷          |      |



ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

۱- بهداشت و بازرسی کشتارگاهی گوشت دکتر سید سهیل قائم مقامی انتشارات موسسه آموزش عالی علمی و کاربردی جهاد کشاورزی ۲- بازرسی و بهداشت گوشت حسن اوحدی نیا انتشارات علم و قلم

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اجرای اصول بهداشتی در کشتارگاه طیور

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن کشتارگاه طیور ۵- کلیه تجهیزات واحد کشتارگاهی

۲- مواد شوینده ۶- مواد ضد عفونی کننده

۳- رایانه ۷- ماشین آلات واحد کشتارگاه طیور

۴- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، آرایه پروژه ،

آرایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



| نام درس: نظارت بر سرویس و نگهداری تاسیسات کشتارگاه طیور       |                        |      |
|---|------------------------|------|
| عملی  | نظری                   |      |
| ۴۸  | ۱۶                     | ساعت |
| الف: هدف درس: بازرسی در روند سرویس و نگهداری تاسیسات کشتارگاه |                        |      |
| ب: سر فصل آموزشی:   |                        |      |
| ردیف  | رئوس مطالب و ریز محتوا |      |
|   | نظری                   | عملی |
| ۱   | ۲                      | ۷    |
| ۲   | ۲                      | ۷    |
| ۳   | ۲                      | ۷    |
| ۴   | ۲                      | ۷    |
| ۵   | ۲                      | ۷    |
| ۶   | ۳                      | ۷    |
| ۷   | ۳                      | ۶    |



ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

۱- بهداشت و بازرسی کشتارگاهی گوشت دکتر سید سهیل قائم مقامی انتشارات موسسه آموزش عالی علمی و کاربردی جهاد کشاورزی ۲-  
بازرسی و بهداشت گوشت حسن اوحدی نیا انتشارات علم و قلم

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: نظارت بر سرویس و نگهداری تاسیسات کشتارگاه  
طیور

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن کشتارگاه طیور ۵- کلیه تجهیزات واحد کشتارگاهی

۲- مواد شوینده ۶- مواد ضد عفونی کننده

۳- رایانه ۷- ماشین آلات واحد کشتارگاه طیور

۴- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....





|      |      |      |   |
|------|------|------|---|
| عملی | نظری |      | نام درس : ثبت آمار و اطلاعات در واحد کشتارگاه |
| ۴۸   | ۱۶   | ساعت |   |

الف: هدف درس: ثبت آمار و اطلاعات

ب: سر فصل آموزشی:

| ردیف | رئوس مطالب و ریز محتوا                              |   | زمان آموزش (ساعت) |
|------|---|---|-------------------|
|      | رئوس مطالب  | ریز محتوا   |                   |
| ۱    | تهیه تنظیم آمار کشتار و بازرسی                      | ۱-۱- ثبت اطلاعات بطور روزانه<br>۱-۲- جمع آوری اطلاعات ماهانه کشتار و بازرسی به اداره دامپزشکی<br>۱-۳- ایجاد یک پایگاه اطلاعاتی  | ۴                 |
| ۲    | ثبت و بایگانی اطلاعات مربوط به ورود و خروج          | ۲-۱- ثبت و بایگانی اطلاعات مربوط به ورود طیور زنده و خروج لاشه و ضایعات در دفتر<br>۲-۲- ثبت و بایگانی اطلاعات مربوط به ورود و خروج لاشه و ضایعات در دفتر ویژه<br>۲-۳- ثبت و بایگانی اطلاعات مربوط به ارسال ضایعات به واحدهای تبدیل مجاز                 | ۳                 |
| ۳    | ثبت و بایگانی اطلاعات مربوط به نظافت                | ۳-۱- ثبت و بایگانی اطلاعات مربوط به ضد عفونی خودرو و قفس ها مخصوص حمل طیور زنده<br>۳-۲- ثبت و بایگانی اطلاعات مربوط به نظافت و شستشو سالن، محوطه و تجهیزات<br>۳-۳- ثبت و بایگانی اطلاعات مربوط به اجرای مبارزه با حشرات و جوندگان مودنی                 | ۳                 |
| ۴    | ثبت و بایگانی اطلاعات مربوط به نیروانسانی           | ۴-۱- بهره برداری از نظام پیشنهادات و بهبود مستمر<br>۴-۲- ثبت عملکرد مثبت و منفی پرسنل و انجام ارزیابی هر سه ماه یکبار<br>۴-۳- ثبت ورود و خروج پرسنل   | ۳                 |
| ۵    | ثبت و بایگانی اطلاعات مربوط به ماشین آلات و تجهیزات | ۵-۱- بهره برداری از دستورالعمل های سرویس نگهداری ماشین آلات<br>۵-۲- ثبت اطلاعات مربوط به PM ماشین آلات<br>۵-۳- دسترسی سریع به کاتالوگ ، دفترچه راهنما و شرکتهای پشتیبان<br>۵-۴- ثبت اطلاعات مربوط به عملکرد ماشین آلات و تعداد درخواست های فنی صادر شده | ۳                 |

ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

۱- بهداشت و بازرسی کشتارگاهی گوشت دکتر سید سهیل قائم مقامی انتشارات موسسه آموزش عالی علمی و کاربردی جهاد کشاورزی-۲  
بازرسی و بهداشت گوشت حسن اوحدی نیا انتشارات علم و قلم



۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: ایستاس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی  خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی  خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه  مترمربع، ۳- کارگاه  مترمربع، ۴- عرصه  مترمربع، ۵- مزرعه  مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن کشتارگاه طیور ۵- کلیه تجهیزات واحد کشتارگاهی  
عماشین آلات واحد کشتارگاه طیور

۲- مواد شوینده  
۷- مواد ضد عفونی کننده

۳- رایانه

۴- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید  و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارائه نمونه کار  و..... سایر روشها با ذکر مورد.....

